

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos finansų ministro
2024 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 1K-106

2024–2028 METŲ VISUOMENĖS FINANSINIO ŠVIETIMO VEIKSMŲ PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Inovacijos, globalizacija, demografiniai procesai keičia visuomenę ir reikalauja nuolat atnaujinti žinias ir gebėjimus daugelyje sričių, tarp jų ir finansų, todėl gyventojams ir verslui kyla vis daugiau iššūkių prisitaikyti prie finansinių pokyčių, kurie reikalauja nemenkų finansinio raštingumo gebėjimų, o jų neturėjimas prisideda prie socialinės atskirties. Finansinio raštingumo politika gali padėti įveikti šias problemas užtikrinant asmens ir visos visuomenės gerovę, jos darnų vystymąsi. Siekiant teigiamos įtakos visuomenės finansiniam elgesiui, finansinis švietimas būtinas norint mokyti asmenis ir namų ūkius geriau valdyti savo finansus, geriau suprasti kapitalo rinkų riziką ir galimybes bei padėti priimti labiau pagrįstus sprendimus dėl ilgalaikių investicijų, padėti geriau suprasti valstybės pensijų sistemos pokyčius, padėti namų ūkiams atsakingai naudotis kreditu bei valdyti skolos lygį ir pan. Pasaulio ekonomikos forumas finansinį raštingumą priskiria prie tokių bazinių raštingumo gebėjimų kaip skaitymas ir rašymas, o Europos Sąjungoje finansinis raštingumas yra vienas iš svarbiausių prioritetų švietimo srityje. Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (toliau – EBPO) ir Europos Komisija vieningai sutaria, kad finansinis raštingumas yra *finansinio sąmoningumo, žinių, įgūdžių, požiūrių ir elgesio derinys*, kuris būtinas asmeniui priimant racionalius sprendimus įvairiose finansinėse situacijose, siekiant asmeninės finansinės gerovės, ir kuris prisideda prie tvaraus ekonomikos ir visuomenės vystymosi, todėl siekiant įveikti vidaus ir išorės aplinkos keliamus iššūkius ir krizes, kurie neigiamai veikia įvairius ekonomikos sektorius ir Lietuvos gyventojų įpročius bei pajamas, būtina skatinti ir didinti įvairių visuomenės grupių finansinį raštingumą. Siekdama šio tikslo, Lietuvos Respublikos finansų ministerija (toliau – FM) parengė 2024–2028 metų visuomenės finansinio švietimo veiksmų planą (toliau – Planas). Plano tikslas – nustatyti finansinio švietimo prioritetus ir konkrečius veiksmus, kurie prisidėtų prie didesnio Lietuvos visuomenės finansinio raštingumo skatinimo. Planu siekiama įgyvendinti EBPO 2020 metais paskelbtas rekomendacijas dėl finansinio raštingumo (<https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0461>) ir užtikrinti pažangą visuomenės finansinio švietimo srityje, t. y. ugdyti Lietuvos gyventojų finansinį raštingumą, kad jie galėtų užtikrintai priimti tinkamus finansinius sprendimus įvairiais gyvenimo laikotarpiais, skatinti juos planuoti ir taupyti ateičiai, išvengiant pernelyg didelio įsiskolinimo, ugdyti jų atsparumą ekonominiam smurtui, finansiniam sukčiavimui, padėti formuoti geresnį mažmeninių investuotojų supratimą apie finansinius produktus, stiprinti vaikų ir jaunimo finansinio raštingumo ir verslumo (antreprenerystės) ugdymą.

2. Smulkiojo ir vidutinio verslo (toliau – SVV) įmonės – neatsiejama Lietuvos ekonomikos dalis, o jų veikla labai reikšminga šalies ekonominei plėtrai, konkurencinei aplinkai. Nepaisant to, SVV įmonėms kyla daug iššūkių, susijusių su jų veiklos ir plėtros finansavimu. Dažnai SVV įmonėms nepakanka pradinio kapitalo, finansinių išteklių, o neretai ir žinių bei verslo vykdymo gebėjimų. Todėl vienas iš Plano tikslų – tobulinti SVV įmonių vadovų (savininkų) finansinio raštingumo kompetencijas, kurios leistų padidinti šių įmonių prieigą prie kapitalo, jų vadovams leistų priimti racionalius finansinius sprendimus visuose įmonės gyvavimo ciklo etapuose, užtikrinant tolesnę šių įmonių plėtrą, tvarų augimą ir pelningumą, tinkamai valdant finansinę riziką.

3. EBPO atliekamas tarptautinis penkiolikmečių tyrimas PISA – vienas žinomiausių ir įtakingiausių tarptautinių tyrimų, vertinančių penkiolikmečių, daugiausia privalomojo ugdymo programą bėgiančių mokinių, sukauptas žinias ir išvystytus gebėjimus, bendrąjį raštingumą, kurio reikia dalyvaujant visuomenės gyvenime. Šiame tyrime Lietuva paskutinį kartą dalyvavo 2018 metais vertinant penkiolikmečių finansinio raštingumo žinias (https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/07/8473_EBPO_PISA_2018_FR_rezultatai.pdf). Atlikto tyrimo duomenimis, 14,2 procento Lietuvos penkiolikmečių nepasiekė 2 finansinio raštingumo lygmens, t. y. mokiniai galėjo įvardyti pagrindinius finansinius produktus ir terminus, tačiau žinių taikymo lygis buvo žemas. Šis tyrimas taip pat išryškino didelius merginų ir vaikinų, žemos ir aukštos socialinės, ekonominės ir kultūrinės mokinių padėties, taip pat miesto ir kaimo mokyklose besimokančių penkiolikmečių finansinio raštingumo skirtumus. Suaugusiųjų finansinio raštingumo tyrime, inicijuotame EBPO, Lietuva paskutinį kartą dalyvavo 2023 metais („OECD/INFE 2023 international survey of adult financial literacy“, OECD, 2023, OECD/INFE 2023 International Survey of Adult Financial Literacy | OECD Business and Finance Policy Papers | OECD iLibrary ([oecd-ilibrary.org](https://www.oecd-ilibrary.org))). Tyrime (vykdytame apklausos būdu) dalyvavo 39 EBPO šalys. Lietuvos vidurkis sudarė 56 balus iš 100, tai yra šiek tiek mažiau nei EBPO šalių vidurkis, kuris sudarė 60 balų iš 100. Rezultatai atskleidė, kad bendras tirtų šalių finansinio raštingumo lygis yra ganėtinai panašus: Latvijos vidurkis siekė 59 balus, Estijos – 67, geriausius rezultatus parodė Vokietija, surinkusi 76 balus. Tyrime dalyvavusių EBPO šalių moterų finansinio raštingumo lygis šiek tiek žemesnis nei vyrų, tačiau šie skirtumai yra gana maži (mažesni nei 2 balai iš 100). Lyčių finansinio raštingumo skirtumus daugiausia lemia finansinių žinių skirtumai, o finansinio požiūrio ar elgesio skirtumai tarp lyčių yra labai maži (Estijoje, Suomijoje, Švedijoje lyčių finansinių žinių balų skirtumai yra didesni nei 10 balų, atsižvelgus į kitas socialines ir demografines charakteristikas). Tačiau daugelyje tyrime dalyvavusių šalių kai kurios pagrindinės finansinių žinių sritys išliko silpnos, palyginti su ankstesniais EBPO atliktais finansinio raštingumo tyrimais: vienose šalyse tai lėmė žinių trūkumas, kitose – elgsenos ypatumai (2015 metais EBPO inicijuotame suaugusiųjų finansinio raštingumo tyrime dalyvavo 30 šalių, kurių vidurkis sudarė 13,7 balo iš 100, o Lietuvos – 13,5 balo). Didesnis finansinis raštingumas siejamas su stipresne asmenine finansine gerove. EBPO atliktų tyrimų rezultatai parodė, kad suaugusieji, pasiekę minimalų tikslinį finansinio raštingumo lygį, taip pat turi žymiai aukštesnę finansinės gerovės ir finansinio atsparumo lygį. Tuo tarpu 2023 metais Lietuvos bankų asociacijos (toliau – LBA) trečią kartą atliktas finansinio raštingumo indekso tyrimas (<https://www.lba.lt/lt/apie-mus/asociacijos-naujienos/lietuvoje-finansinis-rastingumas-nepagerejo-siekis-ugdyti-visuomenes-zinias-maratonas-o-ne-sprintas>) parodė, kad šalies gyventojų finansinių žinių lygis nepakito po 2021 metais antrą kartą atlikto tyrimo ir siekia 45 balus iš

100 galimų balų, t. y. vos 2 balais daugiau nei po 2019 metais pirmą kartą atlikto finansinio raštingumo indekso tyrimo. Vertindami Lietuvos SVV įmonių finansines plėtros galimybes bei patiriamas problemas jų veikloje, 2021 metais Lietuvos bankas (toliau – LB) ir Lietuvos Respublikos konkurencijos taryba atliko tyrimą, kurio metu tikrino SVV prieigos prie finansavimo šaltinių Lietuvoje 2018–2019 metais galimybes, aptarė jas ribojančius veiksnius ir pasiūlė priemones ilgalaikiams (struktūriniais) trikdžiams mažinti. Šis tyrimas parodė, kad dalis ilgalaikių trikdžių, kurie turi įtakos mažesniai SVV finansavimo prieinamumui, yra susiję su SVV įmonių finansinio raštingumo, finansinės atskaitomybės ir informacijos prieinamumo SVV įmonėms problemomis.

4. Finansinio raštingumo mokomasi visą gyvenimą nuolat kintančioje aplinkoje, todėl svarbiu veiksniu tampa kuo ankstyvesnis finansinio raštingumo ugdymas bei socialinę atskirtį ir didesnę skurdo riziką patiriančių žmonių finansinio raštingumo ugdymas ir finansinių įgūdžių formavimas (atkūrimas). Nacionalinio skurdo mažinimo organizacijų tinklo ataskaitoje „Skurdas ir socialinė atskirtis 2023“ žmonės su negalia priskiriami prie vieno pažeidžiamiausių skurdo rizikos atžvilgiu grupių. Ataskaitos rengimo metu atlikta tikslinių grupių (angl. *focus group*) apklausa atskleidė, kad skurstantys žmonės susiduria ne tik su pajamų trūkumu, bet ir įgūdžių, finansinio ir skaitmeninio raštingumo stoka. Lietuvos Respublikos Vyriausybė daug dėmesio skiria finansiniam raštingumui, pirmiausia akcentuodama vaikų finansinio raštingumo ugdymo svarbą, finansinio raštingumo ugdymo turinio integravimą į mokymo programas poreikį, todėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, numatytas 10.1 veiksmas „Siekiant padidinti Lietuvos visuomenės finansinį raštingumą, iki 2023 m. pabaigos atnaujinti Visuomenės finansinio švietimo 2024–2028 m. planą, ypatingą dėmesį skiriant šioms visuomenės grupėms: vaikams ir jaunimui, suaugusiesiems, smulkiam ir vidutiniam verslui, ir įgyvendinti iki 2024 m. III ketv. suplanuotus veiksmus“. Planas taip pat parengtas atsižvelgiant į Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, numatytus prioritetinius ugdymo, švietimo ir finansų rinkos plėtros projektus ir iniciatyvas.

5. Be konkrečių priemonių, skirtų finansiniam raštingumui didinti, Plano įgyvendinimas, įtraukiant visas įgyvendinant Planą dalyvaujančias institucijas, yra veiksmingas būdas suformuoti Lietuvos visuomenės strateginį požiūrį į finansinį raštingumą. Rengiant Planą, vadovaujamosi EBPO rekomendacijomis: laikantis tvaraus ir koordinuoto požiūrio į finansinį raštingumą, Plane pripažįstama finansinio raštingumo svarba; Plane numatomi bendradarbiavimo su atitinkamomis suinteresuotomis šalimis veiksmai, taip pat planuojamas kolegialaus, Plano priežiūrą ir įgyvendinimą kuriojančio organo (Finansinio raštingumo tarybos) steigimas; detalizuojami veiksmai, kurie turėtų būti taikomi atskirose finansinio raštingumo iniciatyvose, siekiant efektyviai ir tinkamai prisidėti prie Plano tikslo pasiekimo; numatomi Plano pažangos stebėsenos veiksmai.

6. Planui parengti Lietuvos Respublikos finansų ministras 2022 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. 1K-356 „Dėl tarpinstitucinės darbo grupės sudarymo“ sudarė tarpinstitucinę darbo grupę, kurioje dalyvavo ekspertai iš valstybės įstaigų, nevyriausybinų organizacijų, universitetų.

Atsižvelgdama į EBPO rekomendacijas dėl tikslinės auditorijos nustatymo ir įvertinusi atliktus finansinio raštingumo tyrimus, darbo grupė išskyrė 3 jautriausias visuomenės grupes, Lietuvoje susiduriančias su finansinio raštingumo spragomis: *vaikai ir jaunimas (nuo 6 iki 23 metų), suaugę gyventojai (nuo 24 metų ir vyresni) ir SVV*. Būtent šioms visuomenės grupėms Plane skirta daugiausia dėmesio. Atsižvelgiant į šių grupių poreikius, Plane nustatyti artimiausių 5 metų prioritetai, pagal juos numatyti konkretūs veiksmai, už veiksmų įgyvendinimą atsakingi subjektai, nustatyti aiškūs ir pamatuojami pasiekto rezultato vertinimo rodikliai.

II SKYRIUS PLANO VEIKSMAI

7. Plano veiksmai nurodyti lentelėje.

Lentelė

Tikslinė grupė – vaikai ir jaunimas					
Eil. Nr.	Prioritetas, prioriteto stebėsenos rodiklis, veiksmai	Tęstinė (T) / pažangos (P) veikla	Įgyvendinimo terminas	Pagrindinis vykdytojas	Dalyvaujančios institucijos / organizacijos
1.	Gerinti vaikų ir jaunimo (taip pat vaikų ir jaunimo su negalia) finansinio raštingumo ir verslumo (antrenerystės) kompetencijas (asmenims su negalia jiems suprantamais ir prieinamais bendravimo būdais), siekiant, kad jie įgytų reikalingų finansinių ir verslumo (antrenerystės) įgūdžių tolesniems jų finansiniams sprendimams priimti Rodiklis – mokinių, dalyvavusių nacionalinėje apklausoje ir nepasiekusių 2 finansinio raštingumo lygio, dalis (procentinė išraiška) – ne daugiau kaip 10 procentų.				
1.1.	Įtraukti finansinio raštingumo (įskaitant žaliųjų finansų ekosistemos plėtojimo temas) ir verslumo (antrenerystės) kompetencijas į priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijas	12-003-03-01-08 (T)	2027 m. III ketv.	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM)	Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA)
1.2.	Parengti jaunuolių (studentų) finansinio raštingumo ir verslumo (antrenerystės) ugdymo bendrą universitetinį studijų dalyką „Asmeniniai finansai“	Netaikomas	2025 m. IV ketv.	Vilniaus Gedimino technikos universitetas) toliau – VILNIUS TECH)	ŠMSM, Vytauto Didžiojo universitetas (toliau – VDU), Vilniaus universitetas (toliau – VU)

1.3.	Pateikti Lietuvos mokslo tarybai paraišką dėl reikminio tyrimo apie mokinių finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo vertinimą įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas	12-003-03-01-15 (T)	2027 m. II ketv.	ŠMSM	NŠA
1.4.	Organizuoti nacionalinę mokinių apklausą dėl finansinio raštingumo pasiekimo lygio įvertinimo	04-002-12-01-01 (T)	2028 m. IV ketv.	FM	ŠMSM, viešoji įstaiga „Lietuvos Junior Achievement“ (toliau – LJA)
1.5.	Inicijuoti EBPO PISA finansinio raštingumo tyrimą	Netaikomas	2028 m. I ketv.	ŠMSM	NŠA
1.6.	Vykdyti vaikų ir jaunimo (taip pat vaikų ir jaunimo su negalia) finansinio raštingumo ir verslumo (antreprenerystės) tyrimus naudojantis finansinio raštingumo ir verslumo (antreprenerystės) matavimo bei stebėjimo priemonėmis	Netaikomas	Kasmet	LJA	VDU, VILNIUS TECH, VU,
2.	Pedagogų finansinio raštingumo ir verslumo (antreprenerystės) kompetencijų stiprinimas Rodiklis – pedagogų, dalyvavusių finansinio raštingumo ir verslumo kvalifikacijos tobulinimo programoje, skaičius – 1700 pedagogų iki 2028 metų				
2.1.	Parengti ar atnaujinti ir įgyvendinti Finansinio raštingumo ir verslumo nacionalinę kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo pedagogams	12-003-03-06-01	2028 m. IV ketv.	ŠMSM	Pedagogų rengimo centrai (VU ir VDU) kartu su aukštosiomis mokyklomis ir (ar) akredituotomis kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis
2.2.	Tęsti finansinio raštingumo ir verslumo kvalifikacijos tobulinimo programas pedagogams	12-003-03-06-01	Kasmet pradedant nuo 2025 metų	ŠMSM	Pedagogų rengimo centrai, LJA, LB, Lietuvos savivaldybių asociacija (toliau – LSA), akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos ir kitos nevyriausybinės organizacijos

2.3.	Parengti finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo metodinių priemonių, skirtų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, komplektus	12-003-03-01-03 (P)	2025 m. IV ketv.	ŠMSM	NŠA, LJA, Valstybinė mokesčių inspekcija prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos (toliau – VMI), LBA
3.	Mokymo programų ir priemonių, skirtų vaikų ir jaunimo (taip pat vaikų ir jaunimo su negalia) finansiniam raštingumui ir verslumui (antrenerystei) didinti (asmenims su negalia jiems suprantamais ir prieinamais bendravimo būdais), prieinamumo didinimas Rodiklis – švietimo įstaigų, dalyvavusių nevyriausybinė organizacijų rengiamose finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programose, projektuose, skaičius procentais: 70 procentų 2025 metais ir 100 procentų 2028 metais				
3.1.	Įgyvendinti progresinį finansinio raštingumo ir verslumo (antrenerystės) ugdymo modelį Lietuvos savivaldybių švietimo įstaigose nuosekliai užtikrinant mokinių finansinio raštingumo ir verslumo (antrenerystės) kompetencijų ugdymą nuo priešmokyklinės iki 12 klasės	Netaikomas	Nuolat	LJA	ŠMSM, FM, LSA
3.2.	Skelbti informaciją apie švietimo įstaigoms prieinamas finansinio raštingumo ugdymo priemones švietimo portale <i>emokykla.lt</i>	12-003-03-01-20 (T)	Nuolat	NŠA	ŠMSM, FM
3.3.	Skelbti jaunimui skirtą informaciją apie mokesčių mokėjimo naudą <i>YouTube</i> platformoje	04-001-08-05-02 (P)	Nuolat	VMI	FM
3.4.	Rengti ir mokiniams pristatyti virtualiosios realybės patirtis, skirtas palyginti, kaip atrodytų gyvenimas be mokesčių ir su jais	04-001-08-05-02 (P)	2025 m. IV ketv.	VMI	ŠMSM, FM
3.5.	Teikti švietimo įstaigoms vaizdinę ir metodinę finansinio raštingumo ir verslumo mokymo medžiagą	12-003-03-01-03 (P)	Nuolat	NŠA	VMI, LBA, LJA, VU, kitos nevyriausybines organizacijos
3.6.	Stiprinti ir plėsti gerąją praktiką turinčias finansinio raštingumo ir verslumo (antrenerystės) ugdymo programas švietimo įstaigose	Netaikomas	Nuolat	LSA	ŠMSM, FM, VMI, LBA, VU, LJA

3.7.	Organizuoti švietimo įstaigoms renginius finansinio raštingumo ir žaliųjų finansų tema	12-003-03-01-20 (T)	Nuolat	NŠA	ŠMSM, FM, VMI, LB, LBA, uždaroji akcinė bendrovė „Investicijų ir verslo garantijos“ (toliau – INVEGA), VILNIUS TECH, VDU, VU, LJA
Tikslinė grupė – suaugę gyventojai					
4.	Padidinti suaugusių gyventojų (taip pat asmenų su negalia jiems suprantamais ir prieinamais bendravimo būdais) supratimą apie finansinių ir draudimo produktų ar paslaugų paskirtį, naudą ir riziką, siekiant, kad šie asmenys priimtų racionalius finansinius sprendimus Rodiklis – suaugusių gyventojų finansinio raštingumo indeksas: 60 balų 2025 metais ir 90 balų 2027 metais (<i>suaugusių gyventojų finansinio raštingumo indeksas 2021 metais – 45 balai</i>)				
4.1.	Nustatyti Lietuvos suaugusių gyventojų finansinio raštingumo indeksą, nurodant finansinio raštingumo lygį ir konkrečius poreikius	Netaikomas	1 kartą per 2 metus	LBA	Viešoji įstaiga „Indėlių ir investicijų draudimas“ (toliau – IID), asocijuoti rinkos dalyviai
4.2.	Sudaryti Lietuvos suaugusių gyventojų 2 metų finansinio raštingumo programą, pagal kurią bus rengiamos informavimo kampanijos	04-002-12-01-01 (T)	1 kartą per 2 metus, pradedant nuo 2025 metų	FM	ŠMSM, Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerija (toliau – EIM), Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija (toliau – SADM), LB
4.3.	Organizuoti nacionalinį finansinio raštingumo egzaminą	04-002-12-01-01 (T)	1 kartą per metus, pradedant nuo 2024 metų	FM	LBA, INVEGA, LJA
4.4.	Sukurti radijuje ir televizijoje nuolat transliuojamą šviečiamojo formato laidą apie finansinį raštingumą (įskaitant ekonominio smurto temą)	04-002-12-01-01 (T)	2025 m. III ketv.	FM	ŠMSM, EIM, SADM, INVEGA, LB

4.5.	Atlikti finansų srities konsultantų finansinio raštingumo žinių vertinimą ir parengti siūlymus dėl jų teikiamų paslaugų ir kvalifikacijos	Netaikomas	2025 m. II ketv.	VDU	VILNIUS TECH, LBA, LB, asocijuoti rinkos dalyviai
4.6.	Parengti suaugusiems gyventojams (taip pat gyventojams su negalia jiems suprantamais ir prieinamais bendravimo būdais) patogias finansinių paslaugų ir draudimo produktų palyginimo priemones	Netaikomas	2025 m. IV ketv.	LB	LBA, asocijuoti rinkos dalyviai
4.7.	Organizuoti ir įgyvendinti socialinę ir informacinę (reklaminę) kampaniją apie indėlių ir išipareigojimų investuotojams draudimą per visuomenės informavimo priemones	Netaikomas	2024 m. IV ketv.	IID	–
5.	Stiprinti suaugusių gyventojų (taip pat asmenų su negalia jiems suprantamais ir prieinamais bendravimo būdais) įgūdžius asmeninių finansų planavimo ir valdymo srityse Rodiklis – suaugusių gyventojų, pasinaudojusių parengtomis finansinio švietimo priemonėmis ar iniciatyvomis, skaičius procentais: 15 procentų 2026 metais ir 30 procentų 2028 metais				
5.1.	Parengti ir Lietuvos visuomenės nacionalinėje finansinio raštingumo informacinėje svetainėje paskelbti konsultacinių renginių, mokymų asmeninių finansų planavimo ir valdymo klausimais planą ir organizuoti renginius	04-002-12-01-01 (T)	2026 m. II ketv.	FM	LB, LBA, SADM, VMI, Informacinės visuomenės plėtros komitetas (toliau – IVPK), VDU, VILNIUS TECH, VU, asocijuoti rinkos dalyviai
5.2.	Įtraukti verslumo kompetencijų ugdymą į neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi finansavimo priemonių, įtraukiamų į Individualių mokymosi paskyrų sistemą, sąrašą ir į prioritetines Individualių mokymosi paskyrų sistemoje teikiamų valstybės finansuojamų programų sritis	12-003-03-05-03 (T)	2026 m. IV ketv.	ŠMSM	VU, VILNIUS TECH, VDU
5.3.	Sukurti pavyzdinius investavimo sprendimus ir savo interneto svetainėje skelbti modelinių	Netaikomas	2025 m. IV ketv.	LB	–

	portfelių, pritaikytų pagal investuotojo rizikos toleranciją, pavyzdžius				
5.4.	Parengti ir savo interneto svetainėje skelbti suaugusiems gyventojams skirtą viešą vaizdinę medžiagą, kaip naudotis kreditais ir valdyti skolos lygį („Skolos ABC“ parengimas)	Netaikomas	2024 m. IV ketv.	LBA	LB, VILNIUS TECH
5.5.	Parengti asmeninių finansų vedlį „Pažink savo finansinę elgseną“	Netaikomas	2024 m. IV ketv.	VDU	LB, LBA, VILNIUS TECH
5.6.	Organizuoti mokymus apie finansinį raštingumą bedarbiams ir darbo rinkai besirengiantiems asmenims	Netaikomas	1 kartą per metus	Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Užimtumo tarnyba)	VMI, Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – „Sodra“)
5.7.	Organizuoti konsultacijas bedarbiams ir darbo rinkai besirengiantiems asmenims, teikiant visokeriopą pagalbą, kaip valdyti ir padengti skolą, kaip elgtis asmeniui tapus nemokiam	Netaikomas	2025 m. IV ketv.	Užimtumo tarnyba	Nemokumo administratorių rūmai
5.8.	Organizuoti seminarus apie garantijas sulaukus senatvės pensijos amžiaus (I ir II pensijų sistemos pakopas), ligos ir motinystės, nedarbo ir kitos rūšies socialinį draudimą pagal kitų įstaigų poreikius	Netaikomas	Kasmet	„Sodra“	–
6.	Formuoti atsparumo finansiniam sukčiavimui įgūdžius, valdant asmeninius finansus Rodiklis – suaugusių gyventojų, atpažinusių finansinius sukčius, skaičius procentais: 85 procentai 2025 metais ir 95 procentai 2027 metais (Lietuvos gyventojų (18–74 metų), atpažinusių finansinius sukčius, dalis 2023 metais – 74 procentai)				
6.1.	Įgyvendinti visuomenės informavimo kampaniją, siekiant didinti atsparumą finansiniam sukčiavimui	Netaikomas	2024 m. IV ketv.	LB	Policijos departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos (toliau – PD), LBA, viešoji įstaiga „Pinigų plovimo prevencijos

					kompetencijų centras“, asocijuoti rinkos dalyviai
6.2.	Vykdyti reguliarią komunikaciją finansinio sukčiavimo prevencijos klausimais	Netaikomas	2024 m. IV ketv.	LB	LBA, PD, viešoji įstaiga „Pinigų plovimo prevencijos kompetencijų centras“, asocijuoti rinkos dalyviai
6.3.	Visuomenės informavimo priemonėmis viešinti finansinio sukčiavimo būdus ir konkrečius atvejus, teikti patarimus, kaip apsisaugoti nuo finansinių sukčių	Netaikomas	2024 m. IV ketv.	LB	LBA, PD, viešoji įstaiga „Pinigų plovimo prevencijos kompetencijų centras“, asocijuoti rinkos dalyviai
7.	Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į finansinius (įskaitant žaliuosius) produktus ir paslaugas Rodiklis – finansinio raštingumo temos paminėjimų žiniasklaidoje (rodiklis nustatomas naudojant stebėsenos priemones) skaičius procentais: 40 procentų 2024 metais ir 80 procentų 2028 metais				
7.1.	Parengti visuomenės pasitikėjimo finansiniais (įskaitant žaliuosius) produktais ir paslaugomis didinimo komunikacinį planą, kuris apimtų skirtingoms tikslinėms grupėms skirtus komunikacinius pranešimus ir renginius, ir šį planą viešinti per visuomenės informavimo priemones	04-002-12-01-01 (T)	2024 m. IV ketv.	FM	LB, LBA, SADM, VMI, Audito, apskaitos, turto vertinimo ir nemokumo valdymo tarnyba prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos (toliau – AVNT), INVEGA, asocijuoti rinkos dalyviai
7.2.	Organizuoti Nacionalinę finansinio raštingumo dieną	Netaikomas	Kartą per metus	LB	FM, EIM, ŠMSM, LBA, asocijuoti rinkos dalyviai
7.3.	Įsitraukti į tarptautinius finansinio švietimo renginius (Tarptautinė investuotojų savaitė ir kiti panašūs finansinio švietimo renginiai)	Netaikomas	Nuolat	LB	ŠMSM, LBA
Tikslinė grupė – SVV					
8.	Padidinti SVV įmonių vadovų (savininkų) ir darbuotojų finansinį raštingumą, siekiant, kad jie priimtų racionalius finansinius sprendimus visuose įmonės gyvavimo ciklo etapuose, užtikrindami tolesnę šių įmonių plėtrą, tvarų augimą ir pelningumą Rodiklis – SVV savininkų (vadovų), dalyvavusių ugdymo programose ir mokymuose, skaičius: 180 000 dalyvių 2026 metais ir 220 000 dalyvių 2028 metais				

8.1.	Nustatyti SVV subjektams svarbiausias finansinio raštingumo temas ir parengti finansinio raštingumo ugdymo programą	Netaikomas	2025 m. IV ketv.	VDU	ŠMSM, LB, FM, EIM
8.2.	Organizuoti mokymus (seminarus) apie restruktūrizavimo ar fizinio asmens bankroto galimybes verslui, susidūrus su finansiniais sunkumais	04-001-11-02-03 (T)	Kartą per metus	AVNT	–
8.3.	Sukurti SVV įmonių savininkų (vadovų) finansinio raštingumo įvertinimo priemonę ir atlikti šių asmenų finansinio raštingumo vertinimą	Netaikomas	2026 m. IV ketv.	VDU	ŠMSM, LB, FM, EIM
8.4.	Organizuoti mokymus (seminarus) apie indėlių ir įsipareigojimų investuotojams draudimą	Netaikomas	Kasmet	IID	–
8.5.	Sukurti bendradarbiavimo su Lietuvos mokslo ir studijų institucijomis dalyvaujant Lietuvos mokslo tarybos projektų ir kitų mokslinės taikomosios eksperimentinės veiklos finansavimo programų SVV finansinio raštingumo turinio, mokymo metodų ir matavimo tema veiklose platformą	Netaikomas	2024 m. IV ketv.	VDU, VU	EIM, viešoji įstaiga „Inovacijų agentūra“ (toliau – IA), FM, VMI, INVEGA
9.	Atnaujinti ir patobulinti veikiančias mokymo programas ir priemones, įtraukiant daugiau finansinio raštingumo temų, bei aktyviai skleisti informaciją apie jas Rodiklis – SVV informuoti ar šviesti skirtų platformų vartotojų skaičius: 10 000 vartotojų 2025 metais ir 19 000 vartotojų 2027 metais (SVV informuoti ar šviesti skirtų platformų vartotojų skaičius 2022 metais – 6 429 vartotojai)				
9.1.	Įgyvendinti finansinio raštingumo informavimo kampaniją, įdiegiant papildomas funkcines galimybes platformose: verslo pradžios priemonės (verslo e. gidas, verslo kortelė), verslo augimo ir plėtros (verslo diagnostika) priemonės, verslo pradžios ir augimo priemonės (akceleravimo programa bendradarbybės centruose „Spiečius“, mentorystės programa, IA kontaktinis centras), bei teikiant konsultacijas	Netaikomas	2025 m. IV ketv.	IA	EIM

	verslui, patiriančiam finansinių sunkumų (Ankstyvojo perspėjimo sistema)				
9.2.	Inicijuoti ir įdiegti esamų IA priemonių (nurodytų šios lentelės 10.1 papunktyje) patobulinimus, atlikti šių priemonių poveikio vertinimą	Netaikomas	2026 m. IV ketv.	IA	EIM
9.3.	Parengti finansinio raštingumo informavimo kampaniją, skleidžiant informaciją apie finansinio raštingumo svarbą ir skatinant SVV įmones aktyviau naudotis esamomis priemonėmis	05-001-01-05-18	2024 m. IV ketv.	EIM	IA, INVEGA
9.4.	Sukurti bendradarbiavimo su viešųjų finansų, švietimo, mokslo valstybės veiklos sričių socialiniais partneriais formatą SVV finansiniam raštingumui didinti	Netaikomas	2025 m. IV ketv.	EIM	IA, FM, VMI, LB, INVEGA, asocijuoti rinkos dalyviai
10.	<p>Padidinti kredito ar finansavimo prieinamumą SVV subjektams Rodiklis – alternatyvius finansavimo šaltinius pasirinkusių SVV subjektų skaičius procentais: 45 procentai 2025 metais ir 60 procentų 2027 metais <i>(SVV įmonių, nurodžiusių, kad per pastaruosius 12 mėnesių pasirinko bent vieną alternatyvų finansavimo šaltinį, dalis 2023 metais – 34 procentai)</i></p>				
10.1.	Sukurti finansinių priemonių vedlį (apimančią įvairius finansavimo šaltinius, atsižvelgiant į individualius SVV įmonių poreikius)	Netaikomas	2024 m. IV ketv.	IA	EIM, INVEGA, FM
10.2.	Sukurti skaitmeninę SVV subjekto statuso deklaracijų rengimo priemonę	Netaikomas	2025 m. IV ketv.	EIM	Valstybės įmonė Registrų centras
10.3.	Įgyvendinti finansinio raštingumo informavimo kampaniją, skleidžiant informaciją apie SVV įmonėms prieinamus įvairius finansavimo šaltinius, įskaitant alternatyvius	05-001-01-05-09	2024 m. III ketv.	INVEGA	FM, LB
10.4.	Surengti konsultacinių, mokymo apie įvairius finansavimo šaltinius, įskaitant alternatyvius, renginių ciklą, pasitelkiant finansų įstaigas	05-001-01-05-09	2024 m. III ketv.	INVEGA	FM, LB, asocijuoti rinkos dalyviai

10.5.	Parengti interneto svetainės specialų skyrių, pateikiant informaciją apie kitas kredito teikimo sąlygas, finansavimo negavusioms SVV įmonėms, nukreipiant į kitus galimus SVV finansuotojus	05-001-01-05-09	2024 m. III ketv.	INVEGA	FM, IA, LB
11.	Didinti SVV įmonių finansinį skaidrumą Rodiklis – smulkiojo verslininko sąskaitos naudotojų skaičius procentais: 30 procentų 2025 metais ir 60 procentų 2028 metais				
11.1.	Sukurti smulkiojo verslininko sąskaitą, kuri leistų automatizuoti apskaitą ir mokesčių sumokėjimą	05-001-01-05-07	2024 m. IV ketv.	EIM	„Sodra“, VMI, FM, IA, AVNT
11.2.	Atlikti analizę, skirtą įmonių skaidrumui gerinti, dėl galimybės SVV įmones, pateikusias finansines ataskaitas, informuoti apie neigiamą nuosavą kapitalą ir apribojimus dėl finansavimo gavimo	05-001-01-05-19	2025 m. IV ketv.	EIM	Valstybės įmonė Registrų centras
11.3.	Atlikti apklausą, siekiant įvertinti, ar SVV įmonės supranta, kaip sumokėti mokesčius, parengti finansines ataskaitas, ar geba rasti ir lengvai suprasti jiems aktualią informaciją	04-001-11-03-01 (T)	2024 m. IV ketv.	VMI	AVNT
11.4.	Parengti VMI interneto svetainės skiltį, kurioje būtų pateikiama informacija apie SVV įmonių patikrinimų metu nustatytas dažniausiai daromas klaidas, ir pateikti patarimus, kaip jų išvengti	04-001-11-03-01 (T)	2024 m. IV ketv.	VMI	AVNT
11.5.	Suorganizuoti renginius, seminarus, mokymus SVV įmonėms aktualiomis finansinio raštingumo temomis	04-001-11-03-01 (T)	Kartą per metus	VMI	AVNT
Visos tikslinės grupės					
12.	Sudaryti Finansinio raštingumo tarybą (iš valstybės įstaigų ir viešųjų finansų, švietimo, mokslo valstybės veiklos sričių socialinių	04-002-12-01-01	2024 m. II ketv.	FM	ŠMSM, EIM, SADM, VMI, INVEGA, LB, LBA, VU, VDU, VILNIUS TECH, LJA

	partnerių), kuri koordinuotų Plano įgyvendinimą, atliktų Plano pažangos stebėseną				
13.	Sukurti bendrą visoms amžiaus grupėms ir SVV skirtą Lietuvos visuomenės nacionalinę finansinio raštingumo informacinę svetainę (platformą), kurioje būtų skelbiama visa finansinio raštingumo ir verslumo turinio informacija	04-002-12-01-01	2026 m. II ketv.	FM	ŠMSM, EIM, SADM, PD, VMI, „Sodra“, Užimtumo tarnyba, NŠA, AVNT, IVPK, IA, INVEGA, Nemokumo administratorių rūmai, LB, LBA, VDU, VU, VILNIUS TECH, LJA
