

**ŠVENČIONIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ŠVIETIMO IR SPORTO VEIKLOS PROGRAMOS APRAŠYMAS**

| <b>Biudžetiniai metai</b>                 | <b>2017 - ieji metai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b> | <p>Švenčionių rajono savivaldybės administracija, 188766722<br/> Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazija, 190506920<br/> Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija, 190506888<br/> Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazija, 195007355<br/> Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija, 190505829<br/> Švenčionių r. Adutiškio pagrindinė mokykla, 190507118<br/> Švenčionių progimnazija, 190505971<br/> Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazija, 190506354<br/> Švenčionių pradinė mokykla, 195004398<br/> Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras, 190507837<br/> Švenčionių lopšelis-darželis „Gandriukas“, 190503582<br/> Švenčionių r. Pabradės lopšelis-darželis „Varpelis“, 290503430<br/> Švenčionių r. Švenčionėlių lopšelis-darželis „Vyturėlis“, 190503810<br/> Švenčionių r. Pabradės meno mokykla, 190511878<br/> Švenčionių r. Švenčionėlių meno mokykla, 190511910<br/> Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokykla, 190512065<br/> Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba, 300044836<br/> Švenčionių rajono sporto centras, 111108284</p> |
| <b>Vykdytojas (-ai), kodas</b>            | <p>Švenčionių rajono savivaldybės administracija, 1<br/> Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyrius, 1.11<br/> Vietinio ūkio skyrius, 1.15<br/> Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazija, 6<br/> Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija, 7<br/> Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazija, 8<br/> Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija, 9<br/> Švenčionių r. Adutiškio pagrindinė mokykla, 10<br/> Švenčionių progimnazija, 12<br/> Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazija, 13<br/> Švenčionių pradinė mokykla, 14<br/> Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras, 15<br/> Švenčionių lopšelis-darželis „Gandriukas“, 16<br/> Švenčionių r. Pabradės lopšelis-darželis „Varpelis“, 17<br/> Švenčionių r. Švenčionėlių lopšelis-darželis „Vyturėlis“, 18<br/> Švenčionių r. Pabradės meno mokykla, 19<br/> Švenčionių r. Švenčionėlių meno mokykla, 20<br/> Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokykla, 21<br/> Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba, 23<br/> Švenčionių rajono sporto centras, 31</p>                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| <b>Programos pavadinimas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Švietimo ir sporto veiklos programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kodas</b> | 5 |
| <b>Programos parengimo argumentai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Programa siekiama: didinti ugdymo ir sporto paslaugų kokybę ir prieinamumą; padėti vaikui tenkinti prigimtinius socialinius, pažintinius poreikius; sudaryti sąlygas vaikams ugdytis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo programas. Programos įgyvendinimas užtikrina mokinių privalomąjį mokymą (si), didinamas mokymosi prieinamumas įvairių poreikių turintiems vaikams, mokyklos aprūpinamos intelektualiniais ir materialiniais ištekliais, rūpinamasi mokyklų vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimu ir persikvalifikavimu. Programa įgyvendinamos LR Vietos savivaldos įstatymų reglamentuojamos <i>savarankiškosios savivaldybių funkcijos</i>: savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas; švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas; ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas; maitinimo paslaugų organizavimas teisės aktų nustatyta tvarka švietimo įstaigose, įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas; kūno kultūros ir sporto plėtojimas, gyventojų poilsio organizavimas ir <i>valstybinės (valstybės perduotos savivaldybės) funkcijos</i>: priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir profesinio orientavimo organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo ugdymo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų ar specialiųjų poreikių, išlaikymas.</p> |              |   |
| <b>Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sumani, saugi ir aktyvi visuomenė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kodas</b> | 3 |
| <b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos / padalinio strateginis tikslas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Didinti savivaldybės teritorijoje teikiamų viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kodas</b> | 1 |
| <b>Programos tikslas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Didinama ugdymo ir sporto sistemos kokybė ir prieinamumas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kodas</b> | 1 |
| <p><b>Tikslo aprašymas:</b></p> <p>Tikslu numatoma: organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą; teikti pagalbą mokiniui (pedagoginė, specialioji pedagoginė ir psichologinė), mokytojui ir mokyklai (informacinė, konsultacinė, kvalifikacijos tobulinimo); remti jaunimo organizacijų iniciatyvas; atnaujinti ir modernizuoti švietimo įstaigų ir sporto infrastruktūrą bei kt.</p> <p><b>Rezultato vertinimo kriterijai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių, lankančių privalomą mokymąsi bendrojo ugdymo mokyklose dalis, nuo 7-15 metų amžiaus vaikų skaičiaus (proc.);</li> <li>Savivaldybės finansuojamose ikimokyklinio ugdymo įstaigose ugdomų 1–6 metų vaikų dalis, lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi (proc.);</li> <li>Savivaldybės finansuojamose neformaliojo švietimo įstaigose ugdomų mokinių dalis, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiuje (proc.).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| <b>Uždavinys</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gerinti švietimo ir ugdymo kokybę, realizuoti tęstinio mokymosi principus | <b>Kodas</b> | 1.1 |
| <p><b>Uždavinio aprašymas:</b></p> <p>Igyvendinamu uždaviniu Švenčionių rajono savivaldybė siekia: efektyviai organizuoti rajono bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklą; įgyvendinti ugdymo programas bei užtikrinti jų turinio ir formų įvairovę; remti rajono studentus, sėkmingai studijuojančius aukštosiose universitetinėse mokyklose; teikti pedagoginę, psichologinę, metodinę ir kitą, ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turinčią pagalbą mokytojui, mokiniui ir mokyklai; atnaujinti mokymo įrangą ir priemones. Švenčionių rajono savivaldybėje bendrojo ugdymo programas įgyvendina 4 gimnazijos, 2 progimnazijos ir Švenčionių pradinė mokykla. Ikimokyklinio ugdymo programas vykdo 3 lopšeliai–darželiai. Pedagoginę, psichologinę, metodinę ir kitą pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai rajone teikia Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba.</p> <p><b>Produkto vertinimo kriterijai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vietų skaičius ikimokyklinio ugdymo įstaigose;</li> <li>• Mokinių skaičius rajono bendrojo ugdymo mokyklose;</li> <li>• Studentų, gavusių paramą, skaičius;</li> <li>• Suteiktų paslaugų skaičius;</li> <li>• Kvalifikaciją kėlusius pedagogų skaičius;</li> <li>• Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |              |     |
| <b>Uždavinys</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Užtikrinti vaikų ir jaunimo užimtumo bei sporto plėtojimą                 | <b>Kodas</b> | 1.2 |
| <p><b>Uždavinio aprašymas:</b></p> <p>Švenčionių rajono teritorijoje veikiančios jaunimo organizacijos prisideda prie gyvenimo kokybės gerinimo rajone. Tačiau egzistuoja problema, kad jaunimo organizacijos, atstovaudamos gyventojų interesus, nepakankamai pajėgios finansiškai užtikrinti aktualių problemų sprendimo būdų. Uždaviniu numatoma remti šių organizacijų iniciatyvas. Šiuo uždaviniu siekiama įgyvendinti priemonę „Įgyvendinti jaunimo problemų sprendimo Švenčionių rajono savivaldybėje planą“, kurio tikslas įgyvendinti planą, skirtą Švenčionių rajono savivaldybės ir savivaldybės teritorijoje veikiančioms įstaigoms ir institucijoms, formuojančioms jaunimo politiką Švenčionių rajono savivaldybėje. Šiame plane yra iškelti tikslai, kuriais siekiama spręsti jaunimo problemas bei kurti darnią aplinką ir užtikrinti tęstinę jaunimo politiką, sudarant palankias sąlygas formuoti jauno žmogaus asmenybei: sudaryti sąlygas jauniems žmonėms sėkmingai integruotis į darbo rinką, ugdyti profesines bei jaunimo kompetencijas; užtikrinti jaunimo užimtumo ir turiningo laisvalaikio galimybes; kurti saugią aplinką jauniems žmonėms; skatinti jaunų žmonių pilietiškumą, aktyvų dalyvavimą visuomeniniame gyvenime.</p> <p>Neformalusis švietimas funkcionuoja, kaip neatsiejama formalaus ugdymo dalis. Jis suteikia galimybę papildomai plėtoti savo gabumus ir tenkinti saviraiškos poreikius. Švenčionių rajone neformalaus ugdymo programas įgyvendina 3 meno mokyklos, Švenčionių rajono sporto centras ir jo padalinys Sporto mokykla bei Švenčionių rajono Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras. Uždaviniu numatoma užtikrinti šių įstaigų veiklos organizavimą, o taip pat tenkinti vaikų pažinimo, karjeros planavimo ir saviraiškos poreikius.</p> <p>Siekiant skatinti gyventojų sveikatingumo rodiklių gerėjimą ir profesionalaus sporto plėtrą, numatoma finansuoti rajone veikiančių sporto klubų projektus ir programas. Šiam siekiui įgyvendinti skirta priemonė „Kūno kultūros ir suaugusiųjų sporto organizavimas ir plėtra“. Priemonės įgyvendinimui įsteigtas Švenčionių rajono sporto centras, kurio veiklos tikslai: organizuoti ir įgyvendinti kūno kultūros ir sporto politiką Švenčionių rajone, formuoti, treniruoti jaunimo ir suaugusiųjų komandas, kurios dalyvautų respublikos pirmenybėse, ugdyti</p> |                                                                           |              |     |

individualių sporto šakų sportininkus, gebančius tinkamai atstovauti Švenčionių rajonui šalies čempionatuose ir pirmenybėse, Europos ir pasaulio čempionatuose ir olimpinėse žaidynėse. Priemone „Įgyvendinti Kūno kultūros ir sporto programų finansavimo ir finansinės paramos teikimą“ patvirtintas Kūno kultūros ir sporto programų finansavimo ir finansinės paramos teikimo tvarkos aprašas, kuris nustato Švenčionių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamos kūno kultūros ir sporto programos finansavimo sąlygas pareiškėjams ir projektams, paraiškų pateikimo ir vertinimo tvarką, sprendimų dėl projektų finansavimo priėmimą ir kt. Finansuojamos veiklos: vaikų, jaunimo, sporto veteranų kūno kultūros ir sporto veiklos Savivaldybėje: čempionatai, žaidynės, treniruotės, sveikatingumo ir kiti masiniai sporto renginiai; Savivaldybės sportininkų parengimas ir dalyvavimas Europos ir pasaulio čempionatuose, pirmenybėse, varžybose, kituose tarptautiniuose ir kompleksiniuose sporto renginiuose bei tarptautiniuose seminaruose, mokymuose, kursuose, kurie skirti kūno kultūros ir sporto srityje dirbantiems specialistams; neįgalių žmonių integracija per sportą. Uždavinio įgyvendinimui numatoma įgyvendinti priemonė „Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro plėtra“. Šios priemonės tikslas- įrengti nuotekų valymo įrenginius, priešgaisrinius rezervuarus, vėdinimo sistemą

**Produkto vertinimo kriterijai:**

- Įgyvendintų priemonių skaičius;
- Besimokančių pagal neformaliojo vaikų švietimo programas skaičius;
- Sporto klubų skaičius;
- Sportuojančių sporto klubuose skaičius;
- Gavusių finansinę paramą Kūno kultūros ir sporto programų skaičius;
- Projekto įgyvendinimas (proc.).

|                  |                                           |              |     |
|------------------|-------------------------------------------|--------------|-----|
| <b>Uždavinys</b> | Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę | <b>Kodas</b> | 1.3 |
|------------------|-------------------------------------------|--------------|-----|

**Uždavinio aprašymas:**

Švenčionių rajono švietimo įstaigų techninė būklė bei energetinės charakteristikos turi tiesioginę įtaką švietimo paslaugų kokybei. Bloga pastatų būklė mažina ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, įrangos ir inventoriaus trūkumas netenkina ugdymo procese dalyvaujančių asmenų ugdymosi poreikių. Siekiant didinti rajone teikiamų ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, uždaviniu numatoma: prižiūrėti rajono švietimo įstaigų inžinerines sistemas; modernizuoti Pabradės „Ryto“ gimnazijos pastatą; rekonstruoti Švenčionių progimnazijos pastatą; modernizuoti Zigmo Žemaičio gimnazijos pastatą. Rengti investicinius projektus, numatomiems ugdymo įstaigų modernizavimo darbams atlikti.

Pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“ pateiktos paraiškos projektams „Švenčionių rajono Švenčionėlių progimnazijos edukacinių erdvių efektyvinimas“ „Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos edukacinių erdvių efektyvinimas“. Projekto įgyvendinimo metu bus pagerinta švietimo įstaigų ugdymosi kokybė, sukuriant kūrybiškumą skatinančias erdves. Planuojama atlikti Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos salės paprastojo remonto darbus bei įsigyti baldus ir įrangą. Švenčionių rajono Švenčionėlių progimnazijoje bus atlikti mokyklos mokomojo korpuso remonto darbai bei įsigyti baldai ir įranga. Pagal priemonę „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ pateiktas projektinis pasiūlymas projektui „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Švenčionių rajone“, kurio metubus modernizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų infrastruktūra, aprūpinant priemonėmis skatinančiomis vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją. Planuojamos veiklos trijuose rajono lopšeliuose-darželiuose (kapitalinio remonto darbai bei baldų įsigijimas).

**Produkto vertinimo kriterijai:**

- Prižiūrimų pastatų skaičius;
- Projekto įgyvendinimas (proc.);

- Parengtų investicinių projektų skaičius;
- Atnaujintų bendrojo ugdymo mokyklų skaičius;
- Atnaujintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų skaičius.

|                  |                                                        |              |     |
|------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-----|
| <b>Uždavinys</b> | Atnaujinti ir plėtoti kūno kultūros ir sporto objektus | <b>Kodas</b> | 1.4 |
|------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-----|

**Uždavinio aprašymas:**

Vienas iš veiksmų, stabdančių subalansuotą kūno kultūros ir sporto plėtrą Švenčionių rajone – bloga sporto bazių infrastruktūros būklė, o taip pat infrastruktūros trūkumas. Siekiant skatinti gyventojų įsitraukimą į organizuotas ir savarankiškas kūno kultūros ir sporto veiklas, rengti didelio meistriškumo sportininkus, būtina atnaujinti ir plėsti esamų sporto bazių infrastruktūrą. Uždaviniu Švenčionių rajono savivaldybė numato: įrengti/rekonstruoti rajono sporto aikštes, žaidimų aikštes.

**Produkto vertinimo kriterijai:**

- Įrengtų sporto aikštelių skaičius.

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

Programa numatoma užtikrinti efektyvų, gyventojų poreikius atitinkantį švietimo paslaugų organizavimą. Įgyvendinus programos tikslus ir uždavinius, bus užtikrintas ugdymo programų įgyvendinimas, jų turinio ir formų įvairovė, kuriama saugi ugdymo aplinka, o taip pat prisidedama prie ugdymo problemų sprendimo švietimo įstaigose. Programa taip pat numatoma remti jaunimo organizacijas ir jų iniciatyvas. Parama šioms organizacijoms skatina gyventojų visuomeninį, pilietinį ir ekonominį aktyvumą, vietinės valdžios institucijų ir minėtų organizacijų tarpusavio bendradarbiavimą sprendžiant rajono problemas. Kūno kultūros ir sporto veiklos rėmimas skatina gyventojų įsitraukimą į savarankiškas ir organizuotas kūno kultūros ir sporto veiklas, sudaro prielaidas gyventojų fizinio aktyvumo augimui, sveikatingumo rodiklių gerėjimui.

**Planuojami programos finansavimo šaltiniai:**

Savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto lėšos, paskolos ir kitos lėšos.

**Veiksmai, numatyti savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:**

**3 PRIORITETAS. SUMANI, SAUGI IR AKTYVI VISUOMENĖ**

**3.1. Tikslas. Kokybiškų, prieinamų ir gyventojų norus atitinkančių švietimo paslaugų teikimas**

3.1.1. Uždavinys. Modernizuoti švietimo įstaigas, gerinti materialinę bazę

3.1.2. Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę ir mokymąsi visą gyvenimą

**3.2. Tikslas. Kūrybingos ir pilietiškos visuomenės formavimas**

3.2.2. Uždavinys. Remti ir skatinti jaunimo organizacijų ir NVO veiklas

**Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:**

LR Švietimo įstatymas, LR Vietos savivaldos įstatymas, LR Biudžetinių įstaigų įstatymas, Lietuvos higienos norma HN 21: 2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų bendrieji sveikatos reikalavimai“, Mokyklų aprūpinimo standartai,

Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, LR Jaunimo politikos pagrindų įstatymas, Nacionalinė jaunimo politikos įgyvendinimo 2011–2019 m. programa, LR Kūno kultūros ir sporto įstatymas, 2011–2020 metų valstybinė sporto plėtros strategija ir kt.