

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos
Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo
plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-01
„Pirmiausia – mokytojas“ aprašo
4 priedas

**2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS
ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-06-01 „PIRMIAUSIA – MOKYTOJAS“ PROJEKTŲ
FINANSAVIMO SĄLYGŲ APRAŠAS NR. 4**

VEIKLOS AR POVEIKLĖS, KURIOMS NUSTATOMOS PROJEKTŲ FINANSAVIMO SĄLYGOS											
Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar poveiklė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriam a veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinė teritorinės srities kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių temų kodai	Lyčių lygybės matmen s kodas
7.1.1. Plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti	Europos Sąjungos fondų lėšos ir Europos Sąjungos fondų	4	4.2.	4.2.2. Skatinti duomenimis ir moksliniais tyrimais grįstą	150 – Parama tretiniam mokslui (išskyrus infrastruktūrą)	Sostinės regionas (Vilniaus apskritis)	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuo- jant į teritorinį principą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutraluma s lyties požiūriu

tarptautinės švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose Sostinės regione	bendrojo finansavimo lėšos			švietimo sistemą							
7.1.2. Plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose Vidurio ir vakarų Lietuvos regione (toliau – VVL)	Europos Sąjungos fondų lėšos ir Europos Sąjungos fondų bendrojo finansavimo lėšos	4	4.2.	4.2.2. Skatinti duomenimis ir moksliniais tyrimais grįstą švietimo sistemą	150 – Parama tretiniam mokslui (išskyrus infrastruktūrą)	VVL regionas (visos apskritys, išskyrus Vilniaus)	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuojant į teritorinį principą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutralumas lyties požiūriu

Plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose Sostinės regione			
Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Atlikti edukaciniai tyrimai	P-12-003-03-06-01-04 (P.S.2.1503)	Skaičius	1 (2024 m.) 10 (2029 m.)
Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtos publikacijos	R-12-003-03-06-01-05 (R.S.2.3506)	Skaičius	10 (2029 m.)
Iš užsienio atvykusių ir dalyvavusių doktorantūros procese aukšto lygio dėstytojų skaičius	P-12-003-03-06-01-07 (P.N.2.4562)	Skaičius	2 (2024 m.) 5 (2029 m.)
Dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse edukologijos krypties doktorantūros dalyvių (mokslo doktorantų ir mokslo doktoranto vadovų) skaičius	P-12-003-03-06-01-08 (P.N.2.4563)	Skaičius	5 (2024 m.) 12 (2029 m.)
Tarptautinės švietimo ir ugdymo srities tyrimų programos ir (ar) projektai, kuriuose dalyvavo tyrėjai	P-12-003-03-06-01-05 (P.S.2.1504)	Skaičius	4 (2029)
Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir (ar) projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitos	R-12-003-03-06-01-06 (R.S.2.3507)	Skaičius	4 (2029)
Plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose VVL regione			
Atlikti edukaciniai tyrimai	P-12-003-03-06-01-04 (P.S.2.1503)	Skaičius	3 (2024 m.) 20 (2029 m.)
Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtos publikacijos	R-12-003-03-06-01-05 (R.S.2.3506)	Skaičius	20 (2029 m.)

Iš užsienio atvykusių ir dalyvavusių doktorantūros procese aukšto lygio dėstytojų skaičius	P-12-003-03-06-01-07 (P.N.2.4562)	Skaičius	3 (2024 m.) 5 (2029 m.)
Dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse edukologijos krypties doktorantūros dalyvių (mokslo doktorantų ir mokslo doktoranto vadovų) skaičius	P-12-003-03-06-01-08 (P.N.2.4563)	Skaičius	5 (2024 m.) 12 (2029 m.)
Tarptautinės švietimo ir ugdymo srities tyrimų programos ir (ar) projektai, kuriuose dalyvavo tyrėjai	P-12-003-03-06-01-05 (P.S.2.1504)	Skaičius	2 (2024 m.) 13 (2029 m.)
Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir (ar) projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitos	R-12-003-03-06-01-06 (R.S.2.3507)	Skaičius	13 (2029 m.)

Rodiklių kortelės <https://smsm.lrv.lt/svpp-priemones>

SPECIALIEJI FINANSAVIMO REIKALAVIMAI

1. Taikomi teisės aktai

Bendrieji teisės aktai:

- 1.1. 2021 m. birželio 24 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/1060, kuriuo nustatomos bendros Europos regioninės plėtros fondo, „Europos socialinio fondo +“, Sanglaudos fondo, Teisingos pertvarkos fondo ir Europos jūrų reikalų, žvejybos ir akvakultūros fondo nuostatos ir šių fondų bei Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo, Vidaus saugumo fondo ir Sienų valdymo ir vizų politikos finansinės paramos priemonės taisyklės;
- 1.2. 2021 m. birželio 24 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/1058 dėl Europos regioninės plėtros fondo ir Sanglaudos fondo¹;
- 1.3. 2021 m. birželio 24 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/1057, kuriuo nustatomas „Europos socialinis fondas +“ (ESF+) ir panaikinamas Reglamentas (ES) Nr. 1296/2013²;
- 1.4. 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ administravimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“ (toliau - Taisyklės);

¹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=CELEX:02021R1058-20210630>

² <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=CELEX:32021R1057>

1.5. Projektų administravimo ir finansavimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“³ (toliau – PAFT);

1.6. Strateginio valdymo metodika, patvirtinta 2021 m. balandžio 28 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 292 „Dėl Strateginio valdymo metodikos patvirtinimo“⁴ (toliau – Strateginio valdymo metodika);

1.7. 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programa⁵, patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 3 d. Europos Komisijos sprendimu Nr. C(2022) 5742. Specialieji teisės aktai:

1.8. Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas;

1.9. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;

1.10. 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. 1016 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos patvirtinimo“;

1.11. Lietuvos mokslo tarybos mokslo ir sklaidos projektų konkursinio finansavimo bendrosios taisyklės, patvirtintos Lietuvos mokslo tarybos pirmininko 2019 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. V-176 „Dėl Lietuvos mokslo tarybos mokslo ir sklaidos projektų konkursinio finansavimo bendrųjų taisyklių patvirtinimo“;

1.12. Projektų ir jų ataskaitų ekspertinio vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos mokslo tarybos pirmininko 2018 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl Projektų ir jų ataskaitų ekspertinio vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

1.13. Projektų, įgyvendinamų pagal 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokslo plėtros programos bei Švietimo plėtros programos pažangos priemonės, partnerių atrankos taisyklės, patvirtintos Lietuvos mokslo tarybos pirmininko 2023 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-186 „Dėl Projektų, įgyvendinamų pagal 2022–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokslo plėtros programos bei Švietimo plėtros programos pažangos priemonės, partnerių atrankos taisyklių patvirtinimo“ (toliau – Partnerių atrankos taisyklės).

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ projektų finansavimo sąlygų apraše Nr. 4 (toliau – Aprašas) vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos anksčiau paminėtuose teisės aktuose.

Taip pat Apraše vartojamos kitos sąvokos:

Antrinė analizė (angl. *secondary analysis*) apima turimų duomenų, surinktų per įvairius vykdytus tyrimus ir pan., naudojimą, siekiant įgyvendinti mokslinį, politinį, visuomeninį interesą, kuris skiriasi nuo pirminio tyrimo ar duomenų rinkimo intereso. Antrinė analizė apima duomenų ir literatūros, kurią organizavo ir paskelbė kiti, apibendrinimą arba sintezę.

³ <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/14e33320f1ed11ec8fa7d02a65c371ad>

⁴ <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/5e3aa191a8e511eb98ccba226c8a14d7/asr>

⁵ <https://www.esinvesticijos.lt/lt/dokumentai/2021-2027-investiciju-programa>

Aukšto lygio dėstytojas – tai aktyvus (-i) mokslininkas (-ė), skelbiantis (-i) mokslo straipsnius tarptautinio lygio mokslo leidiniuose, vadovavęs (-usi) sėkmingai baigtiems MTEP projektams, vadovavęs (-usi) doktorantams ir (ar) podoktorantūros stažuotę atliekantiems mokslininkams. Konkrečius kvalifikacinius reikalavimus (vertinimo kriterijus) aukšto lygio mokslininkui nustato Lietuvos mokslo taryba partnerių atrankos metu.

Edukaciniai tyrimai – tai valstybei ir visuomenei strategiškai svarbūs švietimo ir ugdymo srities kompleksiniai (apimantys grupę, kompleksą reiškinių, procesų) tarpdalykiniai (apimantys skirtingų mokslo sričių atstovų bendradarbiavimą bei jų tyrimo metodų panaudojimą iškeltai mokslinei problemai spręsti) moksliniai tyrimai, tyrimų pirminės (atlikto tyrimo rezultatų ataskaita) ir antrinės analizės, kurių paskirtis – atlikti būklės analizę, modeliuoti ir prognozuoti švietimo procesus, pagrįsti aktualių švietimo ir ugdymo problemų sprendimus ir galimas alternatyvas, siūlyti inovacijas, orientuojantis į švietimo kokybę ir tvarų proveržį.

Edukacinių tyrimų tarptautinis tinklas (angl. *International Educational Research Network*) – tai įvairių šalių bendradarbiaujanti mokslininkų grupė, tirianti konkrečią edukacinių tyrimų temą. Edukacinių tyrimų tarptautinis tinklas grindžiamas žinojimu ir partneryste. Edukacinių tyrimų tarptautinio tinklo tikslas – skatinti švietimą ir mokymą(si) analizuojančius mokslininkus visame pasaulyje jungtis į tiriamąsias grupes; bendradarbiauti nagrinėjant konkrečias edukologijos temas; visapusiškai ir nuodugniai įvertinti švietimo ir mokymo(si) kontekstą, procesus bei poveikį pasiekimams; palaikyti profesinį meistriškumą; užtikrinti aukštą tyrimų kokybę.

Mokslinio tyrimo rezultatų ataskaita, parengta po dalyvavimo tarptautinėse švietimo ir ugdymo tyrimų programose ir / ar projektuose, kurioje turi būti nurodyti apibendrinti mokslinio tyrimo rezultatai, rekomendacijos ir siūlymai, įrodymais paremti sprendimai ir jų alternatyvos švietimo politikai įgyvendinti, pasiūlytos priemonės švietimo bei ugdymo praktikai tobulinti.

Tarptautinės švietimo ir ugdymo tyrimų programos ir / ar projektai – tai programos ir / ar projektai, kuriuose dalyvauja Lietuvos tyrėjai ar juos vykdo kartu su tarptautinių organizacijų, asociacijų, aljansų, kitais tarptautinio daugiašalio bendradarbiavimo formatais, dirbančiais švietimo ir mokslo srityje, ar su tarptautiniais tyrėjais ar jų grupėmis. Dalyvavimas užtikrina galimybes Lietuvos tyrėjams įsitraukti į tarptautines tyrėjų komandas sprendžiant aktualias Lietuvos švietimo ir ugdymo problemas, naudotis nacionaliniais ir tarptautiniais moksliniais, kitais ištekliais, siekiant didinti edukacinių tyrimų kokybę ir jų poveikį Lietuvos švietimo politikai formuoti, ugdymo ir švietimo praktikai tobulinti.

Tarptautinės organizacijos, kiti tarptautinio daugiašalio bendradarbiavimo formatai, asociacijos, aljansai – tarptautinės organizacijos (pvz., UNESCO, EBPO, Europos Taryba) ir kiti tarptautinio daugiašalio bendradarbiavimo formatai (įskaitant ir ES), dirbantys su švietimo ir mokslo klausimais, taip pat tarptautinės edukacinių tyrimų organizacijos, vienijančios švietimo ir ugdymo tyrėjus (Europos edukacinių tyrimų asociacija (EERA), Pasaulio edukacinių tyrimų asociacija (WERA), aljansai, stiprinantys Europos aukštojo mokslo, profesinio rengimo ir mokymo, įmonių ir kitų sektorių inovacijų pajėgumus suteikiant galimybes įgyti tarptautinio bendradarbiavimo patirties, stiprinti savo gebėjimus.

Publikacija – tai mokslo straipsnis, paskelbtas (priimtas spausdinti) tarptautiniame leidžiamame recenzuojamame mokslo leidinyje arba paskelbtas (priimtas spausdinti) vienkartiname tarptautiniame leidžiamame recenzuojamame mokslo leidinyje.

Viešosios politikos siūlymai (angl. *policy brief*) yra glausta problemos santrauka, kurioje pateikiamos problemos sprendimo politikos galimybės ir geriausio pasirinkimo rekomendacijos.

Kitos Apraše vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Aprašo 1 punkte nurodytuose teisės aktuose.

2. Reikalavimai projektui

2.1. Galimas pareiškėjas – Lietuvos mokslo taryba (toliau – Pareiškėjas / Projekto vykdytojas).

2.2. Galimi projekto partneriai – konkurso būdu atrinktos Lietuvos mokslo ir studijų institucijos, įtrauktos į Švietimo ir mokslo institucijų registrą (toliau – Partneriai). Pareiškėjas, prieš teikdamas projekto įgyvendinimo planą (toliau – PĮP) viešajai įstaigai Centrinei projektų valdymo agentūrai (toliau – Administruojanti institucija), turi pasirinkti projekto partnerius.

2.3. Partnerių atranka vykdoma pagal Partnerių atrankos taisykles, kurias tvirtina Pareiškėjas. Konkurso kvietimo sąlygas, kriterijus Pareiškėjas suderina su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija).

2.4. Galima projekto tikslinė grupė – studentai, tyrėjai, švietimo sistemos specialistai.

2.5. Pagal Aprašą, teikiamo finansavimo forma – dotacija.

2.6. Pagal Aprašą, projektui įgyvendinti skiriama iki 21 125 140 Eur (dvidešimt vieno milijono šimto dvidešimt penkių tūkstančių šimto keturiasdešimt eurų). Iš kurių:

- iki 15 863 052 Eur (penkiolikos milijonų aštuonių šimtų šešiasdešimt trijų tūkstančių penkiasdešimt dviejų eurų) Europos Sąjungos fondų lėšų, iš kurių Sostinės regionui iki 2 990 452 Eur (dviejų milijonų devynių šimtų devyniasdešimt tūkstančių keturių šimtų penkiasdešimt dviejų eurų) ir VVL regionui iki 12 872 600 Eur (dvylikos milijonų aštuonių šimtų septyniasdešimt dviejų tūkstančių šešių šimtų eurų);

- iki 5 262 088 Eur (penkių milijonų dviejų šimtų šešiasdešimt dviejų tūkstančių aštuoniasdešimt aštuonių eurų) Europos Sąjungos fondų bendrojo finansavimo lėšų, iš kurių Sostinės regionui iki 2 990 452 Eur (dviejų milijonų devynių šimtų devyniasdešimt tūkstančių keturių šimtų penkiasdešimt dviejų eurų) ir VVL regionui iki 2 271 636 Eur (dviejų milijonų dviejų šimtų septyniasdešimt vieno tūkstančio šešių šimtų trisdešimt šešių eurų).

2.7. Pagal Aprašą finansuojamos veiklos:

2.7.1. plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose Sostinės regione:

2.7.1.1. įgyvendinant šią veiklą turi būti numatyta:

2.7.1.1.1. edukacinių tyrimų atlikimas (atitikti bent vieną iš nurodytų švietimo ir ugdymo srities mokslinių tyrimų tematikų):

2.7.1.1.1.1. didaktika. Matematikos, biologijos, chemijos, fizikos ir kalbinių gebėjimų mokymo didaktikos vertinimas, kūrimas ir išbandymas;

2.7.1.1.1.2. vertinimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos transformacija pereinant prie naujojo ugdymo turinio ir naujų mokymo metodų;

2.7.1.1.1.3. įtraukusis ugdymas. Įtraukiojo ugdymo sistemos plėtojimas siekiant užtikrinti visiems (specialiųjų poreikių turintiems asmenims, užsieniečiams, grįžusiems emigrantams ir pan.) geriausias galimybes švietime;

2.7.1.1.1.4. pedagogų rengimas ir jų profesinis tobulėjimas;

2.7.1.1.1.5. skaitmeninis švietimas. Mokymosi analitika. Skaitmeninės mokymosi platformos, skaitmeninių priemonių kūrimas edukologijos, psichologijos, neuromokslų pagrindu. Didžiųjų duomenų, dirbtinio intelekto ir kitų technologijų pasitelkimas ugdymui;

2.7.1.1.1.6. švietimo infrastruktūra. Švietimo erdvių ir infrastruktūros poveikis mokinių įtraukčiai, ugdymuisi ir pasiekimams;

2.7.1.1.1.7. mokymosi visą gyvenimą ir visur gyvenime būdai, motyvacija ir plėtra;

2.7.1.1.1.8. ankstyvosios vaikystės pedagogika, atsižvelgiant į vaikų raidos ir vaikystės sampratos kaitą;

- 2.7.1.1.2. atliktų edukacinių tyrimų publikacijos;
- 2.7.1.1.3. edukacinių tyrimų rezultatų sklaida ir diegimas tikslinėse grupėse (veiklos, skirtos rezultatams toliau taikyti, mokymai, konsultacijos, straipsniai mokytojų asociacijų ir kituose profesiniuose leidiniuose, inovacijų ir inovatyvių ugdymo sprendimų diegimas ir kt.).
- 2.7.1.2. Įgyvendinant šią veiklą gali būti numatyta:
- 2.7.1.2.1. antrinių analizių (angl. *secondary analyses*) ir viešosios politikos siūlymų (angl. *policy brief*) parengimas; rekomendacijų, remiantis tyrimų duomenimis, valstybės institucijoms parengimas, publikacijų rengimas ir leidyba;
- 2.7.1.2.2. dalyvavimas tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose, edukacinių tyrimų tinkluose;
- 2.7.1.2.3. mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitos rengimas (apibendrinti mokslinio tyrimo rezultatai, rekomendacijos ir siūlymai, įrodymais paremti sprendimai ir jų alternatyvos švietimo politikai įgyvendinti, pasiūlytos priemonės švietimo bei ugdymo praktikai tobulinti) po dalyvavimo tarptautinėse švietimo ir ugdymo tyrimų programose ir / ar projektuose;
- 2.7.1.2.4. užsienio aukšto lygio dėstytojų pritraukimas dalyvauti doktorantūros procesuose (paskaitoms skaityti, doktorantų darbams vadovauti, konsultuoti ir t.t.);
- 2.7.1.2.5. dalyvavimas konferencijose, komandiruotėse, stažuotėse (sąsaja su dalyvavimu edukaciniuose tyrimuose ir (ar) tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose, ir (ar) projektuose, susijusiose stažuotėse užsienio universitetuose, mokslo centruose).
- 2.7.2. Plėtoti edukologijos krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose VVL regione:
- 2.7.2.1. įgyvendinant šią veiklą turi būti numatyta:
- 2.7.2.1.1. edukacinių tyrimų atlikimas (atitikti bent vieną iš nurodytų švietimo ir ugdymo srities mokslinių tyrimų tematikų, kurios nurodytos 2.7.1.1.1 papunktyje;
- 2.7.2.1.2. atliktų edukacinių tyrimų publikacijos;
- 2.7.2.1.3. edukacinių tyrimų rezultatų sklaida ir diegimas tikslinėse grupėse (veiklos, skirtos rezultatams toliau taikyti, mokymai, konsultacijos, straipsniai mokytojų asociacijų ir kituose profesiniuose leidiniuose, inovacijų ir inovatyvių ugdymo sprendimų diegimas ir kt.);
- 2.7.2.2. įgyvendinant šią veiklą gali būti numatyta:
- 2.7.2.2.1. antrinių analizių (angl. *secondary analyses*) ir viešosios politikos siūlymų (angl. *policy brief*) parengimas; rekomendacijų, remiantis tyrimų duomenimis, valstybės institucijoms parengimas, publikacijų rengimas ir leidyba;
- 2.7.2.2.2. dalyvavimas tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose, edukacinių tyrimų tinkluose;
- 2.7.2.2.3. mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitos rengimas (apibendrinti mokslinio tyrimo rezultatai, rekomendacijos ir siūlymai, įrodymais paremti sprendimai ir jų alternatyvos švietimo politikai įgyvendinti, pasiūlytos priemonės švietimo bei ugdymo praktikai tobulinti) po dalyvavimo tarptautinėse švietimo ir ugdymo tyrimų programose ir / ar projektuose;
- 2.7.2.2.4. užsienio aukšto lygio dėstytojų pritraukimas dalyvauti doktorantūros procesuose (paskaitoms skaityti, doktorantų darbams vadovauti, konsultuoti ir t. t.);
- 2.7.2.2.5. dalyvavimas konferencijose, komandiruotėse, stažuotėse (sąsaja su dalyvavimu edukaciniuose tyrimuose ir (ar) tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose, ir (ar) projektuose, susijusiuose su stažuotėmis užsienio universitetuose, mokslo centruose).
- 2.8. Projekto pareiškėjas / vykdytojas turi užtikrinti, kad:
- 2.8.1. būtų atliktas ekspertinis vertinimas partnerių atrankos metu ir vertinant tarpines bei baigiamąsias partnerių edukacinių tyrimų vykdymo ataskaitas;
- 2.8.2. būtų vykdoma projekto edukacinių tyrimų poveikio stebėseną, kurią atliktų Projekto vadovas ar Projekto priežiūros grupė. Ši veikla turi apimti: a) įvertinimą, ar projekte padengiamos 2.7.1.1.1 papunktyje nurodytos švietimo ir ugdymo srities mokslinių tyrimų tematikos; b) tyrimų socialinio, ekonominio ir akademinio poveikio stebėseną; c) kokybišką projekto veiklų įgyvendinimą; d) reguliary atsiskaitymą už projekto veiklų pažangą ir stebėsenos rodiklius Ministerijai.
- 2.8.3. būtų surengtas komunikacinis renginys ar veikla, vadovaujantis PAFT 99.8 papunkčiu.

- 2.9. Pagal Aprašą, projekto įgyvendinimo trukmė turi būti ne ilgesnė kaip 48 (keturiasdešimt aštuoni) mėnesiai nuo projekto sutarties pasirašymo dienos. Jei prireikia, projekto veiklos gali būti pratęstos pagrįstam laikotarpiui, bet ne vėliau kaip iki 2029 m. gruodžio 31 d.
- 2.10. Aprašo 2.7 papunktyje nurodytos finansuojamos veiklos turi būti numatytos viename projekte. Projekto įgyvendintų veiklų rodikliai ir išlaidos gali būti priskirti bet kuriam iš dviejų regionų (Sostinės arba VVL), nepriklausomai nuo to, kuriam regionui atitenka investicijos kuriama nauda. Projekto išlaidos pagal regionus negali viršyti 2.6 papunktyje nurodytų sumų ir turi būti pasiekti nurodyti stebėsenos rodikliai pagal regionus.
- 2.11. Projektas turi atitikti projekto bendruosius atrankos kriterijus, nustatytus PAFT 2 priede.
- 2.12. Pareiškėjas privalo įgyvendinti privalomas matavimo ir informavimo apie projektą veiksmų priemones, nustatytas PAFT VIII skyriaus pirmajame skirsnyje.
- 2.13. Pareiškėjas, prieš teikdamas PĮP Administruojančiai institucijai, turi suderinti jį su Ministerija.
- 2.14. Administruojanti institucija turi informuoti Ministeriją, jeigu vertinimo metu nustatyta, kad pareiškėjo pateiktas PĮP neatitinka šio Aprašo 2.13 papunkčio.
- 2.15. Kartu su PĮP turi būti pateikti:
- 2.15.1. dokumentai, pagrindžiantys projekto išlaidų pagrįstumą (sudarytos sutartys, komerciniai siūlymai, nuorodos į rinkoje esančias kainas, darbo užmokesčio pažymos, darbo sutartys ir kt.), išlaidų skaičiavimai;
- 2.15.2. projekto atitiktį bendriesiems projektų atrankos kriterijams, nurodytiems PAFT 2 priede, patvirtinantys dokumentai;
- 2.15.3. Partnerių deklaracijos pagal PAFT 1 priedo 1 priedas;
- 2.15.4. Investicijų projektas kartu su investicijų skaičiuokle. Projektas turi būti parengtas pagal Investicijų projektų, kuriems siekiama gauti finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir / ar valstybės biudžeto lėšų, rengimo metodiką, patvirtintą viešosios įstaigos Centrinės projektų valdymo agentūros direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 2014/8-337 „Dėl investicijų projektų, kuriems siekiama gauti finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir/ar valstybės biudžeto lėšų, rengimo metodika patvirtinimo“, kuri yra skelbiama <http://www.ppplietuva.lt/> skiltyje „Viešųjų investicijų projektų rengimas“, toliau – „Rengimas ir vertinimas“ (jeigu taikoma pagal Strateginio valdymo metodikos 140.5 papunkčio nuostatą).

2.1. Reikalavimai jungtinio projekto projektams

Netaikoma.

3. Horizontaliųjų principų (toliau – HP) reikalavimai

Projekte negali būti numatyta:

- 3.1.1. apribojimų, kurie turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principams įgyvendinti;
- 3.1.2. veiksmų, kurie turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principui įgyvendinti.
- 3.2. Projekte turi būti numatyta, kad:
- 3.2.1. projektų veiklos organizuojamos, jų turinys ir galimi produktai kuriami laikantis universalaus dizaino ir inovatyvumo (kūrybingumo) principų (pvz., prieinamumo, lankstumo, paprasto ir intuityvaus naudojimo, tolerancijos klaidoms ir kt.);
- 3.2.2. edukacinių tyrimų rezultatų sklaidos renginiai organizuojami išsiaiškinus, ar būsiami dalyviai turi specialiųjų poreikių, į kuriuos organizatorius turėtų atsižvelgti (pvz., parinkdamas vietą, prieinamą žmonėms su judėjimo negalia, suorganizuodamas gestų kalbos specialisto paslaugą, parinkdamas tinkamas mokomąsias priemones akliesiems ar silpnaregiams ir pan.);

3.2.3. atvirumas pokyčiams ir inovacijoms siekiant atliepti besikeičiantį kontekstą ir sparčios kaitos kryptis, numatytas strateginiuose švietimo dokumentuose ir naujuose visuomenės raidos ateities scenarijuose;

3.2.4. atvirojo mokslo principu, grindžiamu dalijimusi žiniomis, duomenimis ir priemonėmis kuo ankstyvesniame mokslinių tyrimų ir inovacijų proceso etape, atvirai bendradarbiaujant su visais susijusiais, žinias kuriančiais subjektais, akademinė bendruomene, pramonės atstovais, valdžios institucijomis, galutiniais naudotojais, piliečiais ir plačiąja visuomene.

Moksliniai tyrimai, tyrimų procesai bei rezultatai būtų kiek įmanoma – atviri, kiek būtina – uždari, t. y., moksliniai tyrimai, tyrimų procesai ir jų rezultatai turėtų būti maksimaliai atviri, nebent to neleistų akademinės etikos ir (ar) teisės normos, susijusios su visuomenės saugumu, asmens duomenų, privatumo, intelektinės nuosavybės teisių ir (ar) komercinių paslapčių apsauga.

Projekto atitikties reikšmingos žalos nedarymo HP vertinimo reikalavimai pateikiami Aprašo priede.

3.1. Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos (toliau – Chartija) reikalavimai

Pagal Aprašą finansuojama veikla, įvertinus ją pagal 2016 m. liepos 23 d. Europos Komisijos pranešimą, – Rekomendacijų, kaip užtikrinti, kad būtų laikomasi Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos nuostatų skirstant Europos struktūrinių ir investicinių fondų (ESI fondų) paramą (2016/C 269/01), III priedą, nepažeidžia Chartijoje nustatytų pagrindinių teisių. Atsižvelgiant į pagal Aprašą finansuojamos veiklos pobūdį, papildomi reikalavimai dėl aktyvių priemonių Chartijoje įtvirtintoms teisėms propaguoti nėra nustatomi.

Projekto vykdytojas privalo nepažeisti Chartijos reikalavimų projekto vykdymo metu.

4. Apskritis, kurioje gali būti įgyvendinamas projektas

Projektas įgyvendinamas visoje Lietuvos Respublikos teritorijoje arba ne Lietuvos Respublikoje, jei vykdamas projekto veiklas sukurti produktai, rezultatai ir nauda atitenka Lietuvos Respublikai.

5. Reikalavimai valstybės pagalbai

5.1. Pagal Aprašą, valstybės pagalba, kaip ji apibrėžta Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo (OL 2010 C 83, p. 47) 107 straipsnyje, ir *de minimis* pagalba, kuri atitinka 2013 m. gruodžio 18 d. Komisijos reglamento (ES) Nr. 1407/2013 dėl Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 ir 108 straipsnių taikymo *de minimis* pagalbai (OL 2013 L 352, p. 1) nuostatas, netaikoma.

5.2. Pagal Aprašą, valstybės pagalba, kuri atitinka 2014 m. birželio 17 d. Komisijos reglamentą (ES) Nr. 651/2014 (kuriuo tam tikrų kategorijų pagalba skelbiama suderinta su vidaus rinka, taikant Sutarties 107 ir 108 straipsnius), netaikoma.

6. Projekto atrankos kriterijai

Specialieji ir prioritetiniai projektų atrankos kriterijai nėra nustatomi.

6.1. Jungtinio projekto projektų atrankos kriterijai (pildoma tik jungtiniam projektui)

Netaikoma.

7. Reikalavimai įgyvendinus projekto veiklas

Papildomi reikalavimai įgyvendinus projekto veiklas, kurie nenumatyti PAFT, nėra taikomi.

8. Kiti reikalavimai

Netaikoma.

IŠLAIDŲ TINKAMUMO FINANSUOTI REIKALAVIMAI**9. Išlaidų tinkamumo finansuoti reikalavimai**

9.1. Didžiausia galima projekto finansuojamoji dalis sudaro 100 proc. visų tinkamų finansuoti projekto išlaidų. Pareiškėjas savo iniciatyva ir savo, ir (arba) kitų šaltinių lėšomis gali prisidėti prie projekto įgyvendinimo.

9.2. Projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalis, kurios nepadengia projektui skiriamo finansavimo lėšos, turi būti finansuojama iš projekto vykdytojo lėšų.

9.3. Planuojamos išlaidos turi atitikti Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių VII skyriuje išdėstytus projektų išlaidoms taikomus reikalavimus.

9.4. Projekto išlaidos turi būti patirtos ir apmokėtos nuo 2021 m. sausio 1 d. iki 2029 m. gruodžio 31 d. su sąlyga, kad visos projekto veiklos nėra baigtos iki pareiškėjui pateikiant PĮP.

9.5. Kryžminis finansavimas gali sudaryti ne daugiau kaip 10 procentų visų tinkamų finansuoti projekto išlaidų.

9.6. Pagal Aprašą, tinkamų finansuoti išlaidų kategorijos yra šios:

Išlaidų tipai, Nr.	Išlaidų tipai	Reikalavimai ir paaiškinimai
1.	Žemė	Netinkama finansuoti
2.	Nekilnojamasis turtas	Netinkama finansuoti
3.	Statyba, rekonstravimas, remontas ir kiti darbai	Netinkama finansuoti
4.	Įranga, įrenginiai ir kitas turtas	Tinkama finansuoti: įranga, įrenginiai, techninė ir programinė įranga, licencijos IT produktams
5.	Projekto vykdymas (paslaugos ir darbo užmokestis)	Tinkama finansuoti: - edukacinį tyrimą atliekančiojo darbo užmokestis; - dalyvavimo tarptautiniuose edukacinių tyrimų tinkluose (tinklaveikos narystės) mokesčiai; tarptautinių švietimo ir ugdymo srities tyrimų programų ir / ar projektų mokesčiai; - užsienio aukšto lygio dėstytojo darbo užmokesčio išlaidos; - užsienio aukšto lygio dėstytojo paslaugos; - komandiruočių išlaidos; - publikacijų rengimas ir leidyba;

			- renginių, mokymų, konsultacijų, straipsnių mokytojų asociacijų ir kituose profesiniuose leidiniuose publikavimo, inovacijų ir inovatyvių ugdymo sprendimų, skirtų rezultatams skleisti ir diegti tikslinėse grupėse, išlaidos; komunikacinio renginio (įtraukiant Europos Komisiją ir vadovaujančiąją instituciją) išlaidos.		
6.	Informavimas apie projektą	Tinkamos finansuoti privalomos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonės			
7.	Netiesioginės išlaidos ir kitos išlaidos pagal fiksuotąją projekto išlaidų normą	Tinkama finansuoti. Netiesioginės projekto išlaidos apmokamos taikant fiksuotąją normą (7 proc. nuo tinkamų finansuoti projekto išlaidų).			

10. Projektų veiklų ir jungtinio projekto projektų įgyvendinimui taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai

☐ Indeksuojama ☒ Neindeksuojama				
Veiklos ir (ar) išlaidos, kurioms taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio kodas	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio versija	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio pavadinimas	Papildoma informacija
Netiesioginės projekto veiklos ir išlaidos joms apmokėti	FN-01	01	Iki 7 proc. netiesioginių išlaidų fiksuotoji norma	Netiesioginės projekto išlaidos skaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti tiesioginių projekto išlaidų (7 proc.).
Privalomos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonės bei išlaidos	FS-01-01	01	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkinio FS be PVM	Fiksuotąją sumą sudaro visų pirmojo privalomų matomumo ir informavimo priemonių rinkinio išlaidos, kai: a) projekto įgyvendinimo pradžioje projekto vykdytojo oficialioje interneto svetainėje, jei tokia yra, ir
Privalomos projektų matomumo ir informavimo	FS-01-02	01	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų	

apie projektus priemonės bei išlaidos			investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkinio FS su PVM	socialinės žiniasklaidos svetainėse paskelbta informacija – trumpas veiksmo, įskaitant jo tikslus ir rezultatus, aprašymas, proporcingas paramos dydžiui, bei informavimas apie iš ES gaunamą finansinę paramą; b) projekto įgyvendinimo pradžioje visuomenei gerai matomoje vietoje pakabintas bent vienas ne mažesnis nei A3 formato spausdintas skelbimas (plakatas) arba elektroniniame ekrane paskelbtas lygiavertis pranešimas, kuriame turi būti pateikta informacija apie veiksmą, akcentuojant iš ES gaunamą finansinę paramą; c) visuomenei arba dalyviams skirtuose dokumentuose ir komunikacijos medžiagoje, susijusioje su veiksmo įgyvendinimu, gerai matomoje vietoje pateiktas pareiškimas, kuriame akcentuojama gaunama ES parama.
Privalomos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonės bei išlaidos	FS-01-03	01	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji	Fiksuotąją sumą sudaro visų antrojo privalomų matomumo ir informavimo priemonių rinkinio išlaidos, kai:

			suma, antrojo rinkinio FS be PVM	a) projekto įgyvendinimo pradžioje projekto vykdytojo oficialioje interneto svetainėje, jei tokia yra, ir socialinės žiniasklaidos svetainėse paskelbta informacija – trumpas veiksmo, įskaitant jo tikslus ir rezultatus, aprašymas, proporcingas paramos dydžiui, bei informavimas apie iš ES gaunamą finansinę paramą; b) visuomenei arba dalyviams skirtuose dokumentuose ir komunikacijos medžiagoje, susijusioje su veiksmo įgyvendinimu, gerai matomoje vietoje pateiktas pareiškimas, kuriame akcentuojama gaunama ES parama; c) kai tik pradedami fiziniai veiksmai, susiję su fizinėmis investicijomis, arba sumontuojama nupirkta įranga, visuomenei gerai matomoje vietoje iškabinamos ilgalaikės lentelės ar informacinės lentos su ES emblema.
Privalomos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonės bei išlaidos	FS-01-04	01	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji	Fiksuotąją sumą sudaro visų antrojo privalomų matomumo ir informavimo priemonių rinkinio išlaidos, kai:

			suma, antrojo rinkinio FS su PVM	a) projekto įgyvendinimo pradžioje projekto vykdytojo oficialioje interneto svetainėje, jei tokia yra, ir socialinės žiniasklaidos svetainėse paskelbta informacija – trumpas veiksmo, įskaitant jo tikslus ir rezultatus, aprašymas, proporcingas paramos dydžiui, bei informavimas apie iš ES gaunamą finansinę paramą; b) visuomenei arba dalyviams skirtuose dokumentuose ir komunikacijos medžiagoje, susijusioje su veiksmo įgyvendinimu, gerai matomoje vietoje pateiktas pareiškimas, kuriame akcentuojama gaunama ES parama; c) kai tik pradedami fiziniai veiksmai, susiję su fizinėmis investicijomis, arba sumontuojama nupirkta įranga, visuomenei gerai matomoje vietoje iškabinamos ilgalaikės lentelės ar informacinės lentos su ES emblema.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri	FN-05-01	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso 20 darbo dienų (toliau - d. d.) (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 24 d.	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų

apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.			d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos.	finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-02	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 21 iki 25 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 25 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos.	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-03	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 26 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos.	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų	FN-05-04	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 37 iki 42 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos.	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.

darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.				
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-05	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 37 iki 39 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 43 iki 47 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos.	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-06	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso 40 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 48 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos.	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-07	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 41 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 49 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos.	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.

4 priedo „2021–2030 m. plėtros programos
valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos
pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-01
„Pirmiausia – mokytojas“ projektų finansavimo
sąlygų aprašas Nr. 4“
priedas

PROJEKTO (ĮSKAITANT JUNG TINĮ PROJEKTĄ) ATITIKTIES REIKŠMINGOS ŽALOS NEDARYMO HORIZONTALIAJAM PRINCIPUI VERTINIMO REIKALAVIMŲ APRAŠAS

Finansavimo šaltinis, pagal kurį finansuojamas projektas (*pažymėkite tinkamą*):

☐ Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (toliau – EGADP);

☒ Europos Sąjungos fondų investicijų programa (toliau – ESIP).

Aplinkos tikslai <i>(pagal 2020 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) Nr. 2020/852 dėl sistemos tvariam investavimui palengvinti sukūrimo, kuriuo iš dalies keičiamas Reglamentas (ES) Nr. 2019/2088)</i>	Pagrindimas <i>(remdamiesi priemonių (kai finansavimo šaltinis EGADP) arba veiksmų (veiklų) (kai finansavimo šaltinis ESIFP) vertinimo klausimynais, nurodykite tik tą klausimyno vertinimo dalį, kuri aktuali finansuotiškai veiklai)</i>	Pagrindimo dokumentai <i>(nurodomas dokumentas, kuris bus vertinamas siekiant įvertinti projekto atitiktį aplinkos tikslams, arba pateikiama šių atitiktį pagrindžianti informacija)</i>
1. Klimato kaitos švelninimas	Planuojamos įgyvendinti veiklos, kurios (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų išsiskirti išmetamosios, šiltnamio efektą sukeliančios dujos (ŠESD). Planuojama įsigyti įranga privalės atitikti (tai bus numatoma atitinkamuose įrangos įsigijimo dokumentuose) efektyvumo, tvarumo,	Pareiškėjo deklaracija ar kiti pagrindžiantys dokumentai IT įrangos įsigijimo dokumentai

	ilgaamžiškumo reikalavimus pagal Direktyvą 2009/125/EC ir Direktyvą 2011/65/EU (taikoma, jeigu vykdančios veiklas, yra numatoma įsigyti IT ir kt. įrangą).	
2. Prisitaikymas prie klimato kaitos	Planuojamos įgyvendinti veiklos dėl savo pobūdžio neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio prisitaikymo prie klimato kaitos tikslui, nes neplanuojamos kurti jokios infrastruktūros potvynių zonoje.	Pareiškėjo deklaracija ar kiti pagrindžiantys dokumentai
3. Tausus vandens ir jūrų išteklių naudojimas ir apsauga	Planuojamos įgyvendinti veiklos dėl savo pobūdžio neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui. Jos nedaro tiesioginio ir pirminio netiesioginio poveikio per visą gyvavimo ciklą, todėl laikoma, kad veiklos atitinka tausaus vandens ir jūrų išteklių naudojimo ir apsaugos tikslą. Nenumatoma kurti jokios infrastruktūros šalia vandens telkinių, nes tai galėtų turėti įtakos tausiam vandens ir jūrų išteklių naudojimui.	Pareiškėjo deklaracija ar kiti pagrindžiantys dokumentai
4. Perėjimas prie žiedinės ekonomikos, įskaitant atliekų prevenciją ir perdirbimą	Planuojamos įgyvendinti veiklos dėl savo pobūdžio neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui. Planuojama įsigyti IT įrangą privalės atitikti (tai bus numatoma atitinkamuose IT įrangos įsigijimo dokumentuose) efektyvumo, tvarumo, ilgaamžiškumo reikalavimus pagal Direktyvą 2009/125/EC (serveriams ir duomenims saugoti, kompiuteriams ir kompiuterių serveriams ar elektroniniams ekranams) ir Direktyvą 2011/65/EU. Pasibaigus įsigytos įrangos naudingo tarnavimo laikui, įrangos tiekėjai (pardavėjai) privalės (tai bus	Pareiškėjo deklaracija ar kiti pagrindžiantys dokumentai IT įrangos įsigijimo dokumentai

	numatoma atitinkamuose įrangos įsigijimo dokumentuose) įrangos atliekas sutvarkyti vadovaudamiesi Direktyvos 2012/19/EU reikalavimais ir Lietuvos Respublikos teisės aktais, reglamentuojančiais atliekų tvarkymą, bei Valstybinio atliekų prevencijos ir tvarkymo plano nuostatomis.	
5. Oro, vandens ar žemės taršos prevencija ir kontrolė	Planuojamos įgyvendinti veiklos dėl savo pobūdžio neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui. Jos nedaro tiesioginio ir pirminio netiesioginio poveikio per visą gyvavimo ciklą, todėl laikoma, kad reformos atitinka oro, vandens ar žemės taršos prevencijos ir kontrolės tikslą. Įgyvendinant veiklas nenumatomos jokios statybos.	Pareiškėjo deklaracija ar kiti pagrindžiantys dokumentai
6. Biologinės įvairovės ir ekosistemų apsauga ir atkūrimas	Planuojamos įgyvendinti veiklos dėl savo pobūdžio neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui. Jos nedaro tiesioginio ir pirminio netiesioginio poveikio per visą gyvavimo ciklą, todėl laikoma, kad jos atitinka biologinės įvairovės ir ekosistemų apsaugos ir atkūrimo tikslą. Nenumatoma kurti ar renovuoti infrastruktūros saugomose teritorijose ar gyvūnų, augalų buveinių ir rūšių, įskaitant ES saugomų, apsaugos teritorijose.	Pareiškėjo deklaracija ar kiti pagrindžiantys dokumentai