

Asmenų, įgijusių kvalifikaciją, suteikiančią teisę į aukštąjį mokslą, pagal tarptautinių organizacijų arba užsienio valstybių švietimo programas, konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijas aukštosiose mokyklose tvarkos aprašo
3 priedas

**BŪTINAS LIETUVIŲ KALBOS MOKĖJIMO LYGIS STOJANTIESIEMS Į
LIETUVIŲ KALBA ORGANIZUOJAMAS STUDIJAS**

Studijų kryptių grupė	Studijų kryptis	Būtinasis žemiausias lietuvių kalbos mokėjimo lygis
Matematikos mokslai	Visos studijų kryptys	B2
Informatikos mokslai	Visos studijų kryptys	B2
Fiziniai mokslai	Visos studijų kryptys	B2
Gyvybės mokslai	Visos studijų kryptys	B2
Inžinerijos mokslai	Visos studijų kryptys	B2
Technologijų mokslai	Visos studijų kryptys	B2
Sveikatos mokslai	Visos studijų kryptys	B2
Veterinarijos mokslai	Veterinarija	B2
Žemės ūkio mokslai	Visos studijų kryptys	B2
Socialiniai mokslai	Informacijos paslaugos	C1
	Komunikacija	
	Leidyba	
	Žurnalistika	
	Visos kitos studijų kryptys	B2
Teisė	Teisė	B2
Verslo ir viešoji vadyba	Visos studijų kryptys	B2
Ugdymo mokslai	Visos studijų kryptys	B2
Humanitariniai mokslai	Lingvistika	C1
	Literatūrologija	
	Filologija pagal kalbą (lietuvių kalba)	
	Vertimas	
	Visos kitos studijų kryptys	B2
Menai	Teatras	C1
	Kinas	
	Visos kitos studijų kryptys	B2
Sportas	Visos studijų kryptys	B2
Visuomenės saugumas	Gynybos studijos	B2
	Viešasis saugumas	

Mokėjimo lygių aprašymai:

B2 lygis – asmuo, mokantis lietuvių kalbą šiuo lygiu, turi gebėti suprasti sudėtingų tekstų tiek konkrečiomis, tiek abstrakčiomis temomis pagrindines mintis, taip pat specializuotas diskusijas profesinėmis temomis (bendrine kalba); turi gebėti pakankamai spontaniškai ir laisvai bendrauti žodžiu ir raštu, todėl bendravimas su gimtakalbiais, nesukeliant jiems įtampos ir pačiam jos nejaučiant, turėtų būti visiškai įmanomas; turi gebėti kurti aiškų, detalų tekstą daugeliu temų ir paaiškinti savo požiūrį svarstomais klausimais, išdėstydamas įvairių pasirinkimų pranašumus ir trūkumus.

C1 lygis – asmuo, mokantis lietuvių kalbą šiuo lygiu, turi suprasti įvairius sudėtingus ilgus tekstus ir suvokti potekstę; turi gebėti spontaniškai, laisvai, ilgai neieškodamas išraiškos priemonių, išdėstyti savo nuomonę, nuostatą, pažiūras; turi gebėti lanksčiai ir veiksmingai vartoti kalbą visuomeniniais, akademiniiais ir profesiniais tikslais; turi gebėti kurti aiškų, gerai sukomponuotą, detalų tekstą sudėtinga tema, laikydamasis stiliaus ir formos reikalavimų, tinkamai vartodamas siejimo priemones.
