

EKSPERTINIO VERTINIMO KRITERIJUS ATITINKANTI BALŲ SISTEMA IR JOS APRAŠYMAS

I. Ekspertinis vertinimas:

Vertinimo kriterijai ir jų aprašymas	Galimas įvertis (balais) ¹	Įvertis (balais)
<p>1 kriterijus – Specialiosios mokyklos, kaip Regioninio centro, veiklos vizija, numatomas konsultacijoms teikti regionas ir numatomos pasirinkti specialiųjų ugdymosi poreikių grupės, pagal kurias būtų vykdomas konsultavimas.</p> <p>Aprašymas:</p> <p><i>Regioninio centro vizijos vertinimas:</i></p> <p>0 balų – nepateikta veiklos vizija ar ji neatitinka įtraukties principų;</p> <p>1 balas – Regioninio centro vizija atitinka įtraukties principus, tačiau Mokyklų konsultavimo funkcija aprašyta abstrakčiai, nėra detalai paaiškinta, kaip ją vykdys;</p> <p>2 balai – Regioninio centro vizija atitinka įtraukties principus, nukreipta į kitų mokyklų konsultavimą;</p> <p>3 balai – Regioninio centro vizija atitinka įtraukties principus, pateiktas išplėtotas Regioninio centro funkcijas atitinkantis Mokyklų konsultavimo modelis.</p> <p><i>Numatomo konsultuoti regiono vertinimas:</i></p> <p>0 balų – nenurodytas numatomas regionas pagal Aprašo 18.1 p.;</p> <p>1 balas – nurodytas mažesnis nei 20 000 Mokinių turintis regionas pagal einamųjų metų rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenis;</p> <p>2 balai – nurodytas 20 000–30 000 Mokinių turintis regionas pagal einamųjų metų rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenis;</p> <p>3 balai – nurodytas regionas, kuriame yra daugiau nei 30 000 Mokinių pagal einamųjų metų rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenis.</p> <p><i>Numatomų konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių Mokinių grupių vertinimas:</i></p> <p>0 balų – nenumatytos Aprašo 9 punkte nurodytos specialiųjų ugdymosi poreikių Mokinių grupės;</p> <p>1 balas – numatytos visos Aprašo 9 punkte nurodytos Mokinių grupės, tačiau ketvirtoji grupė netiksliai įvardinta, pvz., kompleksiniai sutrikimai, kai neįvardinta, iš ko jie susidaro;</p> <p>2 balai – numatytos visos Aprašo 9 punkte nurodytos Mokinių grupės.</p>	(0–8)	

<p>2 kriterijus – Specialiojoje mokykloje yra žmogiškieji ištekliai švietimo pagalbai mokykloje teikti ir konsultuoti regiono Mokyklas: psichologas (-ai), specialusis (-ieji) pedagogas (-ai), socialinis (-iai) pedagogas (-ai), logopedas (-ai), iš kurių ne mažiau kaip 20 proc. yra įgiję metodininko ir (ar) eksperto kvalifikacinę kategoriją, mokytojo padėjėjai ir kiti pedagoginiai darbuotojai.</p> <p>Aprašymas: 0 balų – Mokykloje švietimo pagalbai teikti ir konsultuoti regiono Mokyklas metodininko ir (ar) eksperto kvalifikacinę kategoriją įgiję mažiau kaip 20 proc. ar nėra bent vieno būtino pagalbai teikti specialisto pagal Aprašo 18.2 papunktį; 1 balas – Mokyklos specialistai atitinka Aprašo 18.2 papunkčio nuostatas, tačiau trūksta kompetencijos teikti konsultacijas 1 ar daugiau numatytų specialiųjų ugdymosi poreikių Mokinių grupių, t. y. iš pateiktos informacijos aišku, kad Mokyklos specialistai su tam tikra specialiųjų ugdymosi poreikių Mokinių grupe nėra dirbę, neturi patirties, reikia papildomų mokymų; 2 balai – Mokyklos specialistai atitinka Aprašo 18.2 p. ir turi patirties konsultuojant visas klausimyne nurodytas specialiųjų ugdymosi poreikių Mokinių grupes.</p>	(0–2)	
<p>3 kriterijus – Specialioji mokykla turi higienos normas ir teisės aktų reikalavimus atitinkančią mokymosi ir darbo aplinką, yra patalpos konsultuoti arba yra galimybių tokias patalpas įrengti ar pritaikyti.</p> <p>Aprašymas: 0 balų – Mokykla neturi higienos pasą; 1 balas – Mokykla turi higienos pasą, tačiau neturi papildomų patalpų Regioninio centro veiklai plėtoti, nėra vietos naujai statybai, pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems Mokiniais iš dalies (pagal Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenis); 2 balai – Mokykla turi higienos pasą, turi papildomų patalpų įrengti naujas darbo vietas ar vietą statyti papildomus statinius; pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems Mokiniais iš dalies (pagal ŠVIS) duomenis); 3 balai – Mokykla turi higienos pasą, turi papildomų patalpų įrengti naujas darbo vietas ar vietą statyti papildomus statinius; pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (pagal ŠVIS) duomenis);</p>	(0–3)	
<p>4 kriterijus – per paskutinius 5 metus Specialioji mokykla turi patirties konsultuojant kitas Mokyklas, kitų Mokyklų Mokinius.</p> <p>Aprašymas: 1 balas – Mokykla klausimyne nurodė, kad turi patirties, t. y. konsultavo pavienius mokytojus, Mokinius Mokykloje ir už jos ribų; 2 balai – Mokykla turi patirties konsultuojant kitas savo savivaldybės teritorijoje esančias Mokyklas, kitų Mokyklų Mokinius; 3 balai – Mokykla turi patirties konsultuojant kitų savivaldybių teritorijoje esančias Mokyklas; 4 balai – Mokykla aktyviai organizuoja konsultacijas šalies savivaldybių mokyklų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams, organizuoja metodines dienas, gerosios patirties seminarus ir pan.</p>	(1–4)	

<p>5 kriterijus – per paskutinius 5 metus Specialioji mokykla turi tarptautinių projektų vykdymo patirties.</p> <p>Aprašymas: 0 balų – Mokykla klausimyne nurodė, kad tarptautinių projektų vykdymo ir / ar dalyvavimo juose patirties neturi; 1 balas – Mokykla klausimyne nurodė, kad turi tarptautinės partnerystės veiklą, tačiau jos mažai įtraukiančios Mokinį ar mokytojus (pvz., tarptautinė piešinių paroda ar pan.); 2 balai – Mokykla klausimyne nurodė, kad vykdo tarptautinius projektus, tačiau tik partnerio teisėmis; 3 balai – Mokykla klausimyne nurodė, kad vykdo tarptautinius projektus, turi projektų organizavimo (administratoriaus) patirties, projektų temos glaudžiai susijusios su įtraukiuoju ugdymu.</p>	(0–3)	
<p>6 kriterijus – Specialioji mokykla turi sukaupusi pakankamai Mokykloje ugdomiems Mokiniam skirtų specialiųjų mokymo ir techninės pagalbos priemonių.</p> <p>Aprašymas: 1 balas – Mokykla turi sukaupusi specialiųjų mokymo ir techninės pagalbos priemonių, tačiau ne visoms, nurodytoms klausimyne, specialiųjų ugdymosi poreikių Mokinų grupėms; 2 balai – Mokykla turi sukaupusi specialiųjų mokymo ir techninės pagalbos priemonių, visoms, nurodytoms klausimyne, specialiųjų ugdymosi poreikių Mokinų grupėms, dalinasi jomis su kitomis savivaldybės Mokyklomis; 3 balai – Mokykla turi sukaupusi specialiųjų mokymo ir techninės pagalbos priemonių, visoms, nurodytoms klausimyne, specialiųjų ugdymosi poreikių Mokinų grupėms, dalinasi jomis su kitomis savivaldybės Mokyklomis, veda mokymus, kaip pasigaminti ir kaip ugdymo procese naudoti specialiąsias mokymo ir techninės pagalbos priemones.</p>	(1–3)	
<p>7 kriterijus – per paskutinius 5 metus Specialioji mokykla turi bendradarbiavimo, ilgalaikių projektų vykdymo patirties su kitomis savivaldybės ar regiono Mokyklomis.</p> <p>Aprašymas: 0 balų – Mokykla neturi bendradarbiavimo, ilgalaikių projektų vykdymo patirties su kitomis savivaldybės ar regiono Mokyklomis. 1 balas – Mokykla turi bendradarbiavimo, ilgalaikių projektų vykdymo patirties su kitomis savivaldybės Mokyklomis, paremtų tik tradicinių / kalendorinių švenčių minėjimu; 2 balai – Mokykla turi bendradarbiavimo, ilgalaikių projektų vykdymo patirties su kitomis savivaldybės ir regiono Mokyklomis.</p> <p>Pastaba: bendradarbiavimo ar ilgalaikių projektų vykdymo patirtimi nelaikoma dalyvavimas nacionalinių institucijų ar centrų vykdomame inovacijų ugdymo srityje diegimo procese ar bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas.</p>	(0–2)	

<p>8 kriterijus – Specialiosios mokyklos pedagoginiai darbuotojai rengia ir per paskutinius 5 metus įgyvendina kompetencijų tobulinimo programas ar organizuoja gerosios patirties sklaidos seminarus kitų Mokyklų pedagoginiams darbuotojams.</p> <p>Aprašymas:</p> <p>1 balas – Mokyklos pedagoginiai darbuotojai tik dalyvauja kompetencijų tobulinimo programose;</p> <p>2 balai – Mokyklos pedagoginiai darbuotojai dalyvauja kompetencijų tobulinimo programose ir organizuoja gerosios patirties sklaidos seminarus Mokyklos pedagoginiams darbuotojams;</p> <p>3 balai – Mokyklos pedagoginiai darbuotojai dalyvauja kompetencijų tobulinimo programose ir organizuoja gerosios patirties sklaidos seminarus kitų Mokyklų pedagoginiams darbuotojams;</p> <p>4 balai – Mokyklos pedagoginiai darbuotojai rengia ir įgyvendina vienos dalies (ne daugiau kaip 8 ak. val.) kompetencijų tobulinimo programas ir organizuoja gerosios patirties sklaidos seminarus kitų Mokyklų pedagoginiams darbuotojams;</p> <p>5 balai – Mokyklos pedagoginiai darbuotojai rengia ir įgyvendina kompetencijų tobulinimo programas visa apimtimi (t. y. 40 ak. val.) ir organizuoja gerosios patirties sklaidos seminarus kitų Mokyklų pedagoginiams darbuotojams.</p>	(1–5)	
Įverčių suma pagal kriterijus:	(3–30)	

¹Skliaustuose nurodyti galimi įverčiai. Įverčių paaiškinimas: skliaustų kairėje pusėje – galimas minimalus balas, dešinėje – galimas maksimalus balas.

II. Kitos pastabos: _____.

Data _____

Komisijos

narys

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Komisijos

narys

(parašas)

(vardas ir pavardė)
