ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 METŲ BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO

2016 m. birželio 30 d. Nr. 1-TS-179
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 7 straipsnio 7 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ 2.2 papunkčiu, šiuo nutarimu patvirtintų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 35.5 papunkčiu, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Vyriausybės atstovo Utenos apskrityje tarnybos 2016 m. birželio 1 d. reikalavimą Nr. 10-128 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalies nuostatų įgyvendinimo bei Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011-06-29 nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016-04-13 nutarimo Nr. 376 redakcija) 2 punkto, 2.2. papunkčio nuostatų vykdymo“, Anykščių rajono savivaldybės taryba

n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą (pridedama).

2. Įpareigoti Anykščių rajono savivaldybės administraciją:

2.1. vykdyti Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano įgyvendinimo stebėseną;

2.2. paskelbti Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą Anykščių rajono savivaldybės interneto svetainėje www.anyksciai.lt.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

PATVIRTINTA
Anykščių rajono savivaldybės tarybos
2016 m. birželio 30 d.
sprendimu Nr. 1-TS-179

ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 METŲ BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS
ĮVADAS

Anykščių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrasis planas (toliau – Planas) – tai Savivaldybės mokyklų, teikiančių bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pertvarkos strategija, kuria siekiama sukurti prieinamumo, efektyvumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, turėti pakankamai pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis pagal poreikius ir gebėjimus bei užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Gerai sutvarkytas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas – tai moderni ir šiuolaikiška, tinkamai aprūpinta mokymo priemonėmis mokykla, gebanti sukurti jaukią mokymosi aplinką, suburti stiprius mokytojus ir kitus darbuotojus, galinčius mokiniams padėti įgyti kokybišką išsilavinimą.

Planas yra skirtas mokymo ir mokymosi kokybei mokyklose gerinti, švietimo prieinamumui užtikrinti skirtingo amžiaus ir socialinių grupių asmenims pagal bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo programas, didinti mokyklų ekonomiškumą, laiduoti sveiką mokymosi aplinką ir saugų kelią į mokyklą.

Pertvarkant mokyklų tinklą vadovaujamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768, ir įstatymų lydimųjų teisės aktų reikalavimais.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka nuo 2012 metų buvo nuosekliai įgyvendinama, vadovaujantis Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-71 patvirtintu Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendruoju planu.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, 2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimu Nr. 788 pakeitusi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, sudarė prielaidas ir didesnes galimybes bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos įvairovei. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ 25.7 papunktis (pakeistas 2016-04-13 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 376) įpareigoja savivaldybes, kad patvirtinus klasių skaičius su mažesniais mokinių skaičiais nei numatyta Mokinio krepšelio metodikoje, savivaldybės turi bendrojo ugdymo mokyklai papildomai skirti savo lėšų mokymui tiek, kiek jų trūksta iki sumos, nustatytos vidutiniam mokinių skaičiui atitinkamos programos klasėje pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Ši nuostata turi įtakos ir planuojant mokyklų tinklo pertvarką. Savivaldybės lėšų poreikis pateikiamas 15 lentelėje. Pasikeitusi demografinė padėtis Anykščių rajone, šalies vidaus ir išorės migracija, ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, kintantys gyventojų švietimo poreikiai ir kiti veiksniai, susiję su šalies kultūrine, socialine ir ekonomine situacija, įpareigoja parengti naują Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą.

Planas buvo rengiamas atsižvelgiant į Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų gaires, Savivaldybės 2012–2019 metų strateginį plėtros planą, Savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. 1-AĮ-372 „Dėl darbo grupės parengti Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–20120 metų bendrąjį planą sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas išvadas ir pasiūlymus.

Savivaldybės mokyklų 2016–2020 metų tinklo pertvarka yra vienas iš veiksnių, reaguojant į nuolat beskeičiančią ugdymo aplinką, sukursiančių sąlygas veiksmingiau ugdyti įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, jaunuolius ir kitus asmenis, užtikrinančių kokybišką išsilavinimą, atitinkantį išsilavinimo standartus, lygias galimybes.

Plane pateikta Savivaldybės esama švietimo būklė ir prognozės, privalumai, trūkumai, pavojai ir galimybės, mokyklų tinklo pertvarkos strateginis tikslas, uždaviniai ir prioritetai, laukiami rezultatai iki 2020 metų, mokyklų tinklo pertvarkos vertinimas.

Savivaldybės formaliojo švietimo įstaigų tinklo struktūriniai pokyčiai 2016–2020 metais bus įgyvendinami pagal Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2016–2020 metų steigimo, reorganizavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planą (priedas).

Mokyklų tinklo pertvarka bus vykdoma, atsižvelgiant į šiuolaikinės visuomenės kultūrinius, socialinius ir mokymosi poreikius bei realias finansines Savivaldybės galimybes. Planas parengtas penkeriems metams, paliekant galimybę jį atnaujinti kasmet pagal poreikius.

II SKYRIUS
ESAMA ŠVIETIMO BŪKLĖ IR PROGNOZĖS

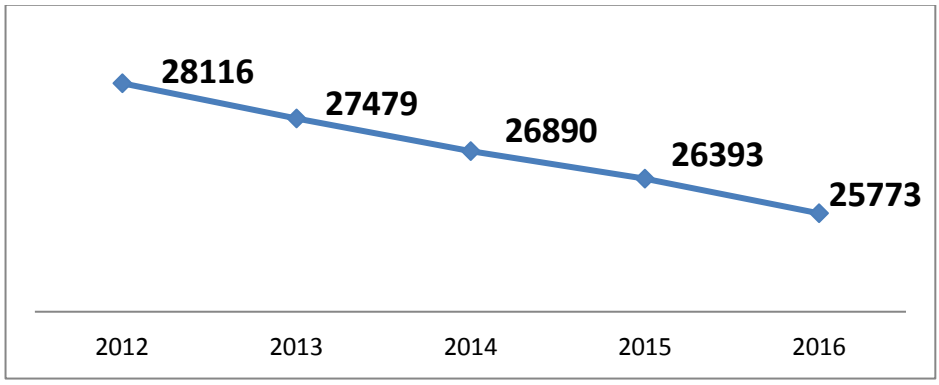
1. Švietimo aplinka:

Švietimo aplinka, arba demografinis, socialinis kontekstas, turi įtakos švietimo procesams savivaldybėje.

Vienas pagrindinių rodiklių, atspindinčių demografinę situaciją, yra gyventojų skaičius.

2016 metų pradžios duomenimis Anykščių rajono savivaldybės teritorijoje gyvena 25773 gyventojai (1 diagrama).

1 diagrama. Anykščių rajono savivaldybės gyventojų skaičiaus pokytis



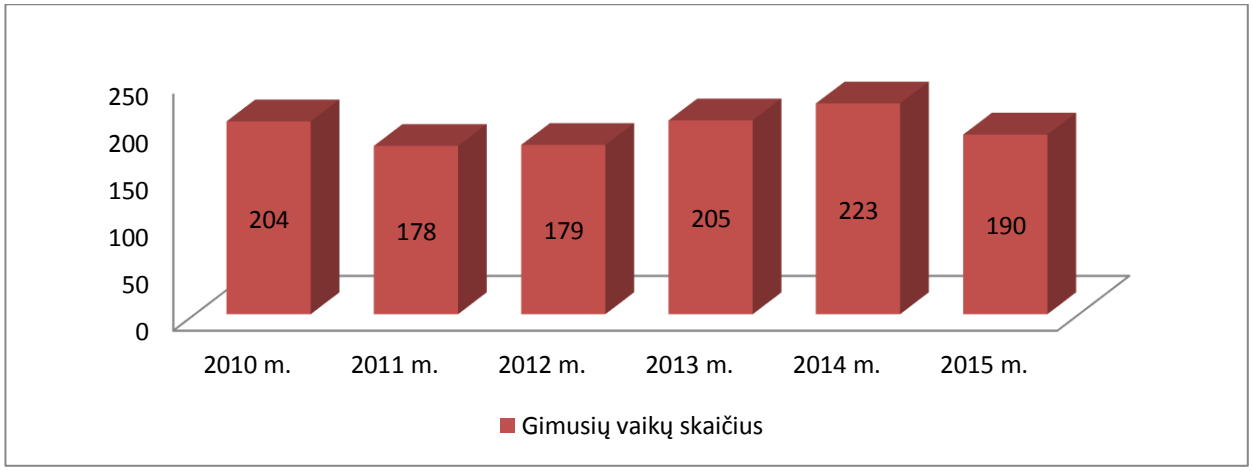
Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Lietuvos statistikos departamento duomenimis 2012–2016 metais Anykščių rajono savivaldybės gyventojų migracijos saldo – atvykusių ir išvykusių per atitinkamą laikotarpį skaičiaus skirtumas – 2343. Gyventojų sumažėjo 8,3 proc.

Duomenys rodo nuolatinę savivaldybės gyventojų skaičiaus mažėjimo tendenciją, lemiamą natūralios gyventojų kaitos, tarptautinės ir vidaus migracijos procesų.

2 diagramoje parodyta registruotų gimimo įrašų skaičiaus kaita Anykščių rajono savivaldybėje. Iš pateiktų duomenų išsiskiria 2014 m., kaip „kūdikių bumo“ metai – 223 gimusieji. 2015 metais į pirmą klasę atėjo 173 (96,6 proc.) septynmečiai. 2010–2015 metais gimusiųjų skaičius mažėjo – svyravo nuo 178 iki 223.

2 diagrama. Registruotų gimimo įrašų skaičiaus kaita Anykščių rajono savivaldybėje



Šaltinis: Civilinės metrikacijos skyrius

Savivaldybės ekonominės ir socialinės būklės kontekstas daro įtaką švietimo procesams.

Utenos teritorinės darbo biržos 2016 m. gegužės 1 d. duomenimis nedarbas mūsų rajone siekė 11,4 proc. darbingų rajono gyventojų ir yra vienas iš žemiausių Utenos regione po Utenos rajono - 10,1 proc. Utenos regione vidutiniškai nedarbas gegužės 1 d. duomenimis siekė 12,3 proc.

Lietuvos statistikos departamento duomenimis Anykščių rajono savivaldybės socialinės pašalpos gavėjų skaičius kasmet mažėja: 2012 m. – 3765; 2013 m. - 3312 ir 2014 m.- 2429; 2015 m. – 1980. Sumažėjo 47,4 proc. Tai lėmė sugriežtinta socialinių pašalpų skyrimo tvarka ir gyventojų skaičiaus mažėjimas rajone (žr. 1 lentelė).

1 lentelė. Socialinės pašalpos gavėjų skaičius

	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Utenos apskrityje	14890	13143	9671	7904
Anykščių rajone	3765	3312	2429	1980

Šaltinis. Statistikos departamentas

Mažas pajamas turinčių šeimų mokiniams skiriamas nemokamas maitinimas ir parama mokinio reikmenims įsigyti. Nuo 2012 m. stebimas socialinės paramos nemokamai maitinamų mokinių dalies mažėjimo tendencija – 2012 m. – 49,1 proc., 2015 m. – 35,3 proc. (sumažėjo 13,8 procentais). Paramą mokinio reikmenims įsigyti 2015 m. gavo 34,5 proc. priešmokyklinukų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

Nemokamo mokinių maitinimo, paramos mokinio reikmenims įsigyti bei vaikų, gyvenančių socialinės rizikos šeimose rodikliai žymi, kokia mokinių dalis gali patirti mokymosi nesėkmę dėl gyvenimo ir mokymosi sąlygų pablogėjimo.

Vaiko teisių apsaugos skyriaus 2015 m. duomenimis, 131 socialinės rizikos šeimoje auga 262 vaikai (2 lentelė).

2 lentelė. Socialinės rizikos šeimų ir jose augančių vaikų skaičius kaita

	2012		2013		2014		2015	
	mieste	kaime	mieste	kaime	mieste	kaime	mieste	kaime
Socialinės rizikos šeimų skaičius	24	207	23	109	21	103	18	113
Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius	265		270		244		262	

Šaltinis: Vaiko teisių apsaugos skyrius

Savivaldybėje stebimas socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius išlieka panašus: 2012 m. – 265, 2015 m. – 262 vaikai.

2. Ugdymosi poreikių tenkinimo būklės kontekstas.

2.1. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pokyčiai 2012–2015 metais.

2015–2016 m.m. rajone veikia: 3 gimnazijos (1 mieste ir 2 kaime) 4 pagrindinės mokyklos (1 mieste ir 3 kaime); 2 pagrindinės mokyklos-daugiafunkciai centrai (kaime), 1 progimnazija (mieste). Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre veikia Jono Biliūno gimnazijos vidurinio ugdymo skyrius; Antano Baranausko pagrindinė mokykla turi Specialiojo ugdymo skyrių – daugiafunkcį centrą. Mokyklų ir mokinių skaičiaus kaita pateikiama 3 lentelėje.

3 lentelė. Bendrojo ugdymo mokyklų ir mokinių skaičiaus kaita 2012–2015 metais (rugsėjo 1 d. duomenys)

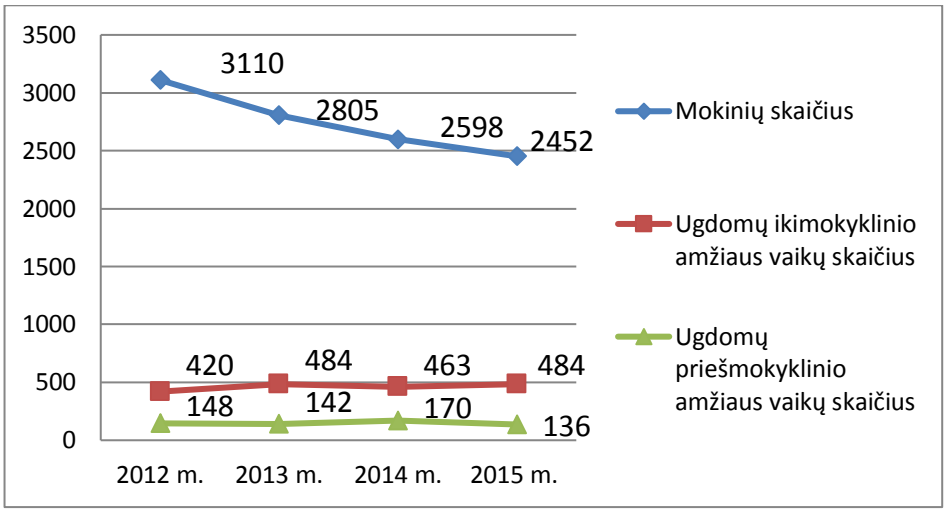
Mokykla	**2012–2013**	2013–2014	2014–2015	2015–2016
1. Anykščių Jono Biliūno gimnazija	717	595	617	575
Suaugusiųjų vidurinio ugdymo klasės	20	7	-	-
Anykščių Jono Biliūno gimnazijos Kavarsko vidurinio ugdymo skyrius		-	31	23
Anykščių Antano Vienuolio gimnazija	610	-	-	-
2. Anykščių Antano Vienuolio progimnazija	-	558	502	470
3. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	277	261	240	228
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Daujočių pradinio ugdymo skyrius	9	6	-	-
Anykščių Antano Baranausko vidurinė mokykla	599	-	-	-
Anykščių r. Antano Baranausko vidurinės mokyklos Andrioniškio pradinio ugdymo skyrius	6	-	-	-
Anykščių r. Antano Baranausko vidurinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras	21	-	-	-
Anykščių r. Antano Baranausko vidurinės mokyklos	6	-	-	-

Skiemonių pradinio ugdymo skyrius				
Anykščių r. Antano Baranausko vidurinės mokyklos Suaugusiųjų vidurinio ugdymo klasės	38	-	-	-
4. Anykščių r. Antano Baranausko pagrindinė mokykla	-	596	528	501
Anykščių r. Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Andrioniškio pradinio ugdymo skyrius	-	6	-	-
Anykščių r. Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras	-	18	18	21
Anykščių r. Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Skiemonių pradinio ugdymo skyrius	-	9	7	5
Anykščių r. Kavarsko vidurinė mokykla	224	208	-	-
5. Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	-	-	171	157
Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros vidurinė mokykla	257	245	-	-
6. Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	-	-	222	224
Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Raguvėlės pradinio ugdymo skyrius	-	-	8	8
Anykščių r. Raguvėlės pagrindinė mokykla	48	35	-	-
7. Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinė mokykla	69	71	71	60
8. Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla	67	55	52	56
9. Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla	62	60	53	52
Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla	80	75	-	-
10. Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	-	-	78	72
Iš viso:	**3110**	**2805**	**2598**	**2452**

2.2. Mokinių skaičius.

2015–2016 mokslo metais 14 savivaldybės ugdymo įstaigų vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo (pradinio, pagrindinio, vidurinio) ugdymo programas, pagal kurias, 2015 m. rugsėjo 1 d duomenimis, yra ugdomi ir mokosi 3072 vaikai, iš kurių didžiąją dalį – 2452 (79,8 proc.) – sudaro bendrojo ugdymo klasių mokiniai, 620 (20,2 proc.) – ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai (3 diagrama).

3 diagrama. Mokinių ir ugdytinių skaičiaus kaita Anykščių rajono savivaldybėje



Mažėjant gyventojų skaičiui, per paskutinius ketverius metus savivaldybėje vyravo bendro mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija. Duomenys rodo, kad didžiausias vaikų skaičiaus mažėjimas buvo bendrojo ugdymo klasių mokinių grupėje – 658 (21,2 proc.), tuo tarpu. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdomų vaikų skaičius 2015–2016 mokslo metų pradžioje buvo 8,4 proc. didesnis, negu 2012–2013 mokslo metais.

Prognozuojama, kad mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija išliks ir toliau.

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Anykščių rajone iš viso ugdoma 620 1–6 metų vaikų, t.y. 59 proc.: pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 485 (1–5m.) ir pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 135 (6 m.) vaikai.

2015 m. rugsėjo 1 d. tenkintas visų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų poreikis (priimti visi, pageidaujantys lankyti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupes, vaikai).

Mokinių skaičiaus kaita 2012–2015 metais skirtingo tipo bendrojo ugdymo mokyklose (4 lentelė ir 4 diagrama) yra sąlygota bendro mokinių skaičiaus mažėjimo ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos procesų. 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokėsi ir buvo ugdomas 2452 mokiniai, lyginant su 2012 m., sumažėjo 658 mokiniais (21,2 proc.).

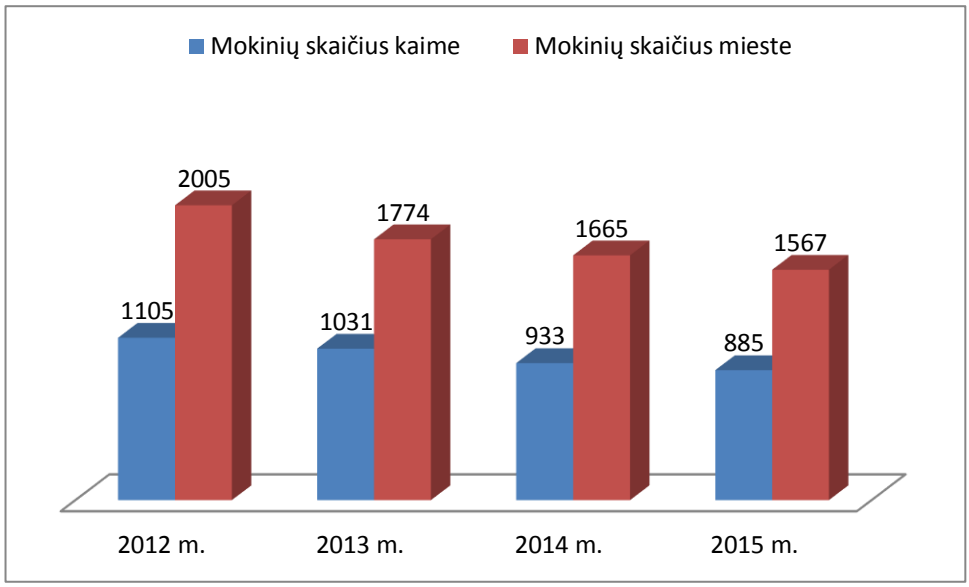
4 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2012–2015 m.

Įstaigos tipas	2012-09-01	2013-09-01	2014-09-01	2015-09-01
Progimnazijos		558	502	470
Pagrindinės mokyklos	326	925	729	695
Mokykla-daugiafunkcis centras		-	249	229
Vidurinės mokyklos	1113	453	-	-

Gimnazijos	1613	862	1118	1058
Suaugusiųjų vidurinio ugdymo klasės	58	7	-	-
Iš viso mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	3110	2805	2598	2452

Bendrojo ugdymo klasių mokinių skaičiaus kaita pagal vietovę, kurioje yra mokykla, parodyta 4 paveiksle. Apie 64 proc. bendrojo ugdymo klasių mokinių mokosi Anykščių miesto mokyklose, apie 36 proc. – kaimo vietovių mokyklose. 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Anykščių miesto mokyklose mokėsi 1567 mokiniai – 21,8 proc. mažiau negu 2012–2013 mokslo metų pradžioje. Per ketverius metus kaimo mokyklose bendrojo ugdymo klasių mokinių skaičius sumažėjo 19,9 proc.

4 diagrama. Bendrojo ugdymo klasių mokinių skaičiaus kaita pagal vietovę, kurioje yra mokykla



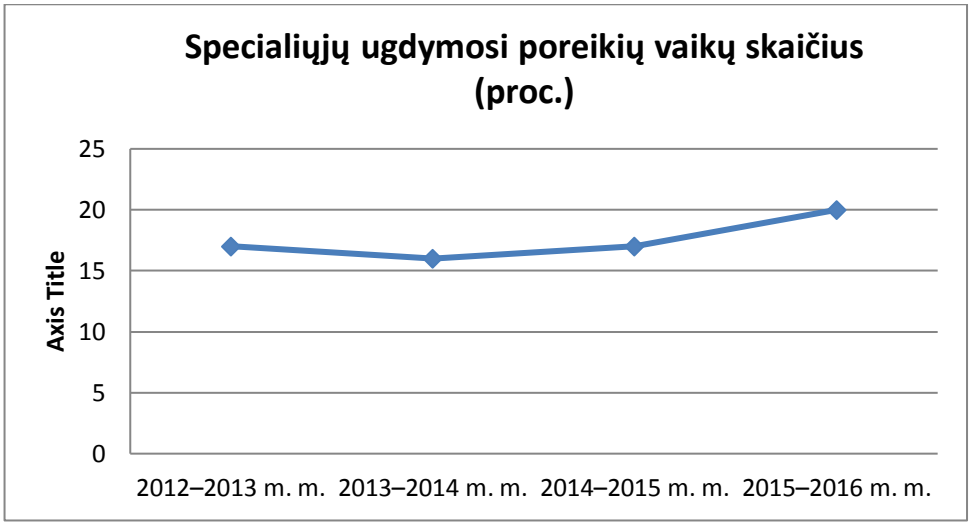
Prognozuojama, kad ateityje didžiausias bendrojo ugdymo mokinių skaičiaus mažėjimas bus kaimo mokyklose.

Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. savivaldybėje nė viena mokykla nevykdo suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos. Šios paslaugos paklausa buvo maža, todėl nebuvo galimybių suformuoti klasės (ių).

2.3. Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiai turi tendenciją didėti: 2012–2013 m. m. buvo ugdoma apie 17 proc. mokinių, 2015–2016 m. m. – ugdoma 20 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų (specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiai žymiai nesikeičia, tačiau mažėjant bendram mokinių skaičiui specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius procentine išraiška didėja). Daugėja mokinių turinčių ryškių elgesio ir emocijų, kitų sutrikimų.

5 diagrama. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalies kaita (proc.)



2.4. Suaugusiųjų formaliojo švietimo poreikių tenkinimas.

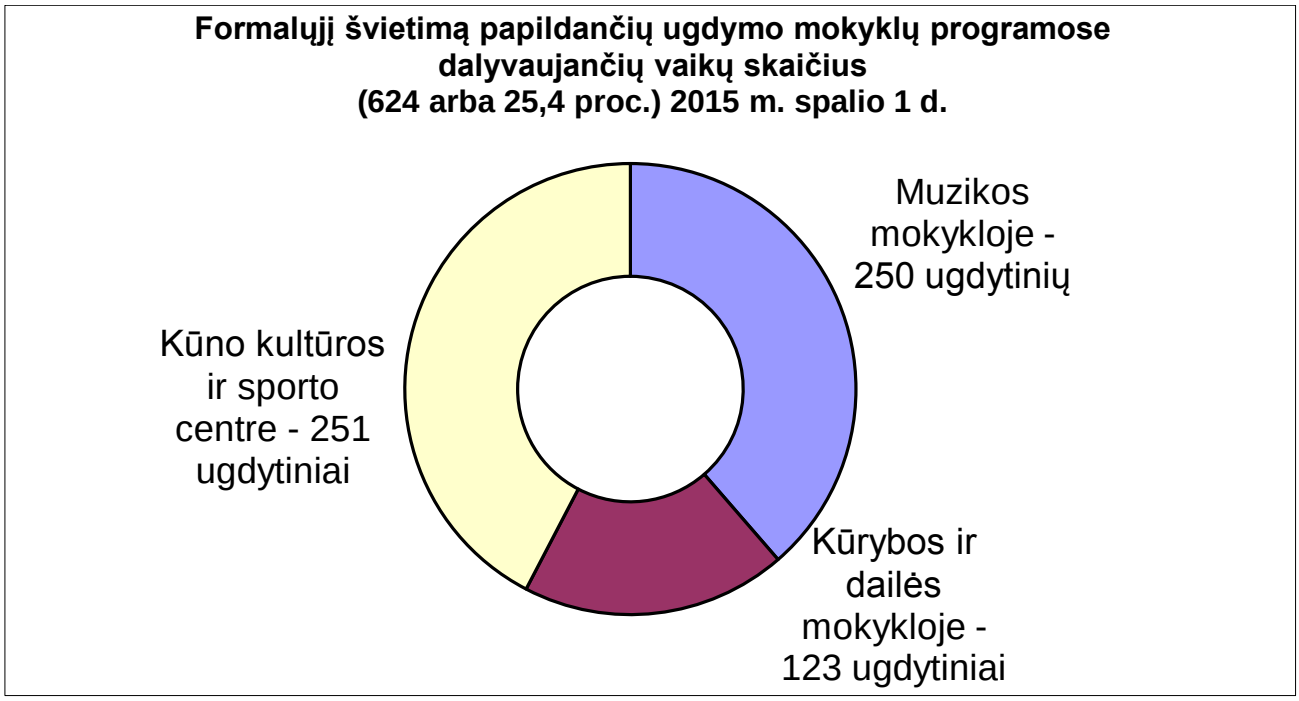
2012–2013, 2013–2014 m. m. rajone buvo vykdoma suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa. Programa buvo vykdoma Antano Baranausko vidurinėje mokykloje, o mokyklai tapus pagrindine – Jono Biliūno gimnazijoje. Nuo 2014–2015 m. m. dėl mažos paklausos programa nevykdoma.

2.5. Neformaliojo švietimo poreikių tenkinimas.

Neformalusis vaikų švietimas papildo formalųjį, suteikia daugiau galimybių individualiems gebėjimams ugdyti, saviraiškos poreikiams tenkinti.

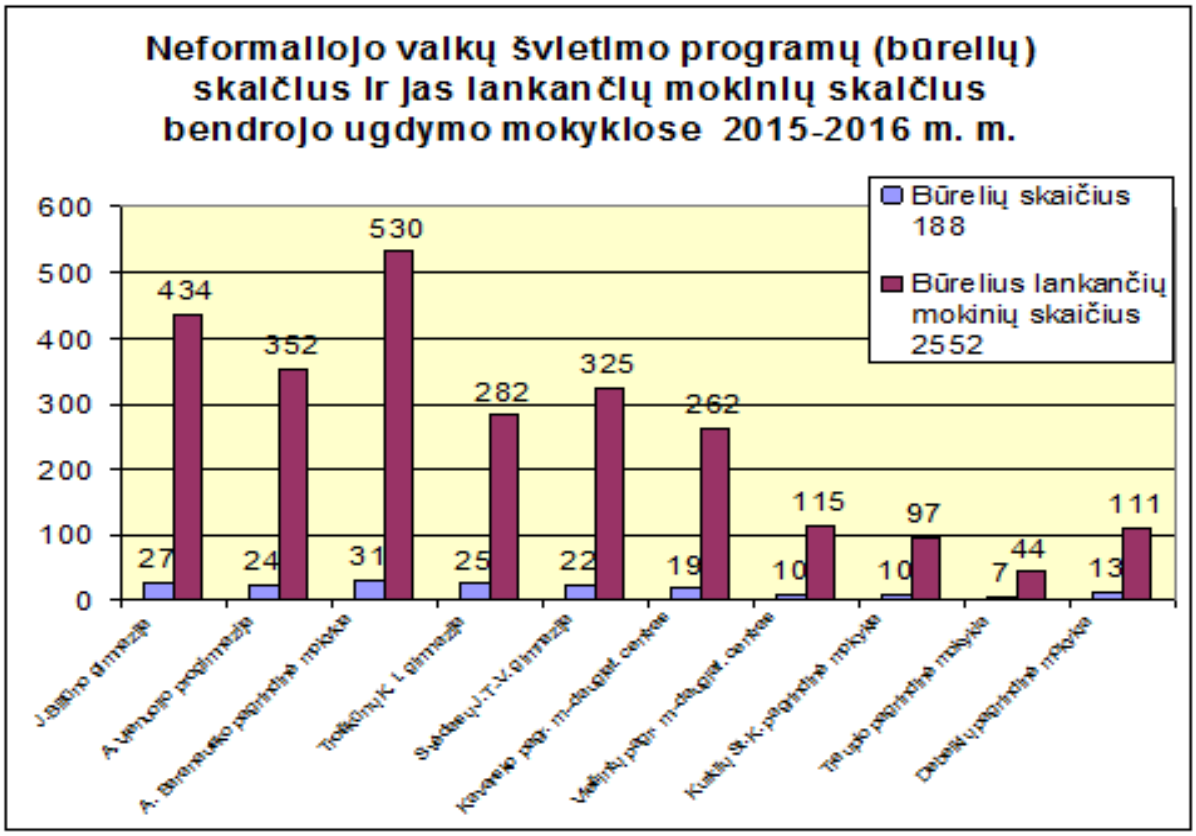
Anykščių rajono savivaldybėje veikia trys formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos: Anykščių muzikos mokykla, Anykščių kūrybos ir dailės mokykla ir Anykščių kūno kultūros ir sporto centras. 2015–2016 mokslo metais šias įstaigas lankė: 624 mokiniai arba 25,4 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus (6 diagrama). Nuo 2013 metų formalųjį švietimą papildančiose ugdymo įstaigose užimamų mokinių skaičius mažėja, bet procentinė išraiška yra stabili: 2013 m. – 26 proc., 2014 m. – 26,4 proc.

6 diagrama. Formalųjį švietimą papildančias įstaigas lankančių vaikų skaičius



Šaltinis. Statistinė ataskaita 4 mokykla

7 diagrama. Neformaliojo vaikių švietimo programos



2015 m. spalio–gruodžio mėn. tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas 22 neformaliojo švietimo programas (NVŠ) lankė 565 savivaldybės mokiniai, nuo 2016 m. vasario mėn. – 761.

2015 m. rugsėjo mėn. 19 NVŠ akredituotų teikėjų pristatė 27 programas. Iš jų mokiniai pasirinko 16-os teikėjų 19 programų. 12 programų buvo vykdomos kaime, jose dalyvavo 173 mokiniai (29 proc. mokinių). Iš viso spalio–gruodžio mėn. pasiūlytose programose dalyvavo 601 mokinys (24,5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus). NVŠ teikėjai pagal švietimo teikėjų grupes: kultūros įstaigos – 1; viešosios įstaigos – 2; asociacijos – 8; laisvieji mokytojai – 4; kiti švietimo teikėjai – 1.

2015 m. spalio–gruodžio mėn. panaudota 24638,00 Eur (Mokinio krepšelio lėšų).

5 lentelė. NVŠ programos 2015 m.

Eil. Nr.	Anykščių rajono NVŠ programų teikėjai	NVŠ programos pavadinimas (2015 m. spalio 1–gruodžio 31 d.)	Mokinių skaičius	Lėšų suma (Eur) 3 mėn.
1.	Viešieji interneto prieigos taškai (VIPT)	IT projektų vadyba ir komandinis darbas Anykščių r.	42	1734,00
2.	Anykščių slidinėjimo sporto klubas „Viesulas"	Sportuok ir tobulėk	6	248,00
3.	Ažuožerių moterų klubas	Socialinės dramos galimybės ir praktika merginų grupėje	10	413,00
4.	VšĮ Robotikos akademija	FIRST LEGO League robotika-Anykščiai	17	702,00
		Smagioji robotika–Anykščiai	8	330,00
5.	Anykščių kultūros centras	Šokis kaip raktas į save ir mus supantį pasaulį	42	1734,00
		Teatro terapija asmenybės ugdyme	14	578,00
6.	Anykščių futbolo sporto klubas	Atrask save žaisdamas futbolą	46	1900,00
7.	Jūratė Vingrienė	Žaidžiu, mokausi, kuriu	12	496,00
8.	Viešoji įstaiga „SVEIKATOS OAZĖ"	Mokinių sportinių įgūdžių lavinimas, sveikatinimas ir užimtumas Anykščių baseine „Bangenis“	151	6235,00
9.	Lietuvos skautija	Skautai: pramoga su tikslu (Anykščių r.sav.)	7	289,00
10.	UAB „Pilnatvė“	Jogos, aromaterapijos ir sveikos gyvensenos praktikų pritaikymas spec.poreikių vaikų ugdyme	11	454,00
11.	Anykščių karatė sporto klubas	Karatė sportas, sveikas gyvenimo būdas	119	4914,00
12.	Rasa Sindikaite	Joga vaikams	19	785,00
		Funkcinės treniruotės	6	248,00

13.	Asociacija „Kalitos kalnas”	Mes sportuojam visada!	42	1734,00
14.	Lietuvos šaulių sąjunga	Anykščių jaunųjų šaulių ugdymo programa	28	1156,00
15.	Aušra Baltrūnienė	Atrask save	10	413,00
16.	Ovidijus Uogela	Požiūris į gyvenimą – per meilę žirgui...	11	454,00
		Iš viso:	601	24817,00

2016 m. Anykščių rajone įgyvendinamos 12-os teikėjų 17 programų. Iš viso 2016 m. vasario–birželio mėnesiais NVŠ programose dalyvauja 761 mokinys (31 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus). Iš jų 193 mokiniai dalyvauja kaime vykdomose programose (25 proc. mokinių). NVŠ teikėjai pagal švietimo teikėjų grupes: kultūros įstaigos – 1; viešosios įstaigos – 2; asociacijos – 6; laisvieji mokytojai – 3.

2016 m. vasario–kovo mėn. panaudota 15088,00 Eur (Mokinio krepšelio lėšų).

6 lentelė. NVŠ programos 2016 m. vasario–birželio mėn.

il. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programos teikėjas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius prioritetinės krypties programose	15 Eur vienam mokiniui	Mokinių skaičius neprioritetinės krypties programose	8,314 Eur vienam mokiniui	Iš viso mokinių skaičius
1.	Ažuožerių moterų klubas	Merginų gebėjimų stiprinimas	10	150,0			10
2.	Futbolo sporto klubas	Atrask save žaisdamas futbolą			54	449,0	54
3.	Jūratė Vingrienė	Žaidžiu, mokausi, kuriu	22	330,0	12	100,0	34
4.	Asociacija „Kalitos kalnas“	Anykščių kalnų slidininkai			70	582,0	70
5.	Anykščių karatė sporto klubas	Karatė sportas, sveikas gyvenimo būdas	24	360,0	108	898,0	132
6.	Anykščių kultūros centras	Savo asmenybę kuriu žaisdamas teatrą			13	108,0	13
7.	Anykščių kultūros centras	Šokis ir judesio terapija vaikams ir jaunimui	16	240,0	31	258,0	47
8.	VšĮ Robotikos akademija	Ankstyvoji robotika-Anykščiai			68	565,0	68
9.	VšĮ Robotikos akademija	Smagioji robotika-Anykščiai			16	133,0	16
10.	VšĮ „Sveikatos oazė“	Mokinių fizinis užimtumas Anykščių baseine	66	990,0			66

		„Bangenis“					
11.	VšĮ „Sveikatos oazė“	Mokinių mokymas plaukti Anykščių baseine „Bangenis“			51	424,0	51
12.	VšĮ „Sveikatos oazė“	Mokinių sveikatinimas Anykščių baseine „Bangenis"			34	283,0	34
13.	Asociacija „Lietuvos šaulių sąjunga“	Anykščių krašto jaunųjų šaulių ugdymo programa	32	480,0	28	233,0	60
14.	Anykščių slidinėjimo sporto klubas „Viesulas“	Sportuok ir tobulėk			9	75,0	9
15.	Rasa Sindikaitė	Žaismingа joga vaikams	70	1.050,0			70
16.	Daiva Gašpuitytė	Mokausi groti gitara	19	285,0			19
17.	VšĮ „Sveikatos oazė“	Savanoris turizmo agentas			8	66,0	8
		Iš viso:	**259**	**3.885,0**	**502**	**4.174,0**	**761**

2.6. Pagalba mokiniui.

Pedagoginę – psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (juos atstovaujantiems asmenims), šeimoms, pedagogams ir ugdymo įstaigoms teikia Anykščių švietimo pagalbos tarnyba.

Pagalbą mokiniui bendrojo ugdymo mokyklose teikia logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas ir kiti specialistai. Sąlygas teikti pagalbą mokiniams rodo vienam pagalbos mokiniui specialistui tenkantis mokinių skaičius (7 lentelė).

7 lentelė. Mokinių skaičius, tenkantis vienam pagalbos mokiniui specialistui

Metai	Bendras savivaldybės rodiklis	Pagrindinėje mokykloje		Progimnazijoje	Gimnazijoje	
		miestas	kaimas	miestas	miestas	kaimas
2015	83,9	101	50	118	200	51
*Šalies rodiklis 2014 m.		130,5	89,6	174,2	232,5	112,8

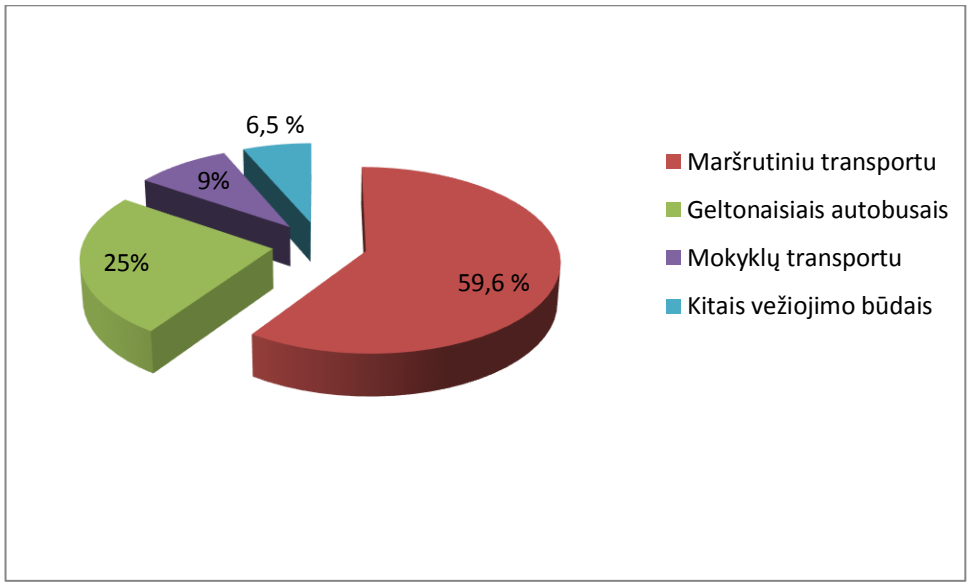
Kuo šis skaičius mažesnis, tuo mokinio galimybė gauti pagalbą yra didesnė. Anykščių rajono savivaldybės skirtingų tipų mokyklose padėtis yra nevienoda: didžiausias mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius yra miesto gimnazijoje – 200 ir progimnazijoje – 118, mažiausias – kaimo pagrindinėse mokyklose – 50. Kaimo pagrindinės mokyklos be socialinių pedagogų, kitų pagalbos mokiniui specialistų neturi (išskyrus Viešintų pagrindinę mokyklą-daugiafunkcį centrą, kuriame pagalbą teikia logopedas, tačiau mokykla neturi socialinio pedagogo).

Anykščių A. Baranausko pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyriuje 2015–2016 m.m. 1–10 klasėse ugdomas 21 mokinys, kuriuos ugdo specialieji pedagogai, mokiniai gauna logopedo, socialinę ir psichologinę, mokytojo padėjėjo ir kitą pagalbą.

2.7. Mokinių vežiojimas.

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Anykščių rajono savivaldybės kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 1136 mokiniai. Į mokyklą ir atgal maršrutiniu transportu pavežama 59,6 proc., geltonaisiais autobusais – 25,0 proc., mokyklų transportu – 9 proc. ir kitais vežiojimo būdais – 6,5 proc. mokinių. (8 diagrama). Nepavežamų mokinių nėra.

8 diagrama. Mokinių vežiojimo į mokyklą ir atgal būdai



Visos Anykščių rajono savivaldybės mokyklos ir vienas miesto vaikų lopšelis-darželis turi autobusus.

8 lentelė. Anykščių rajono savivaldybės mokyklų turimi autobusai

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Pagaminimo metai	Vietų skaičius, vnt	Tipas, paskirtis
1	Anykščių Antano Vienuolio progimnazija	2015	19	Geltonasis
2	Anykščių Antano Baranausko	2015	19	Geltonasis

	pagrindinė mokykla	2013	19	Geltonasis
		2004	19	Geltonasis
		2008	16	Mokyklinis
3	Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	2000	14	Geltonasis
		2009	19	Geltonasis
4	Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	2008	16	Mokyklinis
5	Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinė mokykla	2007	19	Geltonasis
6	Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla	2006	16	Mokyklinis
7	Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla	2007	19	Geltonasis
8	Anykščių Jono Biliūno gimnazija	2014	19	Geltonasis
9	Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	2012	19	Geltonasis
10	Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	2004	19	Geltonasis
		2008	16	Mokyklinis
11	Vaikų lopšelis-darželis „Eglutė“	2000	11	Geltonasis
	Iš viso		279	

3. Švietimo rezultatai. Mokinių mokymosi pasiekimai.

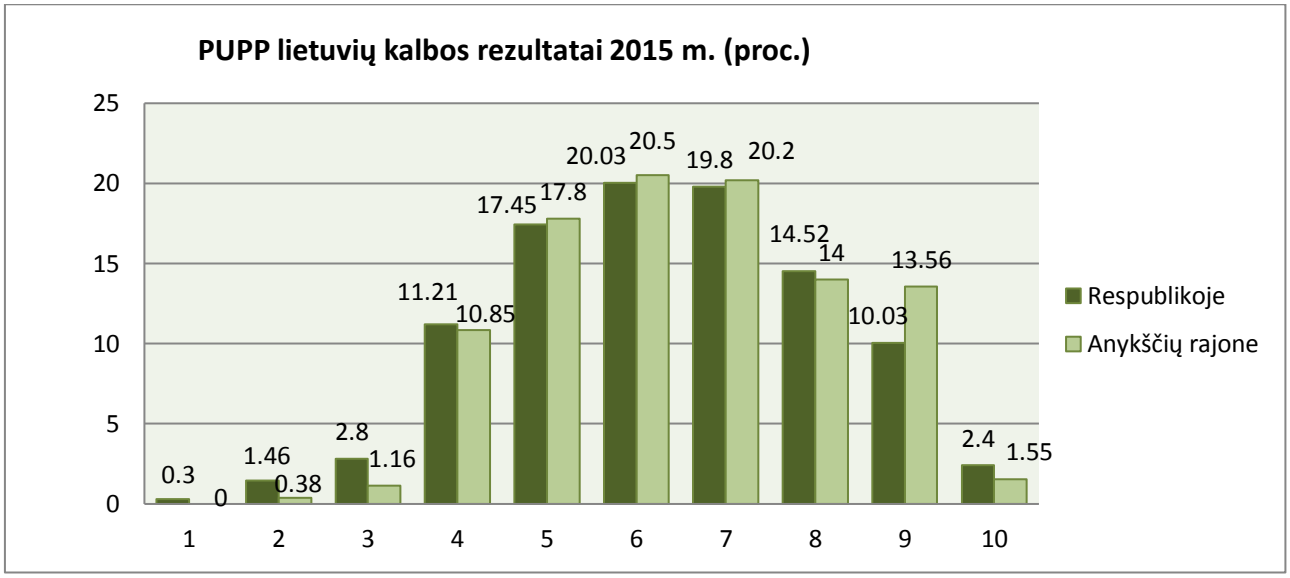
Akademiniai mokinių pasiekimai vertinami pagal pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatus.

3.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

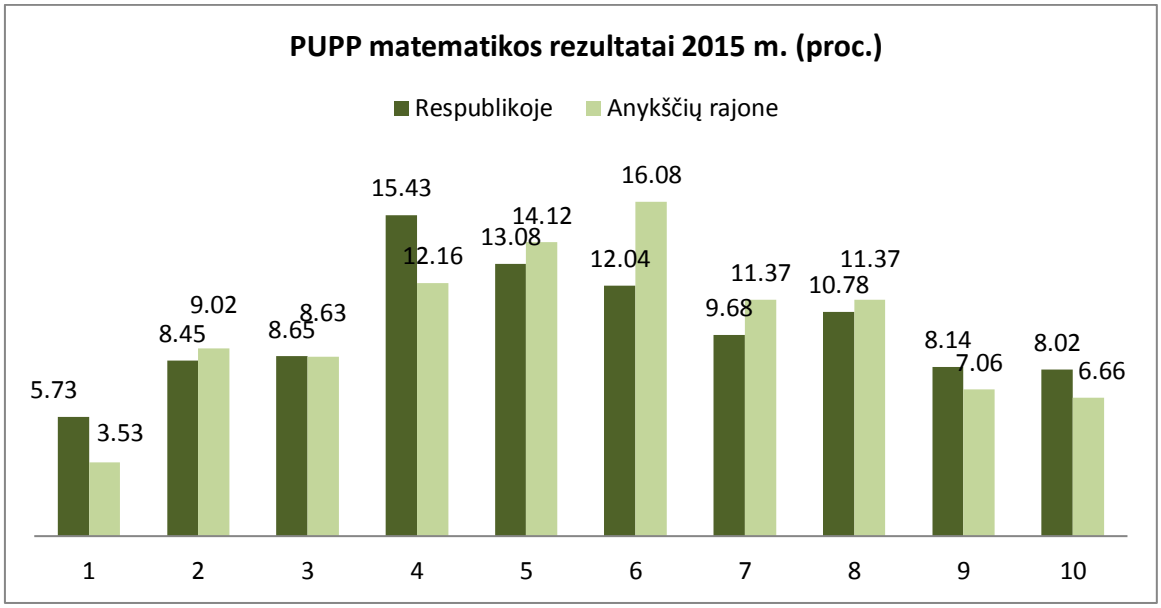
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai analizuojami pagal atskirus pažymius gavusių mokinių procentą.

9 ir 10 diagramose pateikti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP Anykščių rajono ir respublikos lyginamieji rezultatai.

9 diagrama. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai



10 diagrama. Matematikos PUPP rezultatai



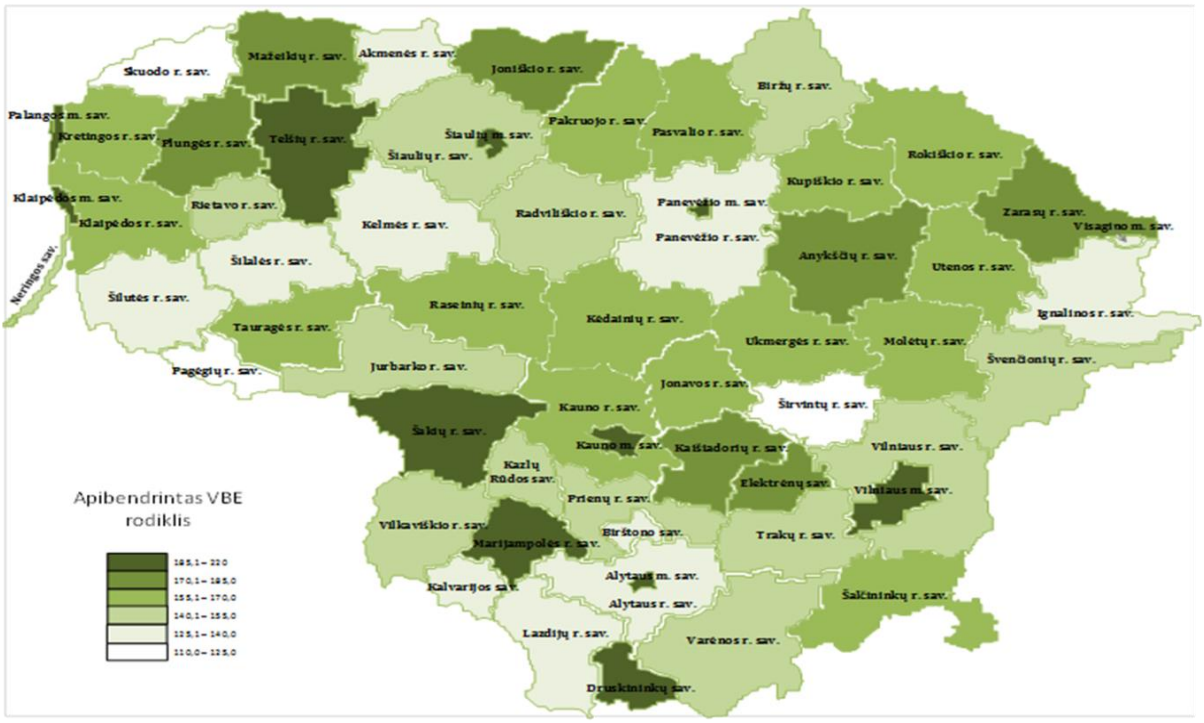
Duomenys rodo, kad savivaldybės lygmenyje lietuvių kalbos rezultatai yra geresni nei matematikos: mažiau gavusių 1–4 balus. Lyginant savivaldybės mokinių PUPP rezultatus su Lietuvos mokinių PUPP pasiekimais, šiek tiek atsiliekame nuo bendro šalies rodiklio pagal abu PUPP dalykus.

3.2. 2015 m. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

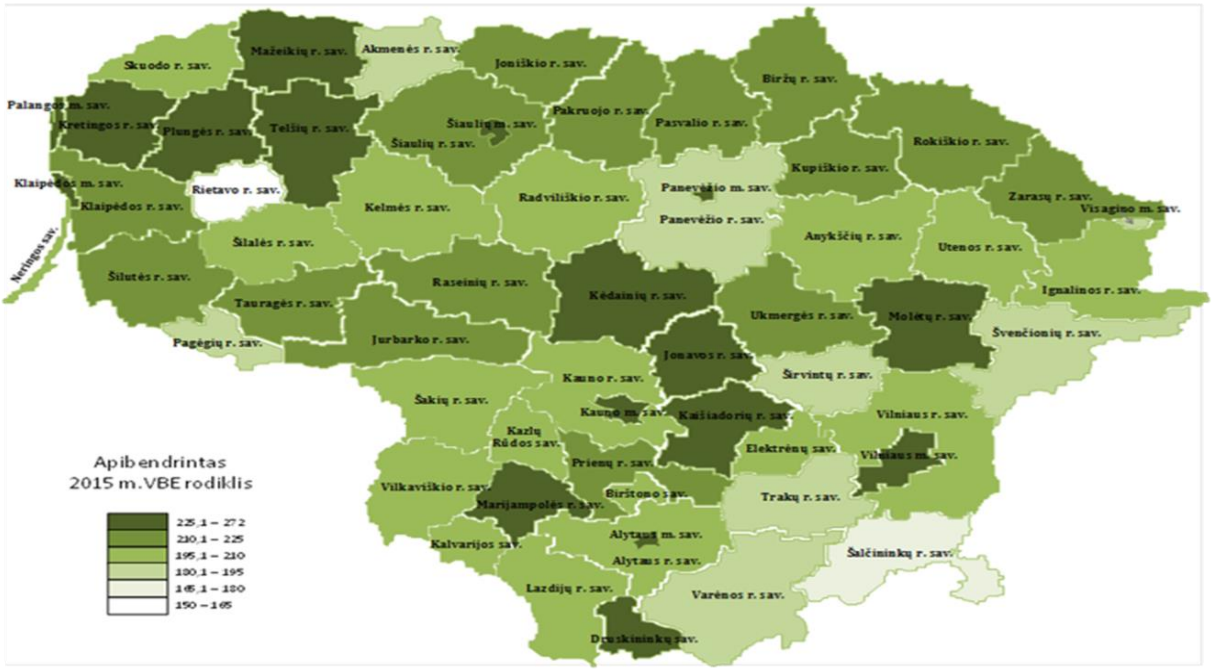
Vienas iš labai svarbių visai švietimo bendruomenei, o ypač tėvams ir mokiniams, švietimo rodiklių yra brandos egzaminų rezultatai. Tai lemia daug faktorių : mokytojų darbo kokybė, vadybinis susiorganizavimas, visų bendruomenės lygmenų atsakomybės suvokimas. Galima pasidžiaugti rajono lietuvių kalbos egzamino rezultatų lygiu- jau keletas metų valstybinio lietuvių kalbos egzamino rezultatai viršija respublikos vidurkį. Tačiau bendrai lyginant su

ankstesniais metais, 2015 m. rajono egzaminų rezultatai lyginant su 2014 yra prastesni. Jei ankstesniais metais rajono egzaminų rezultatai atitikdavo respublikos vidurkį, tai 2015 metais pirmą kartą Anykščių rajono egzaminų rezultatai neatitiko respublikos konteksto. Tai iliustruoja NEC parengti respublikos žemėlapiai (1–2 pav.)

1 paveikslėlis. Apibendrinto VBE rodiklio reikšmės pagal savivaldybes 2014 m.



2 paveikslėlis. Apibendrinto VBE rodiklio reikšmės pagal savivaldybes 2015 m.

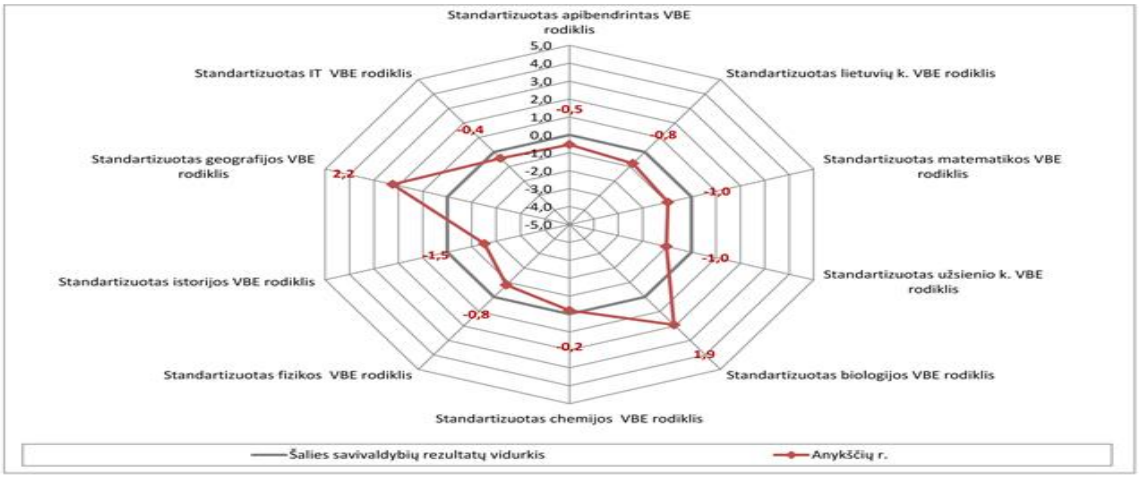


9 lentelė. Laikančiųjų egzaminus skaičius

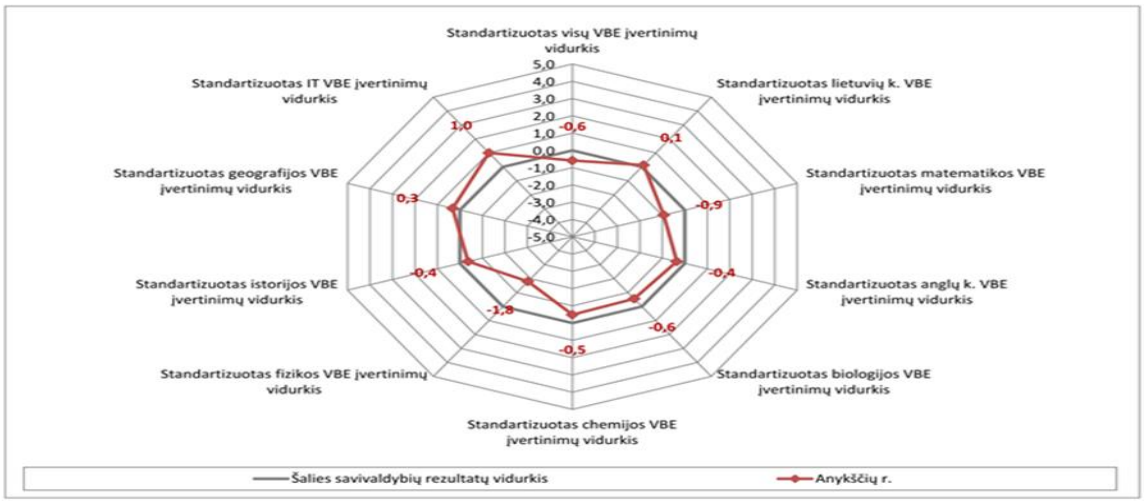
Kriterijus	Respublikoje		Rajone	
	2015 m.	2014 m.	2015 m.	2014 m.
Pateikta prašymų laikyti egzaminus	37279	38562	235	221
Populiariausi egzaminai	Anglų k. Matematikos Istorijos	Laikė mažiau Laikė daugiau Laikė daugiau	Anglų k. *Biologijos* Matematikos *Geografijos* Istorijos	Laikė mažiau Laikė mažiau Laikė daugiau Laikė mažiau Laikė daugiau
Lietuvių kalbos ir literatūros *valstybinį* brandos egzaminą laikė	54,8 proc.	56,2 proc.	57,9 proc.	63,3 proc.
100-ukų sk.	**2195**	**1313**	**1**	**3**
Gavo atestatus su pagyrimu			**0**	**0**

Iš 9 lentelės duomenų matyti, kad rajone matematikos egzaminas mažiau populiarus, nei respublikoje. Aiškėja matematikos dalyko mokymo problema, nes ne pirmi metai šio egzamino rezultatai yra žemesni už respublikos vidurkį (2015 metais neišlaikymo procentas dvigubai viršija respublikos vidurkį). Tad matematikos mokymo kokybė – tobulintinas mokyklų veiklos aspektas. Jau dvejus metus iš eilės nė vienas abiturientas negavo atestato su pagyrimu. Iš egzaminų rezultatų analizės taip pat nustatyta, kad mažėja abiturientų, gaunančių 86–100 balų įvertinimus skaičius. Atskirų brandos egzaminų rezultatai atsispindi (1 ir 2 diagramose–voratinkliuose). 1–2 diagramų duomenys taip pat rodo, kad matematikos dalyko rezultatai yra žemiausi.

11 diagrama. Apibendrintų savivaldybės 2015 m. VBE rezultatų ir rodiklių palyginimas su kitų šalies savivaldybių rezultatais naudojant standartizuotus taškus



12 diagrama. Savivaldybės 2015 m. VBE įvertinimų vidurkių palyginimas su kitų šalies savivaldybių rezultatais naudojant standartizuotus taškus



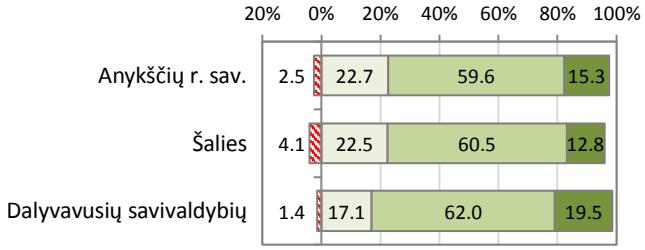
3.3. Standartizuotų testų rezultatai.

Optimizavus rajono mokyklų tinklą, siekiant sustiprinti visų mokyklų atsakomybę už mokinių pasiekimus bei nustatyti ugdymo stipriąsias ir tobulintinas sritis rajonas nuo 2014 metų teikia paraiškas dalyvauti Nacionalinio egzaminų centro vykdomame veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas savivaldybėse“. Vykdyti visų 4 ir 8 klasių, o 2016 metais ir 2 bei 6 klasių standartizuoti, diagnostiniai testai. Išanalizavus 2015 m. ST rezultatus nustatyta, kad būtina didesnį dėmesį skirti pradinio ugdymo programai, šios programos mokinių pasiekimai yra žemesni už respublikos vidurkius. Be to nustatyta, kad kai kurios mokyklos testavimą vykdo neobjektyviai, jų rezultatai nėra patikimi.

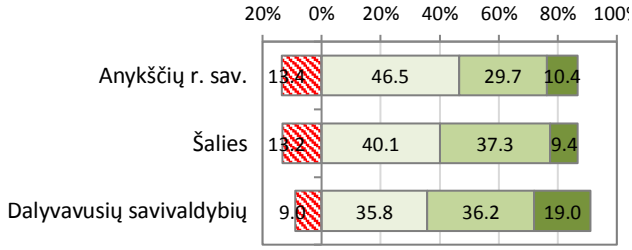
Mokinių pasiekimų matavimas standartizuotais testais (toliau – ST) teikia gana patikimą informaciją apie 4 ir 8, o nuo 2016 m. ir 2 bei 6 klasių mokinių pasiekimus. ST rezultatai rodo mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių pasiskirstymą pagal pasiekimų lygmenis, apibūdintus Bendrosiose programose.

13 diagrama. Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)

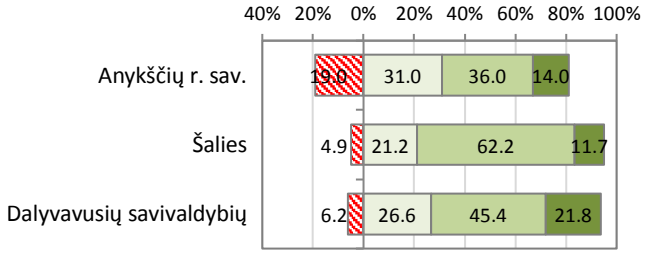
Matematika, 4 klasė



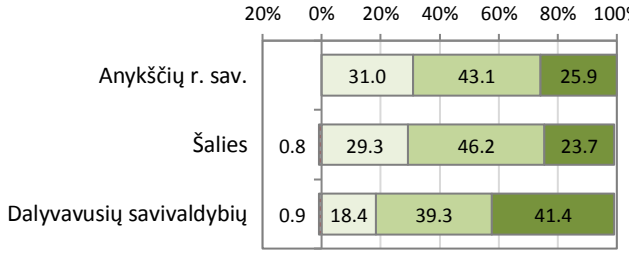
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė

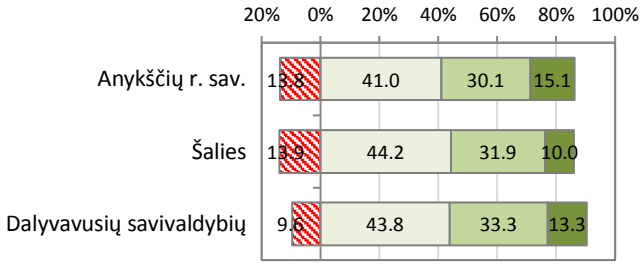


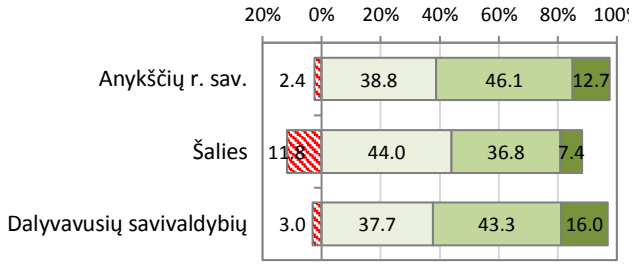
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



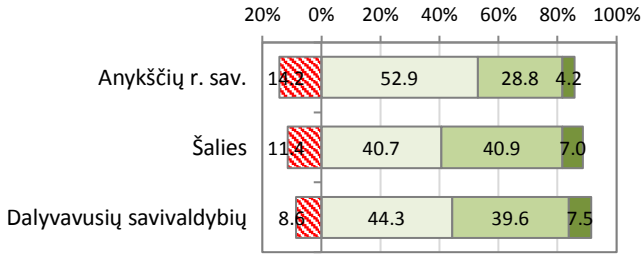
Matematika, 8 klasė

Skaitymas, 8 klasė

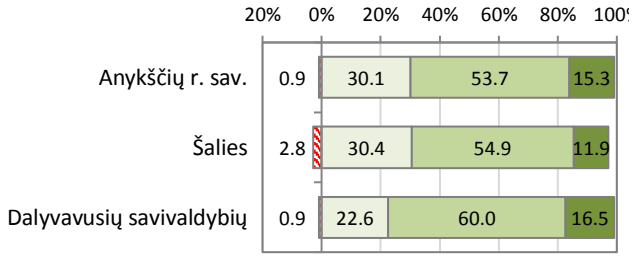




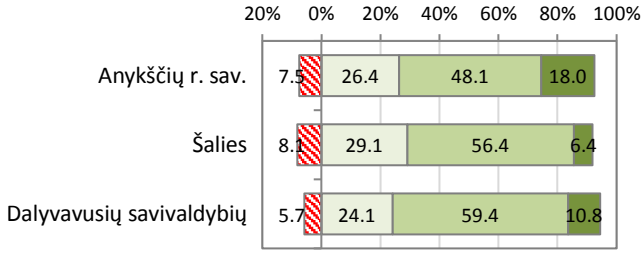
Rašymas, 8 klasė

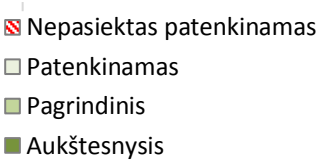


Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė





4. Mokymosi sėkmingumas.

Mokymosi sėkmingumą parodo įvairių lygmenų išsilavinimo įgijimo mastai.

2015 metais pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis savivaldybėje buvo 95,1 proc. (10 lentelė).

10 lentelė. Tolesnė dešimtokų veikla

Mokykla	Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavusių išsilavinimo pažymėjimus, sk.	Gavusių pažymėjimus, sk.	Kartoja kursą	Tęsia mokslą 11oje klasėje bendrojo ugdymo mokykloje	Vidurinį išsilavinimą įgis profesinėje mokykloje	Mokysis tik profesijos	Pradėjo dirbti	Niekur neveikia	Išvyko į užsienį
Jono Biliūno gimnazija	126	126			108	16				2
Antano Baranausko pagrindinė	48	40	8	-	25	21	-	2	-	-
Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	31	29	2		27	1	2	1		

Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	13	13	0	-	13	0	0	0	0	0
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	25	23	1	1 (skirti papildomi darbai)	21	2			1	
Debeikių pagrindinė	8	7	1		4	3	1	-	-	-
Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	7	5	1	1 (skirti papildomi darbai)	1	4	1	-	-	-
Kurklių Stepono Kairio pagrindinė	4	4	-	-	2	2				
Traupio pagrindinė	6	6	-	-	6					
Rajone 2015 m.:	268	253	13 (4,9 proc.)	2	207	49	4	3	1	2
Rajone 2014 m.:	288	275	11 (3,8 proc.)	2	224	51	6	2	3	1
Rajone 2013 m.:	333	315	11 (3,3 proc.)	7	254	59	1	2	6	1
Rajone 2012 m.:	330	313	17 (5,2 proc.)	0	238	64	12	2	9	5

Problema. 2015 m. lyginant su 2014 m. padidėjo negavusių išsilavinimo pažymėjimo skaičius – 1,1 proc. Tad tobulintina ugdymo kryptis- ugdymo individualizavimas..

11 lentelė. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių dešimtokų dalis

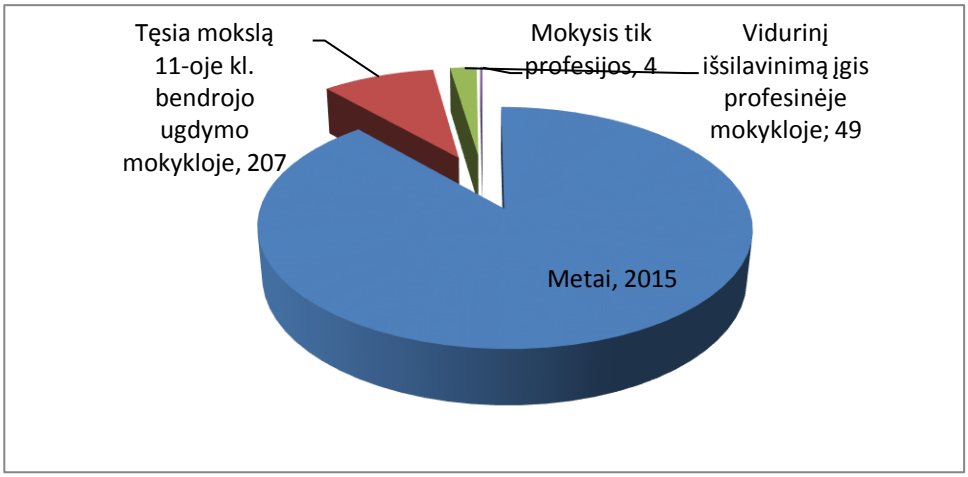
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	2015 m.	2014 m.	2013 m.	2012 m.
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių dalis proc.	95,1	96,2	96,7	94,8

2012–2015 metais įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą (tame tarpe ir besimokančių tik profesijos) dalis padidėjo 1,8 proc.

Nuo 2012 m. didėjo tęsiančių mokymąsi bendrojo ugdymo mokyklose (gimnazijose) dalis: 2015 m. – 77,2 proc., 2012 m. 72,1 proc

2015 m. pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių pasiskirstymas pagal tolesnio mokymosi kryptis parodytas 14 diagramoje.

14 diagrama. 2015 m. įgijusių pagrindinį išsilavinimą pasiskirstymas pagal tolesnio mokymosi kryptis (skaičius)



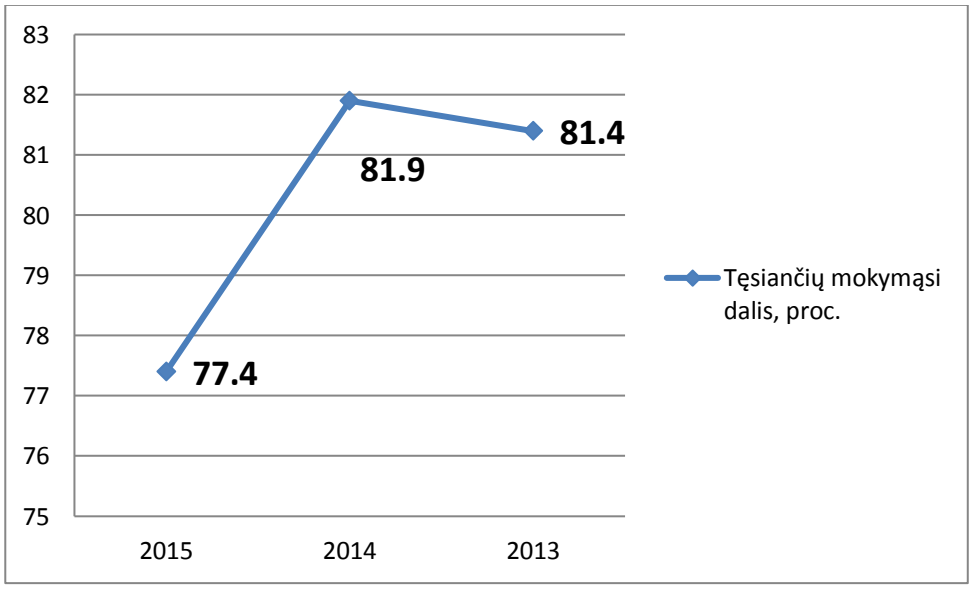
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis 2013–2015 metais kito nežymiai – svyravo vidutiniškai tarp 95,3–96,4 proc. (12 lentelė). Palyginimui Lietuvos rodiklis 2014 metais – nuo 96,8 iki 98,3 proc.

12 lentelė. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)

Įgijo vidurinį išsilavinimą	2015 m.	2014 m.	2013 m.
Vidurinį išsilavinimą įgijusių dalis proc.	95,3	96,4	95,3

Įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis 2013 m. – lyginant su 2015 m. – sumažėjo 4 proc. (15 diagrama).

15 diagrama. Įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis (proc.)



Abiturientų pasiskirstymas pagal tolesnio mokymosi pasirinkimą pateiktas 13 lentelėje.

13 lentelė. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolesnio mokymosi pasirinkimą

Mokykla	Buvo 12-okų 2014–2015 m. m.	Gavo brandos atestatą be	Gavo brandos atestatą	Gavo pažymėjimą,	Įstojo į universitetus	Įstojo į kolegijas	Įstojo į profesines mokyklas

	pabaigoje	pagyrimo	su pagyrimu	sk.	Sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio universitetus)	Proc. (iš jų į mokamas studijas)	Sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio koledžus)	Proc. (iš jų į mokamas studijas)	Sk.	Proc.
Jono Biliūno gimnazija	177	167		10	66 (19); (4)	37,3 (28,8)	48 (20)	27,1 (41,7)	21	11,9
Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	24	23		1	9 (4)	37,5 (44,4)	4	16,7	8	33,3
Kavarsko vidurinio ugdymo skyrius	18	18					4	22,2	9	50
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	16	15		1			8 (1)	50 (6)	5	31
Rajone 2014–2015 m.m.:	235	224	0	12	75 (23); (4)	31,9 (29,5)	64 (21)	27,2 (32,8)	43	18,3
Rajone 2013–2014 m.m.:	221	213	0	8	86 (29); (6)	38,9 (33,7)	59 (18); (4)	26,7 (30,5)	36	16,3
Rajone 2012–2013 m.m.:	279	266	4	9 (3,2 proc.)	101 (22); (7)	36,2 (22)	76 (12)	27,2 (16)	50	18

Į universitetus ir kolegijas įstojo: 2015 m. – 59,1 proc., 2014 m. – 65,6 proc.; 2013 m. – 63,4 proc. abiturientų. 2015 m. į universitetų *valstybės finansuojamas* vietas įstojo 22,1 proc. abiturientų; į kolegijas – 18,3 proc. abiturientų (nuo bendro abiturientų skaičiaus). 2015 m. Lietuvoje dirbo 24 (10,2 proc.); (2014 m. – 5,4 proc.); užsienyje – 16 (6,8 proc.); (2014 m. – 7,2 proc.). 2015 m. nieko neveikė–nesimokė ir nedirbo 10 (4,3 proc.); (2014 m.– 4,97 proc.). 2015 m. 77,4 proc. abiturientų pradėjo mokytis; 17 proc.– dirbti, 4,3 proc. – nieko neveikė. 2015 m. mokėsi užsienyje – 4; (2014 m. – 10). Pasirinko karinę tarnybą – 3: iš jų vienas Krašto apsaugos savanoris, 2 – kariai.

5. Mokyklų tinklo efektyvumas.

14 lentelė. Klasių skaičius ir mokinių skaičiaus vidurkis klasėse 2016–2017 m. m. Anykščių rajono bendrojo ugdymo mokyklose ir jų skyriuose

Mokykla	1 kl. iš viso/iš jų su sutrikimais (skaičiuojami kaip 2 mokiniai)	2 kl.	3 kl.	4 kl.	**Iš viso 1-4 kl.**/vidurkis (pagal MK 22, 15, 10)	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	**Iš viso 5-10 kl.**/ vidurkis (pagal MK 9-10 kl.- 25, 18,10; 5-8 kl. – 25, 15, 10)	11 kl.	12 kl.	Iš viso 11-12 kl./ vidurkis	Iš viso mokinių sk/klasių sk: **2016-2017 m.m** (Klasės vidurkis1-4 kl.-22, 5-12 kl.-**25**); 1-12 kl (1-8 kl.-**15; 9-10 kl.-18; 11-12 kl.-15**).; 1-10 kl. (**10**) 1-4 kl. (10))	Iš viso mokinių sk/klasių sk: **2015-2016 m.m** (Klasės vidurkis1-4 kl.-22, 5-12 kl.(**25**); 1-12kl (15;18;15).; 1-10 kl. (**10**) 1-4 kl. (10)
Jono Biliūno gimnazija										98	132	**230/25,6**	130	143	**273/24,8**	**503**	**579**
										4	5	**9**	5	6	**11**	**20**	**23**
Jono Biliūno gimnazijos Kavarsko vidurinio ugdymo skyrius													18	14	**32/16**	**32**	**23**
													1	1	**2**	**2**	**2**
Antano Vienuolio progimnazija	52/3	64	56	56/3	**228/22,8**	83/3	50/2	69/2	38/2	-	-	**240/24**	-	-	-	**468**	**470**
	2	3	3	2	**10**	3	2	3	2	-	-	**10**	-	-	-	**20**	**21**
Antano Baranausko pagrindinė mokykla	38/2	40/3	43/4	46/3	**167/20,9**	46/4	86/3	44/2	89/3	26/2	30/1	**321/24,7**	-	-	-	**488**	**501**
	2	2	**2**	2	**8**	2	3	2	4	1	1	**13**	-	-	-	**21**	**23**
Skiemonių pradinio ugdymo skyrius	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-	-	-	**-**	-	-	-	**-**	**5**
																-	**1**
Specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras	3	1	3	3	**10**	2	1	1	-	5	5	**14**				**24**	**21**
					1							**2**				**3**	**3**
Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	9	15/4	7/1	12/2	**43/10,75**	11/2	15/4	19/4	17/4	19/4	35/5	**116/16,6**	21	24/1	**45/22,5**	**204**	**227**
	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**1**	**2**	**7**	1	1	**2**	**13**	**13**
Kavarsko pagrindinė	11	11	20	15/1	**57/14,2**	17/3	18/3	15/1	13/1	16	7/1	**86/14,3**				**143**	**157**
	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	1	1	**6**				**10**	**11**

mokykla-daugiafunkcis centras																	
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	5	22/2	13/4	17/3	**57/14,2**	18/3	15/3	23/2	16/3	16/3	27/1	**115/19**	18	18	**36/18**	**208**	**224**
	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	1	1	**6**	1	1	**2**	**12**	**12**
Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Raguvėlės pradinio ugdymo skyrius	3	-	4	2/1	**9**											**9**	**8**
	1				**1**											**1**	**1**
Debeikių pagrindinė	4	4/1	3/1	6/2	**17/8,5**	**3/2**	**4**	5/1	9/3	8/2	5/1	**34/8,5**				**51**	**52**
		1	1		**2**		1		1	1	1	**4**				**6**	**7**
Kurklių Stepono Kairio pagrindinė	**5**	**5**	**6/2**	**3/2**	**19/9,5**	5/1	3/1	9/4	8/1	3/1	7/3	**35/8,75**				**54**	**60**
		1	1		**2**	1		1	1		1	**4**				**6**	**6**
Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	5	4	6/5	4/1	**19/9,5**	6	10/2	6/3	5/2	9/1	8/2	**44/8,8**				**63**	**74**
		1		1	**2**	1	1		1	1	1	**5**				**7**	**8**
Traupio pagrindinė	3	3	4	4	**14/7**	1	6/1	7/3	8/1	6/2	8/1	**36/9**				**50**	**56**
		1	1		**2**		1	1		1	1	**4**				**6**	**6**
Iš viso klasių:					**40**							**70**			**17**	**127**	**137**
Iš viso mokinių:	**138**				**640**							**1271**			**386**	**2297**	**2455**

2016 m. rajono biudžete yra 217,2 tūkst. Eur neperskirstytų 7 procentų Mokinio krepšelio lėšų, iš kurių bus galima skirti trūkstamą kiekį lėšų mokykloms (toms, kurioms truks MK lėšų įgyvendinti Ugdymo planą). Tačiau kartu Savivaldybė, vykdydama **Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ 25.7.punkto (pakeistas 2016 m. balandžio 13 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 376)** nuostatas, turėtų padengti lėšų skirtumą,

kuris susidaro, kai patvirtintas klasės mokinių skaičiaus vidurkis yra mažesnis už nustatytą MK metodikoje. Turint 14 lentelėje pateiktą klasių skaičių (127) ir mokinių skaičiaus vidurkius klasėse, tokių lėšų Savivaldybė metams papildomai turėtų skirti apie 180 tūkst. Eur (15 lentelė

15 lentelė. Lėšų poreikio dėl nepilnų komplektų paskaičiavimas (nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.)

Mokyklos	Planuojamas mokinių skaičius nuo rugsėjo 1 d.	Perskaičiavimo į sutartinius mokinius koeficientas	Sutartinių mokinių skaičiaus skirtumas	Savivaldybės biudžeto lėšų poreikis dėl mokinių skaičiaus skirtumo	Planuojamas mokinių skaičius nuo rugsėjo 1 d.	Perskaičiavimo į sutartinius mokinius koeficientas	Sutartinių mokinių skaičiaus skirtumas	Savivaldybės biudžeto lėšų poreikis dėl mokinių skaičiaus skirtumo	Planuojamas mokinių skaičius nuo rugsėjo 1 d.	Perskaičiavimo į sutartinius mokinius koeficientas	Sutartinių mokinių skaičiaus skirtumas	Savivaldybės biudžeto lėšų poreikis dėl mokinių skaičiaus skirtumo	Planuojamas mokinių skaičius nuo rugsėjo 1 d.	Perskaičiavimo į sutartinius mokinius koeficientas	Sutartinių mokinių skaičiaus skirtumas	Savivaldybės biudžeto lėšų poreikis dėl mokinių skaičiaus skirtumo	Savivaldybės biudžeto lėšų poreikis dėl nepilnų klasių komplektų, Eur
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
J. Biliūno gimnazija													273	1,4735	2,947	2988	2988
A. Vienuolio progimnazija					240	1,206	12,064	12232,9									12233
A. Baranausko pagrindinė	167	0,9461	9	8634	265	1,206	12,064	12232,9									20867
Svėdasų J. Tumo-Vaižganto gimnazija	43	1,2435	21	21435													21435

Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	57	1,2435	4	3783					23	1,6018	20,8234	21115					24898
Troškūnų K. Inčiūros gimnazija	57	1,2435	4	3783							0	0					3783
Raguvėlės skyrius	9	1,9177	2	1945							0	0					1945
Debeikių pagrindinė	17	1,8264	5	5556					13	2,7438	19,2066	19475					25031
Kurklių St. Kairio pagrindinė	19	1,8264	2	1852					10	2,7438	27,438	27822					29674
Traupio pagrindinė	14	1,8264	11	11112					14	2,7438	16,4628	16693					27805
Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	19	1,8264	2	1852	27	2,264	6,7932	6888,3	17	2,7438	8,2314	8346,6					17087
Lėšų poreikis iš viso, Eur				**59951**				**24466**				**93452**				**2988**	**180858**

Atsižvelgiant į 2016 m. kovo 30 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo Nr. 303, kuriuo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. keičiamas Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 12.1 p. bus ribojamas mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti galimas panaudoti mokinio krepšelio lėšų kiekis. Mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti bus galima panaudoti ne daugiau kaip 10 proc. MK nuo lėšų, skirtų ugdymo planui įgyvendinti, išskyrus kaimo gyvenamojoje vietovėje esančias mokyklas, turinčias iki 120 mokinių (tokioms mokykloms leidžiama panaudoti iki 13 proc.) (16–17 lentelės).

16 lentelė. Anykščių rajono savivaldybės mokyklų ugdymo procesui valdyti ir organizuoti pareigybių skaičiaus pokytis pagal mokyklų tipus

Mokyklų tipai	Mokyklų skaičius	Direktorių pareigybių skaičius		Direktorių pavaduotojų pareigybių skaičius		Skyrių vedėjų pareigybių skaičius		Direktorių, pavaduotojų, skyrių vedėjų pareigybių skaičius iš viso		Skirtumas
		Yra	**Bus nuo 2016 09 01**	**Yra**	**Bus nuo 2016 09 01**	**Yra**	**Bus nuo 2016 09 01**	**Yra**	**Bus nuo 2016 09 01**	
Progimnazija	1	1	1	2	2	-	-	3	3	0
Pagrindinė **	6	6	5,9	5,25	2,61	-	-	11,25	8,51	-2,74
Gimnazija	3	3	3	4	4	0,15	0,15	7,15	7,15	0
Iš viso	10	**10**	**9,9**	**11,25**	**8,61**	**0,15**	**0,15**	**21,4**	**18,66**	**-2,74****

** - Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras neįskaičiuotas

17 lentelė. Anykščių rajono savivaldybės mokyklų ugdymo procesui valdyti ir organizuoti pareigybių skaičiaus pokytis pagal mokyklų tipus

Mokyklų tipai, mokyklos	Mokinių skaičius	Direktorių pareigybių skaičius		Direktorių pavaduotojų pareigybių skaičius		Skyrių vedėjų pareigybių skaičius		Direktorių, pavaduotojų, skyrių vedėjų pareigybių skaičius iš viso		Skirtumas
		Yra	Bus nuo 2016 09 01	Yra	Bus nuo 2016 09 01	Yra	Bus nuo 2016 09 01	Yra	Bus nuo 2016 09 01	
Anykščių Antano Vienuolio progimnazija	470	1	1	2	2	-	-	3	3	0
Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla	506	1	1	2	2	-	-	3	3	0
Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokyklos specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras *	21	-	-	-	-	1	0,85	1	0,85	-0,15

Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	158	1	1	1	0,37	-	-	2	1,37	-0,63
Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	69	1	1	0,75	0,14	-	-	1,75	1,14	-0,61
Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinė mokykla	60	1	1	0,5	0,1	-	-	1,5	1,1	-0,4
Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla	56	1	0,98	0,5	0	-	-	1,5	0,98	-0,52
Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla	50	1	0,92	0,5	0	-	-	1,5	0,92	-0,58
Anykščių Jono Biliūno gimnazija	598	1	1	2	2	0,15	0,15	3,15	3,15	0
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	228	1	1	1	1	-	-	2	2	0
Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	232	1	1	1	1	-	-	2	2	0
Iš viso	**2448**	**10**	**9,9**	**11,25**	**8,61**	**1,15**	**1**	**22,4**	**19,51**	**-2,89**

*- įtrauktas mokyklos skyrius dėl atskirto finansavimo

2016 m. kovo 30 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo Nr. 303, kuriuo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. įsigaliosiančiame Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 12.1 p. nustatyta, kad psichologinei, specialiąjai pedagoginei, specialiąjai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti ir paslaugoms apmokėti mokyklos turės skirti ne mažiaus kaip 4 proc. Mokinio krepšelio lėšų (18 lentelė).

18 lentelė. Pagalbos mokiniui specialistų (darbuotojų) pasiskirstymas Anykščių rajono savivaldybės mokyklose

Mokykla	Mokinių skaičius	Pareigybės pavadinimas								Pagalbos mokiniui skiriama lėšų suma, Eur	
		Bibliotekininkas	Socialinis pedagogas	Specialusis pedagogas	Logopedas	Psichologas	Mokytojo padėjėjas	Auklėtojas	**Iš viso**	Mk lėšų suma spec. pagalbai organizuoti (4 proc.)	Faktiškai naudojama lėšų suma
Anykščių Antano Vienuolio progimnazija	470	1,5	1	1,5	1	0	0		**5**	18168,0	49370,0

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla	506	1	1	1	1	1	0		**5**	21628,0	46853,28
Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras*	21	0	0	3,35	0,5			3	**6,85**	2752,46	65227,57
Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	158	1	1	1	1	1	0		**5**	9076,0	45050,0
Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla- daugiafunkcis centras	69	0,5	0	0	0,5	0	0		**1**	6384,0	7025,0
Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinė mokykla	60	0,5	0,5	0	0	0	0		**1**	4964,0	7996,0
Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla	56	0,5/0	0,5/0,48	0	0,25/0	0	0		**1,25/0,48**	4828,0	10116,0
Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla	50	0,5/0	0,5	0	0	0	0		**1/0,5**	4216,0	9798,04
Anykščių Jono Biliūno gimnazija	598	2	1	1/0,5	0	1/0	0		**5/3,5**	31680,0	47132,0
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	228	1	1	1	1	0,5	1		**4,5**	14024,0	32721,12
Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	232	1	1	1	1,24	0,25	1		**5,49**	13776,0	46654
Iš viso:	2448	9,5/8,5	7,5/7,48	6,5/6,0	5,99/5,74	3,75/2,75	2	3	**41,09/38,32**	131496,46	367943,01
Palyginimas (dabar/nuo rugsėjo 1 d.)		**-1**	**-0,02**	**-0,5**	**-0,25**	**1**	**0**	**3**	**-2,77**		2,35 karto daugiau, nei nustatyta

* - įtrauktas mokyklos skyrius dėl atskirto finansavimo

18 lentelės duomenys rodo, kad visos rajono mokyklos atitinka reikalavimus, nustatytus Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 12.1 punkte dėl lėšų procento, privalomo skirti psichologinei, specialiąjai pedagoginei, specialiąjai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti ir paslaugoms apmokėti. Problema – kaimo pagrindinės mokyklos, kurios dėl MK lėšų trūkumo turi tik atskirus pagalbos specialistus arba jų visai neturi. Minėtų mokyklų mokinių poreikiai dėl pagalbos teikimo tenkinami tik iš dalies.

Mažėjant mokinių skaičiui, didėja savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas vienam bendrojo ugdymo mokiniui tenkantis mokyklos bendras ir mokymo patalpų plotas (kv. m mok). Vienam savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniui tenkantis bendras mokyklos patalpų plotas 2015–2016 mokslo metais yra 18,3 kv. m.

19 lentelėje parodytas mokyklos bendras patalpų plotas (kv. m), tenkantis vienam mokiniui.

19 lentelė. Vienam mokiniui tenkantis mokyklos bendras patalpų plotas (kv. m) 2015–2016 m. m.

Eil. Nr.	Mokykla	Mokinių skaičius 2015–2016 m. m.	Bendras patalpų plotas (kv. m)	Vienam mokiniui tenkantis mokyklos bendras patalpų plotas (kv. m)
1.	Anykščių Antano Vienuolio progimnazija	470	6727	14,3
2.	Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla	501	6615	13,2
3.	Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras	21	462	22
4.	Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras; Jono Biliūno gimnazijos vidurinio ugdymo skyrius	177	4236	23,9
5.	Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	72	3249	45,1
6.	Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinė mokykla	60	3595	59,9
7.	Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla	56	1450	25,9
8.	Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla	52	3546	68,2
9.	Anykščių Jono Biliūno gimnazija	579	5060	8,7
10.	Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	227	4519	19,9
11.	Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	224	3714	16,6
12.	Raguvėlės pradinio ugdymo skyrius	8	1495	186,9
	Iš viso:	2447	44668	18,3

20 lentelė. Vienam mokiniui tenkantis mokyklos bendras patalpų plotas (kv. m) 2020–2021 m. m.

Eil.	Mokykla	Planuojamas	Bendras patalpų	Vienam mokiniui

Nr.		mokinių skaičius 2020–2021 m. m.	plotas (kv. m)	tenkantis mokyklos bendras patalpų plotas (kv. m)
1.	Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras; Jono Biliūno gimnazijos vidurinio ugdymo skyrius	171	4236	24,8
2.	Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	52	3249	62,5
3.	Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinė mokykla	41	3595	87,7
4.	Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla	31	1450	46,8
5.	Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla	49	3546	72,4
6.	Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	141	4519	32
7.	Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija	165	3714	22,5
8.	Raguvėlės pradinio ugdymo skyrius	13	1495	115
	Iš viso:	663	25804	38,9

20 lentelės duomenys rodo, kad mažėjant mokinių skaičiui mokyklos bendras patalpų plotas vienam mokiniui išauga vidutiniškai rajone nuo 18,3 iki 38,9 kv. m. Tai lemia didesnes ūkio lėšas vienam mokiniui.

Lyginant ūkio lėšas, 2015 m. tekusias vienam mokiniui (21 lentelė), matyti, kad brangiausiai kainuoja kaimo pagrindinių mokyklų išlaikymas.

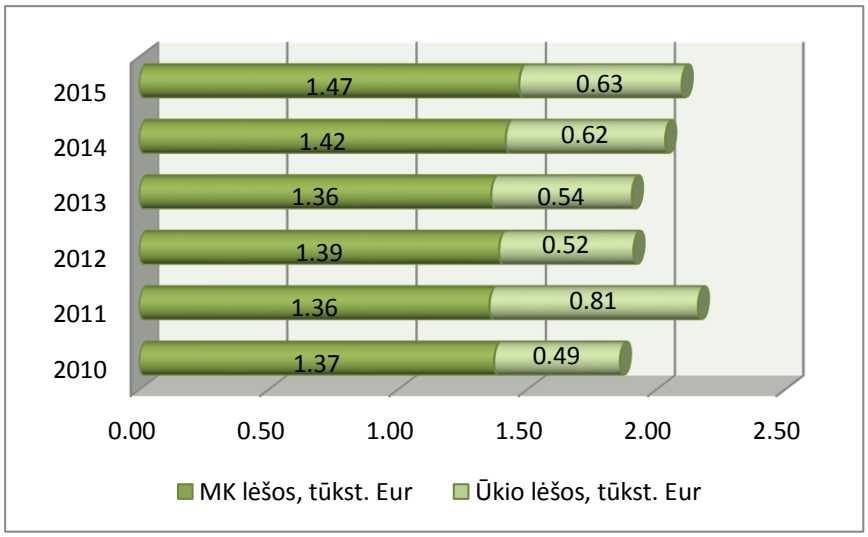
21 lentelė. Vidutinė vienam mokiniui tenkanti aplinkos (ūkio) lėšų suma (tūkst. eurų) 2015 m.

Mokyklose	Pagrindinėse mokyklose		Progimnazijoje	Gimnazijose	
	miesto	kaimo	miesto	miesto	kaimo
0,630	0,44*	1,340	0,458	0,393	0,724

* - be UC

MK ir savivaldybės skiriamos ūkio išlaikymo lėšos parodo, kokia lėšų suma (EUR) per metus tenka vienam mokiniui (16 diagrama).

16 diagrama. Vidutinės MK ir ūkio išlaikymo lėšos (EUR), tenkančios vienam mokiniui



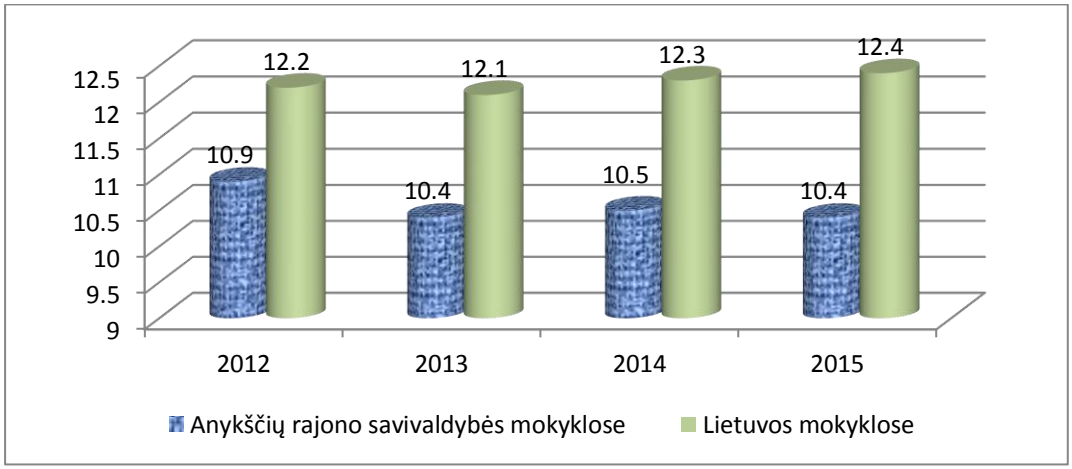
16 diagramos duomenys rodo, kad vienam Anykščių rajono savivaldybės mokiniui tenkančios lėšos (MK ir aplinkos išlaikymas) per paskutinius penkerius metus padidėjo 0,24 tūkst. Eur. (2010 m. – 1,86, 2015 m. – 2,1 tūkst. Eur). Šis rodiklis 2014 m. yra 0,19 tūkst. Eur mažesnis nei Lietuvos vidurkis (Lietuvos laisvosios rinkos instituto atlikto tyrimo duomenimis, Lietuvos vidurkis 2014 m. – 2,23 tūkst. Eur vienam mokiniui (0,725 eurai – aplinkos išlaikymui ir 1,5 tūkst. Eur – MK).

6. Pedagoginis personalas.

Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius rodo švietimo efektyvumą. Šiam santykiui esant mažam, vienam vaikui skiriama daugiau dėmesio, bet didėja ugdymo kaina, pritrūkstama lėšų ugdymui.

Švietimo informacinių technologijų centro duomenimis (17 diagrama), vienam Anykščių rajono savivaldybės mokyklos mokytojui tenka vidutiniškai mažiau mokinių, nei šalies mastu.

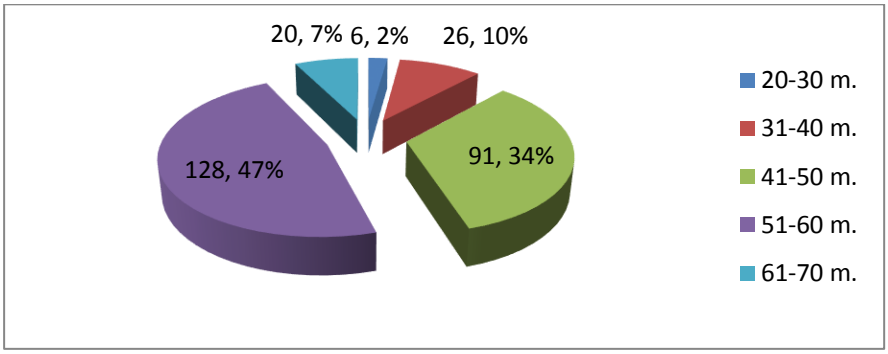
17 diagrama. Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius 2015 m.



Pagal mokyklų tipus minėtas rodiklis 2015 m. pasiskirsto taip: 1-4 klasių koncentre 10,4 mokinio (šalyje – 12,33), pagrindinėse mokyklose 9,58 mokinio (šalyje – 10,11), progimnazijoje 10,44 mokinio (šalyje – 14,64), gimnazijoje 11,29 (šalyje – 12,33).

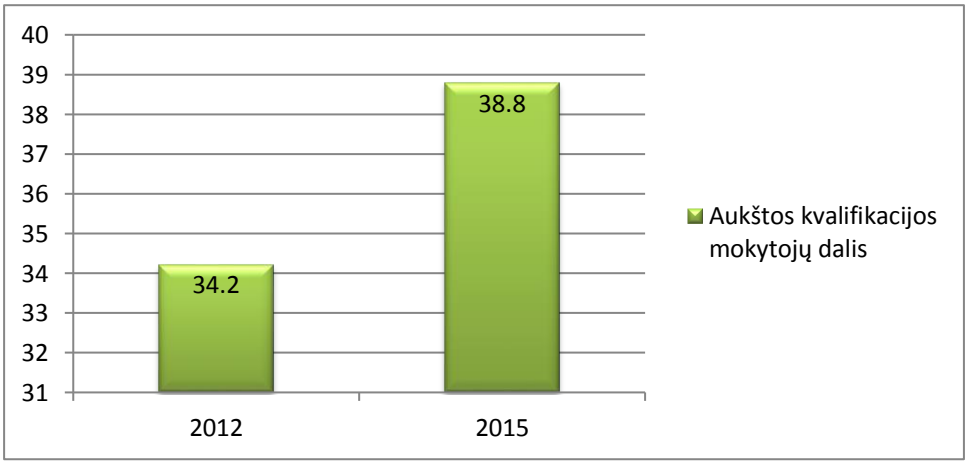
Savivaldybės mokyklų mokytojų amžius rodo mokytojų senėjimo tendenciją. Didžiausią mokytojų dalį sudaro mokytojai priskiriami 51–60 metų amžiaus grupei. Antra pagal dydį – 41–50 metų amžiaus grupė. Mokytojai, priskiriami 20–30 metų amžiaus grupei, sudaro tik 2 proc. visų savivaldybės mokytojų, o 61–70 m. amžiaus grupei priskiriama 20 mokytojų, kurie sudaro 7 proc. visų savivaldybės mokytojų. Šie rodikliai rodo, kad ateityje neišvengiamai laukia didelė mokytojų kaita.

18 diagrama. Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai pagal amžiaus grupes



Mokytojų atestacija siekiama skatinti mokytojus tobulėti, didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus. 2015–2016 m. m. duomenimis, 38,8 proc. savivaldybės mokytojų yra aukštos kvalifikacijos (mokytojas metodininkas ir mokytojas ekspertas) (19 diagrama), iš jų - 4 mokytojų ekspertai.

19 diagrama. Aukštos kvalifikacijos (mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto) mokytojų dalis



Per 3 metų laikotarpį šis rodiklis padidėjo 4,6 procentinio punkto ir viršija Lietuvos vidurkį (35 proc.).

50 proc. bendrojo ugdymo mokyklų vadovų yra įgiję II vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Šis rodiklis viršija Lietuvos vidurkį (41,5 proc.)

7. Tinklo pertvarka 2012–2015 m.

Kaita pagal tipus pateikta 3 lentelėje.

III SKYRIUS

RAJONO BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ PERSPEKTYVA 2016–2020 METAIS

22 lentelė. Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinė mokykla

Klasė	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1	5	4	1	8	1
2	5	5	4	1	8
3	6	5	5	4	1
4	3	6	5	5	4
5	5	3	6	5	5
6	3	5	3	6	5
7	9	3	5	3	6
8	8	9	3	5	3
9	3	8	9	3	5
10	7	3	8	9	3
Iš viso:	54	51	49	49	41

23 lentelė. Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla

Klasė	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1	3	4	2	2	2
2	3	3	4	2	2
3	4	3	3	4	2
4	4	4	3	3	4
5	1	4	4	3	3
6	6	1	4	4	3
7	7	6	1	4	4
8	8	7	6	1	4
9	6	8	7	6	1
10	8	6	8	7	6
Iš viso:	50	46	42	36	31

24 lentelė. Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras

Klasė	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1	5	1	4	7	5
2	4	5	1	4	7
3	6	4	5	1	4
4	4	6	4	5	1
5	6	4	6	4	5
6	10	6	4	6	4
7	6	10	6	4	6
8	5	6	10	6	4
9	9	5	6	10	6
10	8	9	5	6	10
Iš viso:	63	56	51	53	52

25 lentelė. Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla

Klasė	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1	4	5	6	7	7
2	4	4	5	6	7
3	3	4	4	5	6
4	6	3	4	4	5
5	3	6	3	4	4
6	4	3	6	3	4
7	5	4	3	6	3
8	9	5	4	3	6
9	8	9	5	4	3
10	5	8	9	5	4
Iš viso:	51	51	49	47	49

26 lentelė. Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras

Klasė	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1	11	10	11	10	15
2	11	11	10	11	10
3	20	11	11	10	11
4	15	20	11	11	10
5	17	15	20	11	11
6	18	17	15	20	11
7	15	18	17	15	20
8	13	15	18	17	15
9	16	13	15	18	17
10	7	16	13	15	18
Iš viso:	143	146	141	138	138

27 lentelė. Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija

Klasė	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1	9	12	8	6	10
2	15	9	12	8	6
3	7	15	9	12	8
4	12	7	15	9	12
5	11	12	7	15	9
6	15	11	12	7	15
7	19	15	11	12	7
8	17	19	15	11	12
9	19	17	19	15	11
10	35	19	17	19	15
11	21	35	19	17	19
12	24	21	35	19	17
Iš viso:	204	192	179	150	141

28 lentelė. Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija

Klasė	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1	5	6	9	11	10
2	22	5	6	9	11
3	13	22	5	6	9
4	17	13	22	5	6
5	18	17	13	22	5
6	15	18	17	13	22
7	23	15	18	17	13
8	16	23	15	18	17
9	16	16	23	15	18
10	27	16	16	23	15
11	18	27	16	16	23
12	18	18	27	16	16
Iš viso:	208	196	187	171	165

29 lentelė. Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Raguvėlės pradinio ugdymo skyrius

Klasė	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1	3	4	2	4	3
2	0	3	4	2	4
3	4	0	3	4	2
4	2	4	0	3	4
Iš viso:	9	11	9	13	13

IV SKYRIUS
PRIVALUMAI, TRŪKUMAI, PAVOJAI IR GALIMYBĖS

Privalumai:

1. iš esmės įgyvendintas mokyklų tinklo pertvarkos iki 2015 m. bendrasis planas;
2. didėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikis;
3. teikiama veiksminga psichologinė, specialioji pedagoginė, specialioji ir socialinė pedagoginė pagalba vaikams/mokiniams mokyklose ir Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje;
4. didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudarytos geros sąlygos ugdytis Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Specialiojo ugdymo skyriuje–daugiafunkciame centre;
5. visos gimnazijos vykdo akredituotas vidurinio ugdymo programas;
6. Savivaldybės teritorijoje veikia Anykščių technologijos mokykla, kurios steigėja – Švietimo ir mokslo ministerija. Šioje įstaigoje yra vykdoma vidurinio ugdymo programa, miesto mokyklas lankantiems mokiniams užtikrinama pasirinkimo galimybė – vidurinio ugdymo programą baigia Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje arba Anykščių technologijos mokykloje;
7. Savivaldybės mokyklų mokiniai dalyvauja tarptautiniuose, nacionaliniuose pasiekimų tyrimuose bei rajoninėse, respublikinėse ir tarptautinėse mokomųjų dalykų olimpiadose;
8. pakankama Savivaldybės mokyklose teikiamų ir įgyvendinamų programų įvairovė;
9. Anykščių rajono abiturientų VBE rezultatai – artimi Lietuvos vidurkiui;
10. Savivaldybės mokyklose dirbančių mokytojų kokybinė sudėtis sudaro geras prielaidas ugdymo kokybei (38,8 proc. savivaldybės mokytojų yra aukštos kvalifikacijos (mokytojas metodininkas ir mokytojas ekspertas);
11. pakankamas neformalaus švietimo įstaigų tinklas; mokiniams iš įvairių rajono gyvenviečių važinėjimo į šias įstaigas išlaidos kompensuojamos;
12. tenkinami neformalaus ugdymo poreikiai mokyklose;
13. užtikrintas visų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, pavėžėjimas;
14. mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją Anykščių švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
15. dauguma bendrojo ugdymo mokyklų yra atnaujintos;
16. visos švietimo įstaigos turi higienos pasus.

Trūkumai:

1. mažėjantis mokinių skaičius;

2. mažėjant mokinių skaičiui, didėja savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas vienam bendrojo ugdymo mokiniui tenkantis mokyklos bendras ir mokymo patalpų plotas;

3. dėl mažo mokinių skaičiaus kaimo mokyklose sudaromos jungtinės klasės;

4. rajono pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai artimi šalies vidurkiui;

5. didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose;

6. didelė vežiojamų mokinių dalis apsunkina neformaliojo ugdymo užsiėmimų lankymą kaimo mokyklose;

7. kaimo mokyklose mažėjant mokinių (esant jungtinių klasių komplektams), mažėja mokytojų darbo krūviai, didėja ugdymo kaina;

8. mažos pradinių klasių mokytojų įsidarbinimo galimybės rajone;

9. pastebimas pedagoginio personalo senėjimas;

10. dauguma neformaliojo švietimo įstaigų yra neatnaujintos, reikalingos didelės investicijos.

Pavojai:

1. padaugės mokyklų, kuriose mažas (labai mažas) mokinių skaičius; didės nesveika konkurencija tarp mokyklų, neskatinanti bendradarbiauti;

2. daugelio kaimo pagrindinių mokyklų klasėse nuolat mažės mokinių skaičius, dauguma klasių taps jungtinės;

3. negerės ugdymo kokybė (t. y. lėšų trūkumas neleis mokykloms pakankamai apsirūpinti naujomis mokymo priemonėmis ar atnaujinti senas, ugdymą individualizuoti, diferencijuoti (sudaryti mobilias grupes), teikti reikiamą pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams);

4. tuštėjant mokykloms, galimas mokytojų nepasitenkinimas dėl ribotų įsidarbinimo galimybių.

Galimybės:

1. visos mokyklos bus aprūpintos poreikį atinkančia bendrojo ugdymo programoms įgyvendinti reikalinga mokymo įranga ir mokymo priemonėmis, sukurta tinkama edukacinė aplinka;

2. bus teikiama dar kokybiškesnė mokiniams reikalinga psichologinė, specialioji pedagoginė, specialioji, socialinė pedagoginė pagalba, švietimo informacinė pagalba; vykdomas profesinis informavimas, sveikatos priežiūra;

3. gerės rajono mokinių ugdymo kokybė;

4. kaimuose mokyklos taps dar svarbesniu bendruomės sutelktumo, užimtumo, kultūros židiniu;

5. mažės mokyklų išlaikymo kaštai;

6. mokyklų patalpos bus renovuojamos ir modernizuojamos;

7. bus naudojamos ES lėšos ugdymui ir mokymo aplinkai gerinti.

V SKYRIUS
MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI

Strateginis tikslas - didinti švietimo, ugdymo ir mokymo prieinamumą bet kokio amžiaus, socialinės padėties ar gyvenamosios vietovės asmenims, siekti racionalesnio išteklių naudojimo, geresnės ugdymo kokybės ir aukštesnių mokymosi pasiekimų.

Uždaviniai:

1. padidinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietų skaičių;
2. siekti efektyvesnio finansinių, ūkinių ir žmogiškųjų išteklių panaudojimo;
3. plėsti mokinių ir suaugusiųjų poreikį atitinkančias švietimo, kultūrines, socialines paslaugas, mokymosi visą gyvenimą galimybes

Prioritetas – švietimo paslaugų efektyvumas, sudarant mokiniams ir suaugusiems lygias galimybes ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus.

VI SKYRIUS
LAUKIAMI REZULTATAI IKI 2020 METŲ

1. Suteiktos mokiniams ir suaugusiems palankiausios galimybės atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.
2. Užtikrinama programų pasirinkimo įvairovė.
3. Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietų skaičius.
4. Pagerės ugdymo kokybė ir mokymo bazė, nes bus efektyviau paskirstomos lėšos.
5. Lanksčiau panaudojamos mokyklų patalpos.
6. Didesnis renovuotų ir modernizuotų mokyklų skaičius.
7. Racionaliau naudojamos Savivaldybės biudžeto lėšos.
8. Kaimo pagrindines mokyklas pertvarkius į mokyklas-daugiafunkcius centrus:

8.1. padidės mokyklų funkcionalumas, mokinių popamokinio mokinių užimtumo galimybės, suaugusiųjų užimtumo įvairovė;

8.2. padidės ugdymo metodų ir formų įvairovė;

8.3. atsivers naujos erdvės ugdymui.

VII SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS

Eil. Nr.	Sprendimai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
1.	Optimalaus švietimo įstaigų tinklo savivaldybėje suformavimas	Bus patenkintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietų poreikis. Pradinis, pagrindinis, vidurinis ir neformalusis švietimas bus prieinamas visiems vaikams pagal jų gebėjimus ir pasirinktą mokymosi formą ar mokyklos tipą.	Švietimui skirtos lėšos bus panaudojamos racionaliau: 1. panaikinus tuščias mokymosi vietas, finansavimo lėšos bus panaudojamos ugdymo kokybei ir mokymo bazei gerinti; 2. padidėjus mokyklų pastatų užpildymui, sumažės vieno mokinio mokymo išlaidos
2.	Lygių mokymosi galimybių užtikrinimas	Visi vaikai galės ugdytis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Visi vaikai turės sąlygas pasirengti mokyklai ir pradėti ją lankyti. Padidėjęs gimnazijų 1–4 klasių skaičius laiduos galimybę įgyti kokybišką bendrąjį išsilavinimą. Visiems, kuriems to reikia, bus teikiamas diferencijuotas ugdymas, psichologinė, socialinė pedagoginė, pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba. Didės neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus galės lankyti visi pageidaujantys kaimo vaikai.	Mokytojams bus sudaromos įdarbinimo galimybės organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, plėtojant pagalbą mokiniams, aktyvinant neformalųjį ugdymą ir t. t.
3.	Aukštesnės ugdymo kokybės užtikrinimas	Mažiau mokinių kartos kursą. Daugiau mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, sėkmingai mokysis toliau. Pagerės pagrindinės mokyklos (progimnazijos) ir gimnazijos baigimo rezultatai. Daugiau mokytojų ir	Pagerėjus ugdymo kokybei ir sumažėjus mokinių, kartojančių kursą, bus sutaupomos lėšos

		mokinių ugdymo procese taikys aktyvaus mokymo (si) metodus. Daugiau mokinių gebės savarankiškai mokytis, bus pasirengę studijuoti aukštosiose mokyklose	
4.	Pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimas bei reikalavimų pedagoginei kvalifikacijai užtikrinimas	Daugiau mokinių mokys aukštesnės pedagoginės kvalifikacijos mokytojai. Dalis mokytojų persikvalifikuos ir įgis antrą specialybę	Galimai padidės lėšų poreikis pedagogų perkvalifikavimui
5.	Mokyklų švietimo aprūpinimo gerinimas	Daugiau mokinių mokysis atnaujintuose mokyklų pastatuose, turės daugiau modernių mokymo priemonių	Mokyklų sutaupytos ūkio lėšos bus panaudojamos ugdymo poreikių tenkinimui. Nebus investuojama į neperspektyvių mokyklų kapitalinį remontą
6.	Visų kaimo mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežiojimas	Bus užtikrinamos palankios mokymuisi sąlygos	Vykdant mokyklų tinklo pertvarką, galimai padidės savivaldybės biudžeto išlaidos pavėžėjimui

_____

Anykščių rajono savivaldybės bendrojo
ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos
2016–2020 m. bendrojo plano
1 priedas

Anykščių rajono savivaldybės mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų 2016–2020 metų planas

Anykščių miestas

Mokyklos pavadinimas, vykdomos formaliojo ir neformaliojo švietimo programos	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo, struktūros pertvarkos būdai ir etapai	Planuojama steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos pabaigos data (iki)	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo, struktūros pertvarkos	Pastabos
1	2	3	4	5
Anykščių Jono Biliūno gimnazija Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo programa	-	-	**Anykščių Jono Biliūno gimnazija** Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo programa	
Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys (1–10 klasės)	-	-	**Antano Baranausko pagrindinė mokykla** Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys (1–10 klasės)	
Anykščių Antano Baranausko			Anykščių Antano Baranausko	

pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys (1–10 klasės)			pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyrius-daugiafunkcis centras Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys (1–10 klasės)	
Anykščių Antano Vienuolio progimnazija Pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (1–8 klasės)			**Anykščių Antano Vienuolio progimnazija** Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (1–8 klasės)	

Kavarsko seniūnija

1	2	3	4	5
Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla–daugiafunkcis centras Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys (1–10 klasės)	-	-	**Kavarsko pagrindinė mokykla–daugiafunkcis centras** Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys (1–10 klasės)	
Anykščių Jono Biliūno gimnazijos Kavarsko vidurinio ugdymo skyrius Vidurinio ugdymo programa (11–12 (I–II) klasės)	-	-		

Svėdasų seniūnija

1	2	3	4	5
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys, vidurinio ugdymo programos (1–12 klasės)	-	-	**Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija** Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys, vidurinio ugdymo programos (1–12 klasės)	

Troškūnų seniūnija

1	2	3	4	5
Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys, vidurinio ugdymo programos (1–12 klasės)	-	-	**Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija** Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalys, vidurinio ugdymo programos (1–12 klasės)	
Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Raguvėlės pradinio ugdymo skyrius Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos (1–4 klasės)	-	-	**Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Raguvėlės pradinio ugdymo skyrius** Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos (1–4 klasės)	

Viešintų seniūnija

1	2	3	4	5
Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (1–10 klasės)			**Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras** Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (1–10 klasės)	

Debeikių seniūnija

1	2	3	4	5
Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos (1–10 klasės)	Vidaus struktūros pertvarkymas. Įstaigos pavadinimo pakeitimas	2018 m.	**Anykščių r. Debeikių pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras** Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos (1–10 klasės). Suaugusiųjų neformalus švietimas, vaikų dienos užimtumo centras	

Kurklių seniūnija

1	2	3	4	5
Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinė mokykla Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos (1–10 klasės)	Vidaus struktūros pertvarkymas. Įstaigos pavadinimo pakeitimas	2018 m.	**Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras** Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos (1–10 klasės). Suaugusiųjų neformalus švietimas, vaikų dienos užimtumo centras	

Traupio seniūnija

1	2	3	4	5
Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (1–10 klasės)	Vidaus struktūros pertvarkymas. Įstaigos pavadinimo pakeitimas	2018 m.	**Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras** Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos (1–10 klasės). Suaugusiųjų neformalus švietimas, vaikų dienos užimtumo centras	

Skiemonių, Andrioniškio seniūnijose mokyklų nėra.

_____

Anykščių rajono savivaldybės bendrojo
ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos
2016–2020 metų bendrojo plano
2 priedas

MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokinių vežiojimą į mokyklą užtikrinančios priemonės	Terminai	Vykdytojai	Pastabos
1	Mokinių, pasirinkusių vykti jiems patogiu laiku važiuojančiais maršrutiniais autobusais, sąrašų sudarymas	Kasmet iki rugsėjo 14 d.	Mokyklų administracijos	
2	Mokykliniais autobusais važinėjančių mokinių sąrašų sudarymas maršrutų derinimas ir tvirtinimas	Kasmet iki rugsėjo 14 d.	Mokyklų administracijos, savivaldybės administracija	
3	Sutarčių dėl išlaidų kompensavimo už nemokamai į (iš) Anykščių rajono savivaldybės mokyklas vežamus mokinius, sudarymas su vežėjais	Kasmet iki spalio 1 d.	Savivaldybės administracija	
4	Paraiškų mokykliniams geltoniesiems autobusams gauti teikimas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai	Kasmet, paskelbus apie paraiškų priėmimą	Savivaldybės administracija	Paraiškos teikiamos pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos nustatytą tvarką ir periodiškumą
5	Mokinių vežiojimo į mokyklas monitoringo vykdymas	Nuolat	Savivaldybės administracija	
6	Vietinės reikšmės viešųjų kelių kuriais vežiojami mokiniai, būklės stebėjimas	Nuolat	Savivaldybės administracija, seniūnijos, mokyklų vadovai	

_____